

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Nurul Jadid” ini ditulis oleh M. Kholiq Nasrul Umam, NIM 17205163193, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Kata Kunci : *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.***

Latar Belakang ini adalah motivasi belajar bagi peserta didik sangatlah penting terhadap hasil belajar peserta didik, dimana dalam setiap kegiatan pembelajaran motivasi belajar berperan penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tertentu. Siswa yang bermotivasi tinggi dalam belajar memungkinkan akan memperoleh hasil belajar yang tinggi pula, artinya semakin tinggi motivasinya, akan semakin besar pula intensitas usaha untuk meningkatkan keberhasilan dalam belajar sehingga mencapai keberhasilan yang memuaskan.

Tujuan dalam penelitian ini, yaitu: (1) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas V di MI Nurul Jadid. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas V MI Nurul Jadid. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas V di MI Nurul Jadid.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *expost facto*. Penelitian *expost facto* dipilih karena penulis bermaksud mencari pengaruh variable bebas terhadap variable terikat. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh (*Total Population*), dimana populasi penelitian ini adalah siswa kelas V MI Nurul Jadid sebanyak 31 siswa, yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Adapun uji yang digunakan dalam penelitian ini antara lain uji instrumen, uji prasyarat dan uji hipotesis.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) motivasi belajar pada siswa kelas V MI Nurul Jadid dalam kategori baik. (2) Hasil belajar yang dicapai siswa sudah baik terlihat dari adanya perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas V yang sudah berada di atas KKM 70 pada mata pelajaran matematika. (3) Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan melalui uji *t-test*, Jika nilai sig. < 0,05 yaitu  $0,002 < 0,05$  maka variabel X yaitu motivasi belajar berpengaruh terhadap Y yaitu hasil belajar. Jadi ada perbedaan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di MI Nurul Jadid.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Learning Motivation on Learning Outcomes of Class V Students in Mathematics at MI Nurul Jadid" was written by M. Kholiq Nasrul Umam, NIM 17205163193, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was guided by Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Keywords:** *Learning Motivation and Learning Outcomes.*

The background is that learning motivation for students is very important for student learning outcomes, where in every learning activity learning motivation plays an important role in improving student learning outcomes in certain subjects. Students who are highly motivated in learning make it possible to obtain high learning outcomes as well, meaning that the higher the motivation, the greater the intensity of effort to increase success in learning so as to achieve satisfactory success.

The aims of this study were: (1) To find out students' motivation in mathematics for fifth grade students at MI Nurul Jadid. (2) To find out student learning outcomes in mathematics class V MI Nurul Jadid students. (3) To find out whether there is an influence of learning motivation on student learning outcomes in mathematics for fifth grade students at MI Nurul Jadid.

This research method uses a quantitative approach using ex post facto research. Ex post facto research was chosen because the writer intends to find the effect of the independent variable on the dependent variable. This study used a saturated sample technique (Total Population), where the population of this study was students of class V MI Nurul Jadid as many as 31 students, namely class VA as the experimental class and class VB as the control class. Data collection techniques using tests and questionnaires. The tests used in this study include instrument tests, prerequisite tests and hypothesis testing.

The results of this study indicate that: (1) the learning motivation of fifth grade students at MI Nurul Jadid is in the good category. (2) The learning outcomes achieved by students are good as can be seen from the acquisition of the average grade V student learning outcomes that are already above KKM 70 in mathematics. (3) Based on the calculations that have been carried out through the t-test, if the sig. < 0.05, namely  $0.002 < 0.05$ , the X variable, namely learning motivation, has an effect on Y, namely learning outcomes. So there are differences in learning motivation on student learning outcomes so that it can be concluded that there is a positive and significant influence of learning motivation on learning outcomes of fifth grade students in mathematics at MI Nurul Jadid.

## خلاصة

أطروحة بعنوان "تأثير الدافع التعليمي على مخرجات التعلم لطلاب الصف الخامس في الرياضيات بالمدرسة ابتدائية نور الجديد" بقلم محمد خالق نصر الأم ، نيم 17205163193 ، قسم تربية المعلمين بالمدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الولاية. الجامعة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاجونغ ، الذي كان يشرف عليه الدكتور ، ادي وبجيانطا الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: دافع التعلم ومخرجات التعلم.

هذه الخلفية هي أن تحفيز التعلم للطلاب مهم جدًا لنتائج تعلم الطلاب ، حيث يلعب الدافع التعليمي في كل نشاط تعليمي دورًا مهمًا في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواد معينة. الطلاب الذين لديهم حافز كبير في التعلم يجعلون من الممكن أيضًا الحصول على نتائج تعليمية عالية ، مما يعني أنه كلما زاد الدافع ، زادت كثافة الجهد لزيادة النجاح في التعلم من أجل تحقيق نجاح مرض.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) التعرف على دوافع طلاب الصف الخامس في الرياضيات لطلاب الصف الخامس بمدرسة ابتدائية نور الجديد. (٢) لمعرفة نتائج تعلم الطلاب في مادة الرياضيات لطلبة الصف الخامس طلاب المدرسة الابتدائية نور الجديد. (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لتحفيز التعلم على مخرجات تعلم الطلاب في الرياضيات لطلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية نور الجديد.

تستخدم طريقة البحث هذه نهجًا كميًا باستخدام البحث بأثر رجعي. تم اختيار البحث بأثر رجعي لأن الكاتب يعتزم إيجاد تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع. استخدمت هذه الدراسة تقنية العينة المشبعة (مجموع السكان) ، حيث كان مجتمع هذه الدراسة من طلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية نور الجديد بما يصل إلى ٣١ طالبًا ، وتحديدًا فئة 15 كالفئة التجريبية والفئة 5 كطبقة ضابطة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات. الاختبارات المستخدمة في هذه الدراسة تشمل اختبارات الأدوات والاختبارات المطلوبة واختبار الفرضيات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) الدافع التعليمي لطلاب الصف الخامس الابتدائي في مدرسة ابتدائية نور الجديد في فئة جيدة. (٢) نتائج التعلم التي حققها الطلاب جيدة كما يتضح من اكتساب متوسط نتائج تعلم الطلاب في الصف الخامس والتي هي بالفعل أعلى من الحد الأدنى لمعيار الاكتمال البالغ 70 في الرياضيات. (٣) بناءً على الحسابات التي تم إجراؤها من خلال اختبار  $t$  ، إذا كانت الإشارة  $> 0.05$  ، أي  $0.05 > 0.002$  ، المتغير (X) ، وهو دافع التعلم ، له تأثير على (Y) ، أي مخرجات التعلم. لذلك هناك اختلافات في دافع التعلم على مخرجات تعلم الطلاب بحيث يمكن استنتاج أن هناك تأثير إيجابي وهام لتحفيز التعلم على نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في الرياضيات في مدرسة ابتدائية نور الجديد..