

ABSTRAK

Zuhro', Amalia Fuadatuz. 2022. *Penerapan Metode Diskusi Group pada Pelajaran Ilmu Fiqih untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Santri Pondok Pesantren Ummul Khoir Plosokandang Kedungwaru Tulungagung*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata kunci: *Metode Diskusi Group, Ilmu Fiqih, Kecerdasan Intelektual Santri (kemampuan menalar, memecahkan masalah, memahami gagasan, dan menggunakan bahasa).*

Pesantren salaf merupakan lembaga pendidikan yang memiliki kurikulum yang khas di antaranya yaitu *syawir* atau diskusi menggunakan kitab kuning. Khazanah keilmuan juga amat banyak diantaranya adalah Ilmu Fiqih. Metode diskusi group adalah salah satu metode yang sangat digandrungi oleh sebagian besar santri berbasis salaf. Karena dengan metode ini terbukti bahwa kecerdasan intelektual santri dapat ditingkatkan. Tidak hanya sebagai wadah pertukaran informasi, namun juga wadah peningkatan kemampuan intelektual.

Tujuan penelitian ini diantaranya: (1) Penerapan metode diskusi group pada pelajaran Ilmu Fiqih untuk meningkatkan kecerdasan intelektual santri Pondok Pesantren Ummul Khoir dalam bidang kemampuan menalar. (2) Penerapan metode diskusi group pada pelajaran Ilmu Fiqih untuk meningkatkan kecerdasan intelektual santri Pondok Pesantren Ummul Khoir dalam bidang memecahkan masalah. (3) Penerapan metode diskusi group pada pelajaran Ilmu Fiqih untuk meningkatkan kecerdasan intelektual santri Pondok Pesantren Ummul Khoir dalam bidang memahami gagasan. (4) Penerapan metode diskusi group pada pelajaran Ilmu Fiqih untuk meningkatkan kecerdasan intelektual santri Pondok Pesantren Ummul Khoir dalam bidang menggunakan bahasa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh dari *ustadz/ustadzah* madin, ketua madin, santri madin, serta pengurus Pondok Pesantren Ummul Khoir. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi (waktu, dan sumber), serta pembahasan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Melalui diskusi group kecerdasan intelektual santri dalam bidang menalar dapat meningkat dengan cara diskusi kelompok kecil dan besar, santri akan melakukan pengaitan dan pengintegrasian jawaban berdasarkan sumber yang dapat dipertanggungjawabkan. (2) Kecerdasan intelektual santri dalam bidang memecahkan masalah akan meningkat dengan cara pengumpulan permasalahan yang akan dicarai ibarahnya secara mendalam, *crosscheck*, dan evaluasi soal HOTS sebagai pemantapan. (3) Meningkatkan kecerdasan intelektual dalam bidang memahami gagasan dilakukan santri dengan penguraian setiap lafat berbahasa Arab untuk mengetahui maksud yang terkandung dalam sebuah kalimat dan akan diuraikan berdasarkan pemahaman individu. (4) Melalui bertanya, menjawab, menyanggah, serta menjadi rois dalam sebuah diskusi group akan mampu meningkatkan kecerdasan intelektual santri dalam bidang menggunakan bahasa.

ABSTACT

Zuhro', Amalia Fuadatuz. 2022. *Application of the Group Discussion Method in Jurisprudence Lessons to Improve the Intellectual Intelligence of Santri Ummul Khoir Islamic Boarding School, Plosokandang Kedungwaru, Tulungagung*. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University. Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: *Group Discussion Method, Fiqh Science, Santri Intellectual Intelligence (ability to stretch, solve problems, understand ideas, and use language).*

The Salaf Islamic Boarding School is an educational institution that has a distinctive curriculum including syawir or discussion using the yellow book. The group discussion method is one method that is loved by most of the salaf-based students. Because with this method it is proven that the intellectual intelligence of students can be increased. Not only as a forum for exchanging information, but also a place for increasing intellectual abilities.

The aims of this study include: (1) The application of the group discussion method in the subject of Islamic Jurisprudence to improve the intellectual intelligence of the Ummul Khoir Islamic Boarding School students in the field of reasoning abilities. (2) Application of the group discussion method in the subject of Fiqh Science to improve the intellectual intelligence of the Ummul Khoir Islamic Boarding School students in the field of problem solving. (3) Application of the group discussion method in the subject of Fiqh Science to increase the intellectual intelligence of Ummul Khoir Islamic Boarding School students in the field of understanding ideas. (4) Application of the group discussion method in the subject of Fiqh Science to improve the intellectual intelligence of Ummul Khoir Islamic Boarding School students in the field of using language.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. Data sources were obtained from madin ustadz/ustadzah, madin heads, madin students, and administrators of Ummul Khoir Islamic Boarding School. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews and documentation. While checking the validity of the data using extended participation, triangulation (time and source), as well as peer discussions.

The results of the study show that, (1) Through group discussions the intellectual intelligence of students in the field of reasoning can be increased by means of small and large group discussions, students will make associations and integrate answers based on sources that can be accounted for. (2) The intellectual intelligence of the students in the field of problem solving will increase by collecting problems which will be explored in depth, cross-checking, and evaluating HOTS questions as stabilization. (3) Improving intellectual intelligence in the field of understanding ideas is carried out by students by deciphering each Arabic pronunciation to find out the meaning contained in a sentence and will be explained based on individual understanding. (4) Through asking, answering, refuting, and being a rois in a group discussion will be able to increase the intellectual intelligence of students in the field of using language.

خلاصة

الزهرأ ، أمالي فؤادة. ٢٠٢٢. تطبيق أسلوب المناقشة الجماعية في دراسة الفقه لتحسين الذكاء الفكري لمدرسة سانتري أم الخير، بلوسوكاندانغ كيدونغوارو ، تولونج اجونج. أطروحة ، التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية. الدكتوراة الحجة لوك لوك نور مفيدة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة المناقشة الجماعية ، دراسة الفقه ، الذكاء الستري (القدرة على التوسع وحل المشكلات وفهم الأفكار واستخدام اللغة).

مدرسة السلف الإسلامية الداخلية هي مؤسسة تعليمية لها منهج مميز بما في ذلك شور أو مناقشة باستخدام الكتاب الأصفر. طريقة المناقشة الجماعية هي إحدى الطرق التي يجربها معظم الطلاب في السلف. لأنه بهذه الطريقة ثبت أنه يمكن زيادة الذكاء الفكري للطلاب. ليس فقط كمتدى لتبادل المعلومات ، ولكن أيضاً كمكان لزيادة القدرات الفكرية.

أهداف هذه الدراسة هي: (واحد) تطبيق أسلوب المناقشة الجماعية في مادة الفقه الإسلامي لتحسين الذكاء الفكري لطلاب مدرسة أم الخير في مجال القدرات العقلية. (إثنين) تطبيق أسلوب المناقشة الجماعية في مادة الفقه على تحسين الذكاء الفكري لدى طلاب مدرسة أم الخير في مجال حل المشكلات. (ثلاثة) تطبيق أسلوب المناقشة الجماعية في مادة الفقه العلمي لزيادة الذكاء الفكري لدى طلبة مدرسة أم الخير في مجال فهم الأفكار. (اربعة) تطبيق أسلوب المناقشة الجماعية في مادة الفقه العلمي لتحسين الذكاء الفكري لدى طلبة مدرسة أم الخير في مجال استخدام اللغة.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة من البحث. تم الحصول على مصادر البيانات من ورؤساء مدائن وطلاب مدائن ومديرو مدرسة أم الخير. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة ، والتثليث (الوقت والمصدر) ، وكذلك مناقشات الأقران.

تظهر نتائج الدراسة أنه (واحد) من خلال المناقشات الجماعية ، يمكن زيادة الذكاء الفكري للطلاب في مجال التفكير عن طريق مناقشات المجموعات الصغيرة والكبيرة ، وسيقوم الطلاب بتكوين الجمعيات ودمج الإجابات بناءً على المصادر التي يمكن حسابها. (إثنين) سيزداد الذكاء الفكري للطلاب في مجال حل المشكلات من خلال جمع المشكلات التي سيتم استكشافها بعمق ، والتحقق من أسئلة وتقييمها كثنيت. (ثلاثة) يتم تحسين الذكاء الفكري في مجال فهم الأفكار من قبل الطلاب

من خلال فك رموز كل نطق عربي لمعرفة المعنى الوارد في الجملة وسيتم شرحه بناءً على الفهم الفردي.
(اربعة) من خلال السؤال والإجابة والدحض وكونك رويس في مناقشة جماعية سوف تكون قادرة
على زيادة الذكاء الفكري للطلاب في مجال استخدام اللغة.