ABSTRAK

Skripsi dengan judul **"Pengembangan *E-Modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Redoks untuk Kelas XII MA"** ini ditulis oleh Rizqiatus Salamah, NIM. 12212193114, pembimbing Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Kata Kunci: *e-modul*, inkuiri terbimbing, nilai-nilai keislaman, redoks.

Salah satu upaya untuk mewujudkannya adalah melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi nilai-nilai keislaman. Upaya tersebut memerlukan alat bantu berupa bahan ajar yang baik dan sesuai. Namun kenyataannya bahan ajar cetak yang digunakan dalam pembelajaran kimia materi redoks masih memiliki keterbatasan dan cenderung monoton, sehingga menyebabkan kesulitan peserta didik dalam memahami konsep materi secara utuh. Oleh sebab itu, perlu adanya pengembangan bahan ajar dalam format elektronik seperti *e-modul* sebagai sumber belajar mandiri, sehingga peserta didik dapat terlibat aktif selama proses pembelajaran. Adanya pembelajaran terintegrasi nilai-nilai keislaman dapat membantu meningkatkan keimanan dan akhlak peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengembangkan *e-modul* berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi redoks untuk kelas XII MA, (2) mengetahui validitas *e-modul*, (3) mengetahui respon peserta didik terhadap *e-modul* yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D), dengan model pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D dengan tiga tahap pengembangan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman wawancara untuk analisis kebutuhan dan karakteristik pengembangan produk, lembar validasi untuk mengetahui validitas produk, dan angket peserta didik untuk menganalisis kebutuhan pengembangan produk, serta mengetahui respon peserta didik terhadap produk yang dikembangkan. Uji validitas dilakukan oleh dosen Tadris Kimia dan guru kimia MA Ma'arif NU Kota Blitar sebagai ahli materi dan ahli media. Sementara uji respon peserta didik dilakukan secara terbatas dengan melibatkan 19 peserta didik kelas XII MIPA 1 MA Ma'arif NU Kota Blitar. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian berupa (1) produk modul elektronik *(e-modul)* berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi redoks untuk kelas XII MA. (2) *E-modul* telah dinyatakan valid berdasarkan penilaian validator ahli materi dan ahli media dengan persentase 81% dan 80%. (3) Adapun hasil uji respon peserta didik terhadap *e-modul* berada pada kriteria baik dengan persentase 77%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar alternatif pada pembelajaran kimia materi redoks.

ABSTRACT

This thesis entitled **"Development of E-Module Based on Guided Inquiry Integrated Islamic Values in Redox Material for Class XII MA"** was written by Rizqiatus Salamah, NIM. 12212193114, supervisor of Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Keywords: e-module, guided inquiry, Islamic values, redox.

One effort to make this happen is through the application of guided inquiry learning models integrated with Islamic values. These efforts require tools in the form of good and appropriate teaching materials. But in reality, the printed teaching materials used in redox material chemistry learning still have limitations and tend to be monotonous, causing difficulties for students in understanding the concept of the material as a whole. Therefore, it is necessary to develop teaching materials in electronic formats such as e-modules as independent learning resources, so that students can be actively involved during the learning process. The existence of integrated learning of Islamic values can help improve the faith and morals of students. The aims of this study were (1) to develop an e-module based on guided inquiry integrated Islamic values in redox material for class XII MA, (2) to determine the validity of the e-module, (3) to find out students' responses to the developed e-module.

This research is a type of research and development (R&D), with a 4D development model modified into 3D with three stages of development, namely define, design and develop. The research instruments used were interview guides to analyze the needs and characteristics of product development, validation sheets to determine product validity, and student questionnaires to analyze product development needs, and to find out students' responses to the products being developed. The validity test was carried out by Tadris Chemistry lecturer and MA Ma'arif NU chemistry teacher in Blitar City as material experts and media experts. While the student response test was carried out in a limited manner involving 19 students in class XII MIPA 1 MA Ma'arif NU Blitar City. The data obtained were analyzed using descriptive qualitative and quantitative descriptive methods.

The results of the research in the form of an (1) electronic module (e-module) based on guided inquiry integrated with Islamic values in redox material. (2) The e-module has been declared valid based on the assessment of the validator by material experts and media experts with a percentage of 81% and 80%. (3) The test results of students' responses to the e-module are in good criteria with a percentage of 77%. Thus, it can be concluded that the developed e-module can be used as an alternative teaching material in redox material chemistry learning.

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان «**تطوير وحدة إلكترونية تستند إلى قيم إسلامية متكاملة للبحث الموجه في مادة الأكسدة والاختزال للفئة الثانية عشرة من الماجستير**» كتبها رزقياتوس سلامة، نيم ١٢٢١٢١٩٣١١٦ ، المشرف على توتيك سري واهيوني، دكتوراه في الطب

الكلمات الرئيسية: الوحدة الإلكترونية، والاستعلام الموجه، والقيم الإسلامية، والاختزال.

وجودة التعليم هي نتيجة مباشرة لتغيير وتطوير التعلم في هذا الوقت. يتطلب المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ تحقيق الاستقلال والفهم والمهارات والقدرات والشخصية (خاصة الدينية) للطلاب. أحد الجهود لتحقيق ذلك هو من خلال تطبيق نماذج تعلم الاستعلام الموجه المدمجة مع القيم الإسلامية. وتتطلب هذه الجهود أدوات في شكل مواد تعليمية جيدة ومناسبة. لكن في الواقع، لا تزال مواد التدريس المطبوعة المستخدمة في تعلم كيمياء مواد الأكسدة المختلطة محدودة وتميل إلى أن تكون رتيبة، مما يسبب صعوبات للطلاب في فهم مفهوم المادة ككل كانت أهداف هذه الدراسة (١) تطوير وحدة إلكترونية تستند إلى استعلام موجه قيم إسلامية متكاملة في مادة الأكسدة المختلطة للفئة الثانية عشرة من الماجستير، (٢) لتحديد صلاحية الوحدة الإلكترونية، (٣) لمعرفة استجابات الطلاب للوحدة الإلكترونية المطورة.

كة بنشاط أثناء عملية التعلم. إن وجود تعلم متكامل للقيم الإسلامية يمكن أن يساعد في تحسين إيمان وأخلاق الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وحدات إلكترونية موجهة قائمة على الاستفسار مدمجة مع القيم الإسلامية في مواد الأكسدة المختلطة للفئة الثانية عشرة من الماجستير، وتحديد صلاحية الوحدات الإلكترونية، وتحديد استجابات الطلاب للوحدات الإلكترونية المطورة

مع ثلاث مراحل من التطوير، وهي التعريف والتصميم والتطوير. كانت أدوات البحث المستخدمة عبارة عن أدلة مقابلة لتحليل احتياجات وخصائص تطوير المنتج، وأوراق التحقق من صحة المنتج، واستبيانات الطلاب لتحليل احتياجات تطوير المنتج، ومعرفة استجابات الطلاب للمنتجات التي يتم تطويرها. تم إجراء اختبار الصلاحية من قبل محاضر تادريس للكيمياء ومدرس الكيمياء ماجستير معارف في مدينة بليتار كخبراء مواد وخبراء إعلاميين. بينما تم إجراء اختبار استجابة الطلاب بطريقة محدودة بمشاركة ١٩ طالبًا في الصف الثاني عشر البرنامج المتعدد الأطراف الثاني عشر ١ مدرسة عليا معارف نادهوتول العلماء كوتا بليتار .تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام طرق وصفية نوعية وكمية

نتائج البحث في شكل (١) وحدة إلكترونية (وحدة إلكترونية) تستند إلى استعلام موجه مدمج مع القيم الإسلامية في مواد الأكسدة. (٢) تم الإعلان عن صلاحية الوحدة الإلكترونية بناءً على تقييم المصدق من قبل خبراء المواد وخبراء الوسائط بنسبة ٨١ ٪ و ٨٠ ٪. (٣) نتائج اختبار استجابة الطالب للوحدة الإلكترونية في معايير جيدة بنسبة ٧٧ ٪. وبالتالي، يمكن استنتاج أنه يمكن استخدام الوحدة الإلكترونية المطورة كمواد تعليمية بديلة في تعلم كيمياء مواد الأكسدة