

## DFTAR RUJUKAN

- Adib, Abdul. 2021. "Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren".  
*Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7, No. 01, Januari-Juni.
- Aini, Nurul. 2022. "Peran Kyai dalam Membentuk Karakter Bangsa (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Huda Kab. Blitar)". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Ajah, Nyi. 2012. "Penerapan Metode diskusi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV MI Pangkalan Kota Sukabumi".  
*Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ali, Lukman. 2007. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. (Surabaya: Apollo).
- Alwi, Hasan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. (Jakarta: Ciputat Pres).
- Arifin, M. 2003. *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, Cet. Ke-4).
- \_\_\_\_\_. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Asrori, Imam. 2015. "Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Pemahaman Pelajaran Fiqih pada Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien

- Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015”. *Skripsi*. IAIN Tulungagung.
- Bachruddin, Astin. 2020. “Implementasi Syawir (Diskusi) dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Fiqihdi Pondok Pesantrendarul Huda Mayak Tonatan Ponorogo”. *Skripsi*. Pendidikan Agama Islam IAIN Ponorogo.
- Badudu dan Zain,Sutan Mohammad. 2010. *Efektifitas Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Baharuddin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Basyiruddin, Usman. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. (Jakarta: PT Intermedia).
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: Kencana).
- Cahyani, Hesti. 2016. “Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA”. *Seminar*. Universitas Negeri Semarang (Program Pascasarjana, UNNES, Semarang).
- Chumaedy, Ahmad El. 2022. *Membongkar Tradisionalisme Pendidikan Pesantren* (<http://researchengines.com/achumaedy.html>, diakses 22 Agustus 2022 pukul 13.15 WIB).
- Crow, Lester D. & Crow, Alice. 2008. *Educational Psychology*, (terj). Z. Kaijan Psikologi Pendidikan. (Surabaya: Bina Ilmu).

- Depdiknas. 2005. *Pembinaan Profesionalisme Tenaga pengajar (Pengembangan Profesionalisme Guru)*. (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Depdiknas).
- Dewi, L. M. I., dan Rimpiati, N. L. 2016. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Dengan Seting Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*. Vol. 1, Nomor 1.
- Djazilam, M. Syukron. 2019. “Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional dalam Era Modernisasi”, *Jurnal Al-Insiroh: Jurnal Studi Keislaman*. Vol. 5 No.1, Maret.
- Drajat, Zakiyah, dkk. 2011. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Ermis, Netti. 2015. “Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4”. *Jurnal SOROT*. 10 (2), Oktober.
- Fadhila, Shafia & Hidayati, Nita. 2022. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Pada Materi Peluang”. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. 12, (1), April.
- Fikriyya, Wilda Azka. 2021. “Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Santri Melalui Metode Bahtsul Masail dalam Kegiatan Ittihad Musyawarah Antar Ma’had di Malang Selatan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Firman. 2019. "Implementasi Metode Diskusi dalam Pembelajaran Kitab-Kitab Salaf di Yayasan Pondok Pesantren Khatamun Nabiyyin Jakarta". *Tesis*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Tinggi Islam Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta..
- Gunawan, Heri. 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Bandung: Alfabeta).
- \_\_\_\_\_. 2014. *Pendidikan Islam*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Gunawan, Imam. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hafsah, dan Mardianto (ed). 2013. *Pembelajaran Fiqih*. (Bandung: Ciptapustaka Media Perintis).
- Hafsah. 2013. *Pembelajaran Fiqih*. (Bandung: Citapustaka Media Perintis).
- Harisudin, M. Noor. 2009. *Pengantar Ilmu Fiqih*. (Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama).
- Harisudin, M. Noor. 2013. *Pengantar Ilmu Fiqih*. (Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama).
- Hartono, Jogiyanto. 2014. *Metode Penelitian Bisnis*. Edisi Ke-6. (Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada).
- Hasibuan, J. J. dan Moedjiono. 1995. *Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Hermawan, Budi, dkk. 2015. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Santri melalui Motivasi Belajar di Yayasan Pondok

- Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi”. *Artikel ilmiah siswa*. Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Jember (UNEJ).
- Hidayattullah, Ilham. 2018. “Penerapan Metode Diskusi Group Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Di Mts Aswaja Ttungangri Kalidawir”. *Skripsi*. FTIK IAIN Tulungagung tahun.
- Iqbal, Mahathir Muhammad. 2017. “Merumuskan Konsep Fiqih Islam Perspektif Indonesia”. *Jurnal Al-Ahkam*. Vol. 2, Nomor 1, Januari-Juni.
- Iqbal, Mohammad, dkk. 2020. “Pendidikan Kecerdasan Intelektual Berbasis Al Quran”. *Jurnal Al Hikmah*. 2 (1).
- Iqbal, Muthahir Muhammad. 2017. “Merumuskan Konsep Fiqih Islam Perspektif Indonesia”. *Al Ahkam Jurnal Ilmu Syari’ah dan Hukum*. Vol. 2 No.1, Januari-Juni.
- Jainuri, M. 2022. *Kemampuan Pemecahan Masalah* ([https://www.academia.edu/6942530/Kemampuan\\_Pemecahan\\_Masalah](https://www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah) diakses pada 8 Desember 2022 pukul 15.04 WIB).
- Jumantoro, Totok dan Amin, Samsul Munir. 2005. *Kamus Usul Fikih*. (Jakarta : Amzah).
- Kafi, Mohammad Iqbal Abdullah dan Hanum, Syarifah. 2020. “Pendidikan Kecerdasan Intelektual Berbasis Al Quran”. *Jurnal Al Hikmah*. 2 (1).
- Kemdikbud. 2003. *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Jakarta: Kemdikbud).
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pendidikan Karakter Teori dan Praktek*, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Khalaf, Abdul Wahab. 1994. *Ilmu Usul Fiqih*. (Semarang: Dina Utama).
- \_\_\_\_\_. 2004. *Ilmu Ushul al-Fiqh*, (Indonesia: al-Haromain, 2004), hlm. 11.
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Rajagrafindo persada).
- Kurniawan, Moh. Haitami Salim dan Syamsul. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ar-Ruzz Media).
- Kurniawati, Ike, dkk. 2019. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21”. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA* Universitas Negeri Semarang.
- Ma’duali, Firman, dkk. 2019. “Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Pembelajaran Kitab-Kitab Salaf”. *IQ (Ilmu Al-qur’an): Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 2, No. 02.
- Ma’had Tahfidh Yanbu’ul Qur’an. 2020. *Al-Quran Al-Quddus*. (Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah).
- Ma’rifatun. 2019. “Strategi Pembelajaran Nahwu Saraf di Ma Pondok Pesantren”. *STAINU Purworejo: Jurnal Al Ghazali*. Vol. 2, No. 2 Desember.
- Makarao, Nurul Ramadhani. 2009. *Metode Mengajar dalam Bidang Kesehatan*. (Bandung: Alfabeta).
- Manis, Si. 2022. *Pengertian Diskusi, Jenis-Jenis, Unsur-Unsur Diskusi, Tujuan dan Manfaat Diskusi Terlengkap dalam* (<https://www.pelajaran.co.id/pengertian-diskusi-jenis-jenis-unsur-unsur-diskusi-tujuan-dan-manfaat-diskusi/>, diakses pada 8 Desember 2022 pukul 08.36 WIB).
- Masykur, Mohammad Rizqillah. 2019. “Metodologi Pembelajaran Fiqih”. *Jurnal Al-Makrifat*. Vol. 4, (2), Oktober.

- Maunah, Binti. 2009. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. (Yogyakarta: TERAS).
- Merdeka.com. 2022. *QS AL Hud ayat 91*(<https://www.merdeka.com/quran/hud/ayat-91> diakses pada 29 November 2022 pukul 10.35).
- \_\_\_\_\_. 2022. *QS Az-Zumar ayat 9* (<https://www.merdeka.com/quran/az-zumar/ayat-9> diakses pada 8 Desember 2022 pukul 13.19 WIB).
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Kualitati.*, Edisi Revisi. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- \_\_\_\_\_. 2009. *Metodolog Kualitas Remaja*. Cet. 26. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- \_\_\_\_\_. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. (Bandung: Raja Rosdakarya Offset).
- Muchsin, Agua. 2019. *Ilmu Fiqih*. cet-1. (Yogyakarta: Jusuf Kalla School of Goverment-UMY).
- Nafiah, Hidayatun. 2021. "Penggunaan Media Sosial dalam Kehidupan Sosial oleh Santriwati Pondok Pesantren Universitas Islam Indonesia dalam Perspektif Uses James Lull". *Skripsi*. Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia  
Yogyakarta..

- Napitupulu, E. Elvis. 2008. “Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)”. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 1 No. 1 Juni.
- Nashori, Fuad. 2005. “Psikologi Santri (editorial)”. *Jurnal Psikologi Islami*. 1 (2).  
\_\_\_\_\_. 2011. “Kekuatan Karakter Santri”. *Millah*. Vol. XI, No. 1, Agustus.
- Nasiruddin. 2005. “Pendidikan Fiqih Berbasis Kompetensi”. *Jurnal Pendidikan Islami*. Vol 14, no. 1.
- NK, Roestiyah. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Cetakan Ke-4. (Jakarta: Rineka Cipta).  
\_\_\_\_\_. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Novalia, Sinta. 2019. “Hubungan Antara Kecerdasan Intelektual dan Dukungan Keluarga dengan *Adversity Quotient* pada Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah”. *Skripsi*. Fakultas Ushuluddin UIN Raden Intan Lampung.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Solo: Cakra Books).
- Nugroho, Riant. 2003. *Prinsip Penerapan Pembelajaran*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Nurhayati dan Syahrizal. 2016. “Hubungan Kecerdasan Intelektual dengan Prestasi Belajar Santri Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Murong Aceh Utara”, *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 14 (2), Agustus.
- Nurhayati. 2018. “Memahami Konsep Syariah, Fikih, Hukum, dan Ushul Fikih”. *Jurnal-HES*. Volume 2, No. 2, Juli-Desember.



- Octaviani, Dessy, dkk. 2022. “Analisis Kemampuan Menalar (Reasoning) Siswa SD pada Pembelajaran Matematika dengan Metode Problem Solving Berbantuan Gambar”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 1, Nomor 1, Juni.
- Patoni, Ahmad. 2004. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: Bina Ilmu).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014, *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015), hal. 12.
- Prasetyo, Yulius Aldi Bima. 2017. “*Sharing Of Knowledge: Hambatan Keterlibatan Mahasiswa Dalam Diskusi*”. *Jurnal*. Vol. VII, No. 1, Desember.
- Purbowati, Deni. 2022. “5 Cara untuk Mengetahui Pemahaman Siswa terhadap Materi Pelajaran” dalam <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/5-cara-untuk-mengetahui-pemahaman-siswa-terhadap-materi-pelajaran>, diakses pada 19 Januari 2022 pukul 13.12 WIB.
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan praktis*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Putri, Yeni Sugena. 2022. “*Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Pln Persero Area Klaten*” (<http://ejournal.undip.ac.id/index.php./smo> diakses pada 6 Desember 2022 pukul 19.07 WIB).
- Qomar, Mujamil. 2002. *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, ( Jakarta: Erlangga).
- Rae, M. J., Dkk. 2007. “Predicting job performance: not much more than G”. *Journal of Applied Psychology*. 7 (9).

- Rahman, Hamzani Aulia & Alfatoni, Abdul Hafiz. 2021. "Tinjauan Alquran Dalam Term Kecerdasan Intelektual". *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Volume 9, Nomor 2, November.
- Rahman, Ratna Dewi. 2008. "Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Prambon Sidoarjo". *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rakhmawati, Rani. 2016. "Syawir Pesantren Sebagai Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Manbaul Hikam Desa Putat, Kecamatan Tanggulangin, Kabupaten Sidoarjo- Jawa Timur". *Jurnal Antro Unair dot Net*, Vol. 5 No. 2, Juli.
- Ramayulis. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. cet ke-3. (Jakarta: Kalam Mulya).
- Rasjid, Sulaiman. 2015. *Fiqih Islam*. Cet ke 42. (Bandung: Sinar Baru Algensindo).
- Rasyid, Harun, dkk. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: penerbit Multi Pressindo).
- Riadi, Muchlisin. 2022. *Metode Diskusi - Pengertian, Tujuan, Jenis, Langkah-langkah dan Hambatan* (<https://www.kajianpustaka.com/2021/12/metode-diskusi-pengertian-tujuan-jenis.html>, diakses pada 5 Desember 2022 pukul 10.21 WIB).
- Rimbayanto, Alek. 2015. "Peningkatan Kemampuan Menalar Dan Memecahkan Masalah Matematika dengan Model *Inquiry Learning* Berbasis *Group Investigation* Pada Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 2 Grobogan

- Tahun 2014/2015”. *Artikel Ilmiah*, Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uuniversitas Muhammadiyah Surakarta.
- Robbins, Stephen P & Judge, Timothy A. 2017. *Organization Behaviour 17th Edition*. (London: Pearson).
- Rohmawati, Devi. 2014. “Peningkatan Kecerdasan Emosi Melalui Diskusi Kelompok (Buzz-Group) pada Siswa Kelas VIII-C SMPN 2 Berbah”. *Skripsi*. UIN Yogyakarta.
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. (Malang: Universitas Negeri Malang).
- Rukayat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Rumintjap, Fricy. 2022. *Pengertian dan Definisi Metode Menurut Para Ahli* ([http://www.academia.edu/34094390/A\\_Pengertian\\_dan\\_definisi\\_metode\\_menurut\\_para\\_ahli](http://www.academia.edu/34094390/A_Pengertian_dan_definisi_metode_menurut_para_ahli), diakses 3 Desember 2022 pukul 22.30 WIB).
- Safarianto, Budi. 2016. “Konsep Hati Menurut Imam Ibnu Qayyim Al - Jauziyah dalam Tafsir Al Qayyim”. *Tesis*. Program Studi Ilmu Agama Islam/Konsentrasi Ilmu Tafsir Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta.
- Saddhono, Kundharu dan Slamet, St. Y. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. cet 1. (Bandung:CV. Karya Putra Darwati).
- Sanjaya, Moyang Bangun. 2022. “Penerapan Metode Syawir dalam Meningkatkan Pemahaman Santri pada Ilmu Fikih di Pondok Pesantren Miftahul Huda Malang”. *Skripsi*. PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN MALIKI Malang.

- Santya, Choir Cahya. 2013. “Mengembangkan Gagasan Baru”. *Makalah*. Universitas Brawijaya Malang.
- Sari, Ana Wahyuning. 2017. “Nalisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu pada Siswa Kelas VIII Mts Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016”. *Journal of Arabic Learning and Teaching*. Vol. 6, (1).
- Sastranegara, Jeni Putra. 2017. “Peranan Tes Kuis dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajar dalam Memahami Tata Bahasa Jepang Tingkat Dasar”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Volume 17, Nomor 1, April.
- Sekar, Hanny, dkk. 2021. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Kawasan Highrise Pt.Abc Bekasi 2021* (<https://media.neliti.com/media/publications/348363-pengaruh-kecerdasan-intelektual-kecerdas-60ccae5d.pdf> diakses pada 6 Desember 2022 pukul 19.27 WIB).
- Senali, Moh Saifulloh Al Aziz. 2005. *Motode Pembelajmaka proses aran Ilmu Nahwu Sistem 24 Jam*, (Surabaya: Terbit Terang).
- Shaifudin, Arif. 2019. “Fiqih dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih”. *Al-Manhaj*, Vol. 1, No. 2, Juli.
- Simamora, Roymond H. 2009. *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. (Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran).
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. 2003. (Malang: Rineka Cipta).
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Kencana).
- Sugiyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset).

- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet. Ke-22. (Bandung: CV. Alfabeta).
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta).
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta Rosdakarya).
- \_\_\_\_\_. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta).
- Sulastyaningrum, Rizky, dkk. 2018. “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018”. *BISE Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. Vol. 4 No. 2.
- Supriyati, Ika. 2020. “Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII MTsN 4 Palu”. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, Volume 5 No.1.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- \_\_\_\_\_. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. (Jakarta: PT.Rineka Citra).
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. (Jakarta : Kencana Prenadamedia Group).
- Susilowati. 2016. “Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta 2016”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- \_\_\_\_\_. 2016. "Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Khoeriyah Kelurahan Paburan Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2015/2016". *Skripsi*. PGMI Universitas Islam Negeri Malang Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Syharsono dan Retnoningsih, Ana. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widya Karya).
- T, Tukiran, dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. (Bandung: Alfabeta).
- Tami, Dami. 2022. "Peningkatan Aktivitas dan Kemampuan Menalar Siswa Melalui Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E di SMA Negeri 1 Patangkep Tutui". *Jurnal INSTITUTE*. Vol.8 No.4 (Jan-Juli).
- Taufik, Pasiak. 2003. *Revolusi IQ/EQ/SQ Antara Neurosains dan Al-Quran*, (Bandung: Mizan, 2003), hlm. 193.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi 3, Cet 1. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Triana, Dewi Agus dan Hermanto, Mochammad. 2020. "Implementation of Syawir Method in Improving Critical Thinking Pattern of Santri in Islamic Boarding School Fathul 'Ulum Kwagean, Kepung, East Java". *EDUCAN*. Vol. 4, No. 1, Februari.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. (Jakarta: Kencana).
- Ulfa, Suci. 2020. "Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (Hots) Dalam Soal Ujian Nasional (UN) IPA Sekolah Menengah Pertama (SMP) di

- SMPN 1 Batipuh Tahun Ajaran 2018/2019”. *Skripsi*. Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Usman, Basyirudin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. (Jakarta: Ciputat Pers).
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada).
- Wahab. 2008. *Tujuan Penerapan Program*. (Jakarta: Bulan Bintang).
- Wajhuddin, Mohamad Faiz & Puspitoningrum, Encil. 2021. “Penggunaan Metode Diskusi Kelompok *Whole Group* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMP”. *WACANA: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*. Volume 5, Nomor 1, April.
- Wardi, Nahdatul. 2019. “Peningkatan Kemampuan Menentukan Gagasan Utama Melalui Metode Analisis Sintesis pada Siswa Kelas Viii-D SMP Negeri 3 Sikur”. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*. Volume 1, Nomor 1, Agustus.
- Widodo, S. 2012. *Cara baru memberdayakan diri untuk lebih cepat bahagia, sukses, dan sejahtera*. (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama).
- Wikipedia. 2022. *Gagasan* (<https://id.wikipedia.org/wiki/Gagasan> diakses pada 8 Desember 2022 pukul 19.34 WIB).
- Yamin, Martinis. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktif*. (Jakarta: Referensi).
- Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. (Jakarta: Kencana).

Zaini, A. Wahid. 1999. *Orientasi Pondok Pesantren Tradisional dalam Tarekat, Pesantren, dan Budaya Lokal*, (ed.) M. Nadim Zuhdi et. al. (Surabaya: Sunan Ampel Press).

Zalyana. 2014. *Psikologi Pembelajaran*. (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra).