

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص.....	xxii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II : LANDASAN TEORI.....	18
A. Deskripsi Teori.....	18
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir	42

BAB III : METODE PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian	46
1. Pendekatan Penelitian	46
2. Jenis Penelitian.....	46
B. Variabel Penelitian	47
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling Penelitian.....	48
D. Kisi-kisi Instrumen.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Data dan Sumber Data	62
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV : HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Analisis Uji Hipotesis	77
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	85
BAB V : PEMBAHASAN.....	99
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.....	89
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	95
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	98
BAB VI : PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102

DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	29
Tabel 2.2 Perbandingan Posisi Peneliti dengan Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i>	46
Tabel 3.2 <i>Output</i> Uji Homogenitas Nilai UTS Kedua Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis Siswa	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Uraian	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uraian	58
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	58
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	59
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Soal Uraian	59
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	60
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Daya Beda Butir Soal	61
Tabel 3.13 Daya Beda Soal Uraian	61
Tabel 3.14 Daya Beda Soal Pilihan Ganda	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	68

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	69
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen ...	70
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.8 Deskriptif Statistik Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	73
Tabel 4.9 Hasil <i>Post-test</i>	73
Tabel 4.10 <i>Output</i> Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	77
Tabel 4.11 <i>Output</i> Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	78
Tabel 4.12 <i>Output</i> Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	79
Tabel 4.13 <i>Output</i> Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	79
Tabel 4.14 <i>Output</i> Hasil Uji T Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	82
Tabel 4.15 <i>Output</i> Hasil Uji T Hasil Belajar Siswa	83
Tabel 4.16 <i>Output</i> Hasil Uji Manova.....	85
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penelitian	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Materi Sistem Pernapasan Manusia	37
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	112
Lampiran 2: Soal Tes Uraian (Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis).....	156
Lampiran 3: Soal Tes Pilihan Ganda (Instrumen Hasil Belajar).....	158
Lampiran 4: Surat Pengantar dan Hasil Validasi Para Ahli.....	163
Lampiran 5: LKPD Model Pembelajaran PBL.....	199
Lampiran 6: Kisi-kisi Instrumen Tes.....	226
Lampiran 7: Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	230
Lampiran 8: Nama Siswa Kelas 9A MTs Miftahul Huda Ngunut.....	231
Lampiran 9: Nama Siswa Kelas VIII A dan VIII B MTs Mifda Ngunut.....	233
Lampiran 10: Tabulasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas 9.....	235
Lampiran 11: Tabulasi Soal Tes Hasil Belajar Kelas 9.....	236
Lampiran 12: Nilai UTS Siswa Kelas 8 MTs Mifda Ngunut Tulungagung....	238
Lampiran 13: Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII A (Eksperimen) dan VIII B (Kontrol) MTs Mifda Ngunut.....	240
Lampiran 14: Penghitungan Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	241
Lampiran 15: Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A (Eksperimen) dan VIII B (Kontrol) MTs Mifda Ngunut Tulungagung.....	245
Lampiran 16: Output Validitas Instrumen.....	246
Lampiran 17: Output Reliabilitas Instrumen.....	255
Lampiran 18: Output Tingkat Kesukaran Instrumen.....	256
Lampiran 19: Output Daya Beda Instrumen.....	257
Lampiran 20: Surat Izin Penelitian.....	259

Lampiran 21: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	261
Lampiran 22: Sampel Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Soal Uraian) dan Hasil Belajar (Soal Pilihan Ganda) Kelas 9	262
Lampiran 23: Sampel Hasil <i>Posttest</i> Kelas VIII A (Eksperimen)	264
Lampiran 24: Sampel Hasil <i>Posttest</i> Kelas VIII B (Kontrol)	265
Lampiran 25: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	266
Lampiran 26: Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	267
Lampiran 27: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	269
Lampiran 28: Hasil <i>Plagirism Checker</i>	270
Lampiran 29: Biodata Penulis	271