

Daftar Isi

| | |
|-----------------------------|--|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN JUDUL | |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | |
| PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN KEASLIAN | |
| MOTTO | |
| PERSEMBAHAN | |
| PRAKATA..... | |
| ABSTRAK..... | |
| TRANSLITERASI | |
| DAFTAR ISI..... | |
| DAFTAR GAMBAR | |
| DAFTAR TABEL | |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian..... | |
| B. Fokus Penelitian | |
| C. Tujuan Penelitian..... | |
| D. Kegunaan Penelitian..... | |
| E. Penegasan Istilah..... | |

F. Sistematika Pembahasan.....

BAB II KAJIAN TEORI

- A. Pengertian model pembelajaran CTL
- B. Latar belakang lahirnya model pembelajaran CTL.....
- C. Prinsip penerapan CTL.....
- D. Karakteristik CTL.....
- E. Tujuh komponen utama CTL.....
- F. Keunggulan model pembelajaran CTL dan perbedaan CTL dengan pembelajaran tradisional.....
- G. Pembelajaran Fakta dan Keterampilan.....
- H. Pembelajaran Berfikir Kritis dan Kreatif
- I. Penelitian Terdahulu
- J. Paradigma Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian
- B. Kehadiran Peneliti.....
- C. Lokasi Penelitian.....
- D. Sumber Data
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Teknik Analisis Data.....
- G. Teknik Keabsahan Data
- H. Tahapan Penelitian.....

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

- A. Paparan Data/Gambaran Umum
- 1. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang fakta dan keterampilan di MAN TRENGGALEK
- 2. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang cara berfikir kritis dan kreatif di MAN TRENGGALEK.....
- 3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran CTL untuk mengaktifkan siswa di MAN TRENGGALEK
- 4. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang fakta dan keterampilan di MA Raden Paku Trenggalek.
- 5. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang cara berfikir kritis dan kreatif di MA Raden Paku Trenggalek .
- 6. Faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran CTL untuk mengaktifkan siswa di MA Raden Paku Trenggalek
- B. Temuan Penelitian
- 1. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang fakta dan keterampilan di MAN TRENGGALEK
- 2. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang cara berfikir kritis dan kreatif di MAN TRENGGALEK.....
- 3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran CTL untuk mengaktifkan siswa di MAN TRENGGALEK
- 4. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang fakta dan keterampilan di MA Raden Paku Trenggalek.
- 5. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang cara berfikir kritis dan kreatif di MA Raden Paku Trenggalek .

6. Faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran CTL untuk mengaktifkan siswa di MA Raden Paku Trenggalek

BAB V PEMBAHASAN

- A. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang fakta dan keterampilan di MAN TRENGGALEK
- B. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang cara berfikir kritis dan kreatif di MAN TRENGGALEK.....
- C. Faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran CTL untuk mengaktifkan siswa di MAN TRENGGALEK
- D. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang fakta dan keterampilan di MA Raden Paku Trenggalek.
- E. Guru PAI memberikan pembelajaran kepada siswa tentang cara berfikir kritis dan kreatif di MA Raden Paku Trenggalek .
- F. Faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran CTL untuk mengaktifkan siswa di MA Raden Paku Trenggalek

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Implikasi
- C. Saran

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN