

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Flash Card terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung*” ditulis oleh Rara Astrea Anggraini Sukmadyanti, nomor induk mahasiswa 12204193140, Pembimbing Dr. Muniri M. Pd.

Kata kunci: *Make A Match, Flash Card, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh model pembelajaran yang masih konvensional dan kurang inovasi, sehingga membuat siswa bosan dan jenuh. Selain itu, anggapan matematika ilmu sulit menjadikan siswa kurang memiliki keaktifan belajar, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah. Diterapkannya inovasi pembelajaran yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flash card*, bertujuan membantu dan mengatasi permasalahan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flash card* terhadap keaktifan belajar siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flash card* terhadap hasil belajar siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flash card* terhadap keaktifan belajar dan hasil belajar siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, yaitu *quasi experimental* dengan design *NonEquivalent Control Group Design with Posttest-only*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. Sampel ditentukan dengan teknik *Purposiv Sampling*, ada dua kelas yaitu, kelas VIII - B sebagai kelas kontrol dan kelas VIII - C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *t-test Independent* dan uji *multivariate analysis of variance (manova)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flash card* terhadap keaktifan belajar siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flash card* terhadap hasil belajar siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (3) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flash card* terhadap keaktifan belajar dan hasil belajar siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "*The Effect of Make A Match Cooperative Learning Model Assisted by Flash Card Media on Liveliness Learning and Student Learning Outcomes Material for Building Flat Sided Rooms for Class VIII MTS Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung*" written by Rara Astrea Anggraini Sukmadyanti, student identification number 12204193140, Supervisor Dr. Muniri M.Pd.

Keywords: Make A Match, Flash Cards, Learning Activeness, Learning Outcomes.

This research is motivated by a learning model that is still conventional and lacks innovation, so that it makes students bored and bored. In addition, the assumption that mathematics is difficult makes students less active in learning, which results in low student learning outcomes. The implementation of learning innovations is by using a cooperative learning model of the make a match type assisted by flash card media, which aims to help and overcome problems to increase student learning activity and student learning outcomes.

The aims of this study were: (1) To find out whether there is an influence of the cooperative learning model of the make a match type assisted by flash card media on the activeness of student learning in class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) To find out whether there is an influence of the cooperative learning model of the make a match type assisted by flash card media on student learning outcomes on the flat sided building material for class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (3) To find out whether there is an influence of the cooperative learning model of the make a match type assisted by flash card media on learning activity and student learning outcomes on class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research, namely quasi-experimental with Non-Equivalent Control Group Design with Posttest-only design. The population in the study were students of class VIII at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. The sample used was determined by purposive sampling technique, there were two classes namely, class VIII - B as the control class and class VIII - C as the experimental class. Data collection techniques used in this study were questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique used was the Independent t-test and the multivariate analysis of variance (manova) test.

The results of the study show that: (1) There is an effect of use the cooperative learning model of the make a match type assisted by flash card media on the activeness of student learning on flat sided building materials for class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) There is an effect of use cooperative learning model of make a match type assisted by flash card media on student learning outcomes in class VIII flat sided building materials at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (3) There is an effect of use cooperative learning model of the make a match type assisted by flash card media on learning activity and student learning outcomes on flat sided building material for class VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

المخلص

رسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني لعمل تطابق بمساعدة وسائط بطاقة فلاش على حيوية مخرجات التعلم والتعلم للطلاب حول مواد البناء للغرف ذات الجوانب المسطحة من الصف الثامن في مدرسة تساناوية سنان كالجوجو كاليداوير تولونغاونج "بقلم رارا أستريا أنجرايني سوكماديانتي ، رقم تسجيل الطالب ١٢٢٠٤١٩٣١٤٠

الكلمات المفتاحية: اصنع مباراة ، بطاقات فلاش ، فاعلية التعلم ، نتائج التعلم.

هذا البحث مدفوع بنموذج التعلم الذي لا يزال تقليدياً ويفتقر إلى الابتكار ، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل والملل. بالإضافة إلى ذلك ، فإن الافتراض بأن الرياضيات صعبة يجعل الطلاب أقل نشاطاً في التعلم ، مما يؤدي إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. يتم تنفيذ ابتكارات التعلم باستخدام نموذج التعلم التعاوني لعمل نوع المطابقة بمساعدة وسائط بطاقة فلاش ، والتي تهدف إلى المساعدة والتغلب على المشكلات لزيادة نشاط تعلم الطلاب ونتائج تعلم الطلاب.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لعمل نوع المطابقة بمساعدة وسائط البطاقات التعليمية على فعالية تعلم الطالب في الفصل الثامن مدرسة تساناوية سنان كالجوجو كاليداوير تولونغاونج (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لعمل نوع المطابقة بمساعدة وسائط بطاقة الفلاش على نتائج تعلم الطلاب على مواد البناء ذات الجوانب المسطحة للفصل الثامن مدرسة (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني .تساناوية سنان كالجوجو كاليداوير تولونغاونج لعمل نوع المطابقة بمساعدة وسائط البطاقات التعليمية على نشاط التعلم ونتائج تعلم الطلاب في الفصل الثامن مدرسة تساناوية سنان كالجوجو كاليداوير تولونغاونج

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع أنواع البحث التجريبية ، والبحث التجريبي الذي تم اختياره هو شبه تجريبي مع تصميم مجموعة تحكم غير مكافئ مع تصميم الاختبار البعدي فقط. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف الثامن في مدرسة التساناوية رجو ساري كاليداوير تولونجاكوغ. تم تحديد العينة المستخدمة بتقنية أخذ العينات الهادفة ، وكان هناك فئتان هما الفئة الثامنة - ب باعتبارها فئة التحكم والفئة الثامنة - ج للفئة التجريبية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار - ت المستقل والتحليل متعدد المتغيرات لاختبار التباين (مانوفا).

أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم التعاوني المتوافق بمساعدة وسائط بطاقة الفلاش على نشاط تعلم الطالب في الفصل الثامن من مواد البناء المسطحة الجانب في مدرسة التساناوية سونان كليجكا كاليداوير تولونجاكوغ. (٢) كان هناك تأثير. استخدام نموذج مطابق لنموذج التعلم التعاوني بمساعدة وسائط بطاقة الفلاش على نتائج تعلم الطلاب في مادة هندسية مسطحة الجوانب من الفصل الثامن في مدرسة تساناوية سونان كليجكا كاليداوير تولونجاكوغ. (٣) هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم التعاوني الذي يصنع نوع المطابقة بمساعدة بواسطة فلاش كارد ميديا حول نشاط التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة هندسية مسطحة الجوانب الثامنة في مدرسة التساناوية سونان كليجكا كاليداوير تولونجاكوغ.