

DAFTAR RUJUKAN

- Adhe, KR. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Mata Kuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal f early childhood Care and Education*. 1(1), 26 -31
- Al Etivali, A. U. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2),13-15 Teras
- Ambarwati. T, Haryono. dan Sukardjo, JS. (2014). *Penerapan Metode. Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)* Yogyakarta: Gava Media
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Bloom, B.S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives : *The. Classification of Educational Goals*, Handbook I Cognitive.
- B.R. Hergenhahn & Matthew H. Olson. (2010). *Theories of Learning (Teori Belajar)*, alih bahasa: Tri Wibowo B.S., Cet. III, Jakarta: Prenada Media Group,
- Departemen Pendidikan Nasional. *Teori perkembangan struktur intelektual* yang di kemukakan oleh Jean Piaget bahwa anak yang berusia 2-7 tahun mengalami struktur intelektual pada tahap yang di sebut tahap praoperasional,
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Prinsi-Prinsip Dalam Berhitung Permulaan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diane, E. Papalia, Sally Wendkos Old and Ruth Duskin Feldman. (2008). *Psikologi Perkembangan*, Cet. I, Jakarta: Kencana,
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55 - 61.

- Hamalik, Omar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hurlock. E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Husen, Umar. (2004) . *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Jamil Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99 -110.
- Lexy J.Moleong. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lissya Whildan. (2020). Analisi Teori Perkembangan Kognisi Menurut Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2(1), 23-24
- Laura A. King. *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Terj Deresi Opi Perdana Yanti. Cet. 1, Jakarta: Selemba Humanika
- Matt Jarvis. (2011) . *Teori-Teori Psikologi*, Cet. X, Bandung: Nusa Media
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of clap hand games for optimalize cogtivite aspects in early childhood education. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162 - 169.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Munir Yusuf, Jumiati. (2018). Pengaruh Pendidikan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Cendikia*, 1(1)

- Mulyasa, E. (2010). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muntari, S. (2018) *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 3(1)
- Munandar S.C. Utami. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia
- Mustakim, M.(2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12
- Mohd. Surya. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Cet. II, Bandung: Yayasan Bhakti Winaya
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Putri, PCG. (2021) Kebijakan Pemerintah Dalam Menangani Covid-19. *Jurnal pendidikan Ganesha*. 3(1)
- Reni Yulistiani. (2016). *Upaya Pengembangan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Anak Di Taman Kanak – Kanak Kesuma Tanung Karang Barat Bandar Lampung*. (Skripsi : Universitas Negeri Intan Lampung:)
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bandung: Bumi Aksara
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014) *Media. Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada.
- Sumiyati. (2014). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Cakrawala Institute.
- Siregar, E. Hatini, N.(2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta,

- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Susanto Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Sutrisno, H. (1986). *Metodologi Research I Penulisan Peper, Skripsi, Teshis, dan Disertasi*, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM,
- Slamet, S. (2005) *Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publising,
- Syarifudin, Albitar Septian. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. Bangkalan: *Jurnal Pendidikan Bahasa, dan Sastra Indonesia Metalingua*. 5(1), 31-34
- Tanzeh. Ahmad (2009). *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Teras
- Undang-undang Republik Indonesia N0. 20 Tahun (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Sujiono, Y.N. (2009) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks,
- Wijyanto Adi, Alfo dkk. (2020) *Bunga Rampai Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19*. Tulungagung: Akademia Pustaka.