

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung**” ini ditulis oleh Imroatus Sholikhah, NIM. 12208193009, pembimbing Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning* (PBL), Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Sistem Pernapasan Manusia

Rendahnya kemampuan berpikir kritis terlihat saat proses pembelajaran siswa jarang mengajukan pertanyaan, menyampaikan pendapat, ataupun memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan. Hasil belajar siswa yang masih rendah dikarenakan beberapa faktor, salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa adalah keterlibatan siswa dalam pembelajaran IPA yang kurang aktif secara maksimal. Dengan demikian perlu adanya inovasi baru dalam proses pembelajaran salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran PBL. Dengan diterapkannya model pembelajaran PBL maka siswa akan lebih aktif dalam proses belajarnya yang akan mempengaruhi kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan berpikir kritis materi sistem pernapasan manusia pada siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. 2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar materi sistem pernapasan manusia pada siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. 3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar materi sistem pernapasan manusia pada siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* yaitu *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII A dan VIII B. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis yang digunakan adalah uji *Independent Sample T-test* dan uji Manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh penerapan model pembelajaran PBL terhadap kemampuan berpikir kritis materi sistem pernapasan manusia pada siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung yang dibuktikan dengan nilai *Sig. (2-tailed)*  $0,041 < 0,05$ . 2) ada pengaruh penerapan model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar materi sistem pernapasan manusia pada siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung yang dibuktikan dengan nilai *Sig. (2-tailed)*  $0,043 < 0,05$ . 3) ada pengaruh penerapan model pembelajaran PBL terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar materi sistem pernapasan manusia pada siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung yang dibuktikan dengan nilai *Sig.*  $0,034 < 0,05$ .

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of *Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Critical Thinking Ability and Learning Outcomes of Human Respiratory System Material in Grade VIII Students of MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung***" was written by Imroatus Sholikhah, NIM. 12208193009, supervisor of Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

**Keywords:** *Problem Based Learning (PBL)*, Critical Thinking Ability, Learning Outcomes, Human Respiratory System

The low ability to think critically can be seen when the learning process students rarely ask questions, express opinions, or provide conclusions from the material that has been presented. Student learning outcomes are still low due to several factors, one of the factors that causes low student learning outcomes is student involvement in science learning which is less active optimally. Thus there is a need for new innovations in the learning process, one of which is by applying the PBL learning model. By applying the PBL learning model, students will be more active to their learning process which will affect critical thinking skills and student learning outcomes.

The purpose of this study was 1) to determine the effect of the PBL learning model on the ability to think critically about the human respiratory system material in class VIII students of MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. 2) to determine the effect of the PBL learning model on learning outcomes of the human respiratory system material in class VIII students of MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. 3) to determine the effect of the PBL learning model on critical thinking skills and learning outcomes of the human respiratory system material in class VIII students of MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a *quasi-experimental* research type, namely *postest only control group design*. The population in this study were students of class VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. The research sample was students of class VIII A and VIII B. In taking the sample used *purposive sampling* technique. The data collection technique used is a test. The data analysis technique used is *Independent Sample T-test* and the Manova test.

The results of the research show that 1) there is an effect of the application of the PBL learning model on critical thinking skills in the subject of the human respiratory system in class VIII students of MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung which is proven by value of *Sig. (2-tailed)*  $0.041 < 0.05$ . 2) there is an effect of applying the PBL learning model on learning outcomes in the material of the human respiratory system in class VIII students of MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung which is proven by value of *Sig. (2-tailed)*  $0.043 < 0.05$ . 3) there is an effect of applying the PBL learning model on critical thinking skills and learning outcomes in the material of the human respiratory system in class VIII students of MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung which is proven by value of *Sig.*  $0.034 < 0.05$ .

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على القدرة على التفكير النقدي ومخرجات التعلم لمواد الجهاز التنفسي البشري في الصف الثامن طلاب من مدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الهدى نغونوت تولنج أغونج" كتبها إمراة الصالحة، نيم. ١٢٢٠٨١٩٣٠٠٩ المشرف علي أمير المؤمنين، ماجستير في التربية.

**الكلمات المفتاحية:** التعلم القائم على حل المشكلات، القدرة على التفكير النقدي، نتائج التعلم، الجهاز التنفسي البشري

يمكن ملاحظة القدرة المنخفضة على التفكير النقدي عندما نادراً ما يطرح الطلاب أسئلة أو يعبرون عن آرائهم أو يقدمون استنتاجات من المواد التي تم تقديمها في عملية التعلم. لا تزال نتائج تعلم الطلاب منخفضة بسبب عدة عوامل، أحد العوامل التي تؤدي إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب هو مشاركة الطلاب في تعلم العلوم الأقل نشاطاً على النحو الأمثل. وبالتالي، هناك حاجة إلى ابتكارات جديدة في عملية التعلم، أحدها هو تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات. من خلال تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات، سيكون الطلاب أكثر نشاطاً في عملية التعلم الخاصة بهم والتي ستؤثر على مهارات التفكير النقدي و نتائج تعلم الطلاب. كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على القدرة على التفكير النقدي في مادة الجهاز التنفسي البشري في طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الهدى نغونوت تولنج أغونج. (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على مخرجات التعلم لمواد الجهاز التنفسي البشري في طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية نغونوت تولنج أغونج. (٣) لتحديد تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على مهارات التفكير النقدي ونتائج التعلم لمواد الجهاز التنفسي البشري في طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الهدى نغونوت تولنج أغونج.

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً بنوع بحث شبه تجريبي، أي تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية نغونوت تولنج أغونج. كانت عينة البحث من طلاب الصف الثامن (أ) والثامن (ب). عند أخذ العينة، تم استخدام أسلوب أخذ العينات الهادف. تقنية التحليل المستخدمة هي اختبار تي واختبار مانوفا.

تظهر نتائج تحليل البحث أن (١) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في موضوع الجهاز التنفسي البشري لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الهدى نغونوت تولنج أغونج الذي تم إثباته بواسطة قيمة دلالة (٢-الذيل)  $0.04 > 0.05$ ، هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على مخرجات تعلم الطلاب في موضوع الجهاز التنفسي البشري في طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الهدى نغونوت تولنج أغونج الذي تم إثباته بواسطة قيمة دلالة (٢-الذيل)  $0.03 > 0.05$ ، هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على مهارات التفكير النقدي ومخرجات تعلم الطلاب في مادة الجهاز التنفسي البشري في طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الهدى نغونوت تولنج أغونج الذي تم إثباته بواسطة قيمة دلالة (٢-الذيل)  $0.04 > 0.05$ .