

ABSTRACT

Putro, Deri Bagus Handoyo, Students Registered Number. 12851021005. 2023. "The Use of Duolingo Application by University Students at Pondok Pesantren Subulussalam Plosokandang in English Language Learning". Thesis. English Education Department. Islamic State Univeristy of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The 1st advisor: Dr. Arina Shofiya M.Pd, and The 2nd Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, M.Pd.

Keywords: Duolingo, Gamification, English Language Learning.

This research was conducted by a phenomenon that occurs in the realization of learning English by using an application as media at pondok pesantren subulussalam plosokandang. Some of university students at pesantren subuluusalam was used an application in their learning English, the application called Duolingo. Duolingo is a games application that can be used for the students not only play but also to learn language. The main point of this game it can motivate the students to spend their free time to improve their English outside of the class. This makes the researcher want to conduct research about learning English by using Duolingo application.

The formulation of the research problems in the writing of this thesis are: 1) How do the students use the Duolingo application on students learning English at Pesantren Subulussalam Plosokandang? 2) What is the contribution of using Duolingo on students learning English at Pesantren Subulussalam Plosokandang?

The purpose of this study were: 1) To find out how the students do by using Duolingo application in learning English at Pesantren Subulussalam Plosokandang. 2) To find out the contribution of using Duolingo application by students in learning English at Pesantren Subulussalam Plosokandang.

In this research, the research method included: 1) the research design in this study was a case study with qualitative appoarch, 2) the subject of this research are university students of Pesantren Subulussaslam who used Duolingo application in their learning English, 3) the technique of data collection was Semi Structured interview and documentation, 4) for analyzing the data, the researcher conducted some of steps include data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings of the research have two categories, 1) how the students of Pesantren Subulussalam do in using Duolingo in their learning English. in this part the researcher found: the students have various time to play the application, the students have various duration to play and learn English by using Duolingo application and the common exercise that students chose in learning their English is translation exercise. 2) the contribution of Duolingo in learning English by students at Pesantren Subulussalam Plosokandang. the researcher found: the

students could increase their ability in learning English, the students got a new vocabulary from translation exercise, the students could increase their listening skill by using listening technique from the Duolingo application, the application easier to make students know and understanding about English and Duolingo also taught the student in English starting from basic level until the advance level.

ABSTRAK

Putro, Deri Bagus Handoyo, Nomor Induk Mahasiswa. 12851021005. 2023. "Penggunaan aplikasi Duolingo oleh Siswa Universitas di Pesantren Subulussalam Plosokandang dalam Pembelejaraan Bahasa Inggris". Thesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing pertama: Dr. Arina Shofiya M.Pd, and Pembimbing kedua: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, M.Pd.

Keywords: Duolingo, Game, Pembelajaran Bahasa Inggris

Penelitian ini dilakukan dengan munculnya fenomena dalam realisasi pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan sebuah aplikasi sebagai media pada pondok Pesantren Subulussalam Plosokandang. Beberapa siswa universitas di pondok pesantren subulussalam plosokandang telah menggunakan sebuah aplikasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris mereka. Aplikasi tersebut dinamakan Duolingo. Duolingo adalah sebuah game aplikasi yang dapat digunakan untuk siswa tidak hanya untuk bermain tapi juga untuk belajar Bahasa. Tujuan utama dari game ini, game ini dapat memotivasi siswa untuk menghabiskan waktu luang mereka untuk meningkatkan Bahasa Inggris mereka di luar kelas. Ini membuat peneliti ingin melakukan penelitian tentang pembelajaran bahasa Inggris menggunakan aplikasi Duolingo.

Rumusan masalah yang terdapat dalam penulisan thesis ini diantaranya: 1) bagaimana murid menggunakan aplikasi Duolingo dalam pembelajaran Bahasa Inggris siswa di pondok Pesantren Subulussalam Plosokandang? 2) kontribusi apa saja dalam penggunaan aplikasi Duolingo terhadap pembelajaran Bahasa Inggris siswa di pondok Pesantren Subulussalam Plosokandang?

Tujuan penelitian ini yaitu diantaranya: 1) untuk mengetahui bagaimana siswa menggunakan aplikasi Duolingo dalam pembelajaran Bahasa Inggris di pondok pesantren subulussalam plosokandang. 2) untuk mengetahui kontribusi apa dalam menggunakan aplikasi Duolingo dalam pembelajaran Bahasa Inggris siswa di pondok pesantren subulussalam plosokandang.

Dalam penelitian ini, metode penelitian terdiri dari: 1) desain penelitian ini yaitu studi kasus dengan pendekatan kualitatif. 2) subjek penelitian dalam penelitian ini adalah murid-murid pondok pesantren subulussalam yang dimana telah menggunakan aplikasi Duolingo dalam pembelajaran Bahasa Inggris mereka. 3) Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara semi struktur dan dokumentasi. 4) untuk Analisa data, peneliti melakukan beberapa Langkah diantaranya reduksi data, penyajian data dan penggambaran kesimpulan.

Penemuan dalam penelitian ini memiliki 2 kategori, 1) bagaimana siswa pesantren subulussalam dalam menggunakan aplikasi Duolingo dalam pembelajaran Bahasa Inggris mereka. Dalam hal ini, peneliti menemukan: siswa memiliki waktu yang bervariasi dalam bermain aplikasi tersebut, siswa memiliki durasi yang bervariasi untuk bermain dan belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi Duolingo dan Latihan umum yang di pilih oleh siswa dalam

pembelajaran Bahasa Inggris mereka yaitu Latihan terjemah. 2) kontribusi aplikasi Duolingo dalam pembelajaran Bahasa Inggris oleh siswa di Pesantren Subulussalam Plosokadang, peneliti menemukan: siswa dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam belajar Bahasa Inggris, siswa dapat meningkatkan kemampuan mendengar mereka dengan menggunakan Teknik mendengarkan dari aplikasi Duolingo, aplikasi ini sangat mudah untuk membuat siswa tahu dan paham tentang Bahasa Inggris dan Duolingo juga mengajarkan siswa dalam Bahasa Inggris mulai dari level dasar hingga level menengah.