

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, Resa dan Andromeda. 2020. “Pengembangan Modul Sifat Koligatif Larutan Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen untuk Pembelajaran Kelas XII Tingkat SMA/MA”. Skripsi,
- Aprilia, Tika, dkk. 2017. Penggunaan Media Sains *Flipbook* dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*. Vol. 15 No. 02. Hal. 80
- Amri, M. Nurhadi et.all. 2017. “Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Biologi di SMA Islam Al Ulum Terpadu Medan”. (*Edu Riligia*) Vol.1 No.4. Hal 490
- Asmara, Anjar Purba. 2016. Kajian Integrasi Nilai-Nilai Karakter Islami dengan Kimia dalam Materi Kimia Karbon. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 4 No. 2. Hal. 1.
- Aulia, Annisatul and Andromeda. 2019. “Pengembangan *E-Modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Multirepresentasi Dan *Virtual Laboratory* Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Untuk Kelas X SMA/MA.” *Edukimia*. Vol. 1 No. 1. Hal. 94–102.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. 2022. “Pedoman Penilaian Buku Pendidikan”, Peraturan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Nomor 039/H/P Tahun 2022. Hal. 25
- Daryanto. 2014. Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: PT Gavi Media.
- Fadhillah dan Andromeda. 2020. Validitas dan Praktikalitas E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual pada Materi

- Hidrolisis Garam kelas XI SMA/MA. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*. Vol. 4 No. 2. Hal. 180.
- Firmansyah, Herdika Thio et.all. 2019. "Pengembangan Buku Ajar Kimia Berbasis Keimanan Untuk MA dan SMA-IT". *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 8 No. 2. Hal 306.
- Hamruni. 2009. Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. Hal. 143-144
- Hasriani. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Tello Baru Makassar. Skripsi. Hal 26
- Herawati, Nita Sunarya dan Ali Muhtadi. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol. 5 No. 2. Hal. 181.
- Kosasih, E. 2020. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Kurniasari, Desy dkk. 2019. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Reaksi Redoks dan Elektrokimia Terhadap Rahasia Kekuatan Benteng Besi Iskandar Zulkarnain. *Walisongo Journal of Chemistry*. Vol. 2 No. 1. Hal. 27-28
- Lailiah, Ikrimatul, dkk. 2021. Implementasi *Guided Inquiry* Berbantuan *E-LKPD* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Redoks dan Tata Nama Senyawa Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 15 No. 1. Hal. 2800
- Laili, Ismi dkk. 2019. Efektivitas Pengembangan *E-Modul Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3 No.3. Hal. 307-308
- Latifah, Sri, dkk. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. Vol. 5 No. 1. Hal. 44.

- Listiyani, Laily Rochmawati. 2018. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Refleksi Kelompok pada Materi Reaksi Redoks. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*. Vol. 2 No. 1. Hal. 60.
- Mulyadi. 2017. “Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan”. (Yogyakarta: DEEPUBLISH). Hal 12-13
- Mumri, A Fadila dan Syamsi Aini. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Reaksi Redoks Kelas XII SMA/MA. *Edukimia Journal*. Vol. 1 Issue. 1. Hal. 30.
- Nadiroh, Fahria Urfa dan Dian Novita. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Redoks Kelas X SMA. *UNESA Journal of Chemical Education*. Vol. 6 No. 2. Hal. 270.
- Nasihah, Mardiyatul. 2019. Pengembangan Modul Kimia Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) pada Materi Laju Reaksi di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pati. Semarang: Skripsi. Hal. 52
- Ningrum, Lis Setiyo et.all. 2020. “Kajian Integrasi Nilai-Nilai Karakter Islami Peserta Didik dalam Materi Hidrokarbon di Sekolah Menengah Kejuruan”. (*Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*). Vol. 8 No. 2. Hal 176.
- Nurohmatin, Titin. 2017. Pengembangan Modul Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman untuk Memberdayakan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Al-Kautsar Bandar Lampung. Skripsi
- Nuraini, Aini. 2013. Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas pada Aspek Kognitif Peserta Didik. *Jurnal GEA*. Vol. 13 No. 2. Hal. 4
- Permadi, Benny Angga. 2018. Pengembangan Modul IPA Berbasis Integrasi Islam dan Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI MIN 2 Mojokerto. *Nazhruna Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. 2. Hal 33

- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prasetyo, Nugroho Aji dan Pertiwi Perwiraningtyas. 2017. "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Mata kuliah Biologi Universitas Tribhuwana Tungadewi". *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol. 3 No. 1. Hal. 19-27
- Pratiwi, Yussi dkk. 2014. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol. 3 No. 3. Hal. 41.
- Raharjo, Moh. Wahyudi Catur, dkk. 2017. Pengembangan *E-Modul* Interaktif Menggunakan *Adobe Flash* pada Materi Ikatan Kimia untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*. Vol. 5 No. 1. Hal. 8-9.
- Rahmawati, Desi dkk. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 6 No. 4. Hal. 327
- Rahmah, Siti Zainatur, dkk. 2017. Pengembangan Modul Berbasis SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) Terintegrasi Nilai Islam di SMAI Surabaya pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 No. 1. Hal. 58.
- Rahmi, Ayu et.all. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Modul pada Materi Hidrokarbon di SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 2 No. 1.
- Rizwan. 2020. Pengembangan LKPD Berbasis Model *Problem Solving* pada Materi Koloid di SMA Negeri 11 Bandar Aceh. Aceh: Skripsi. Hal. 50

- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputro, A.N.C. 2011. *Pengintegrasian Nilai-Nilai Religius dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia pada Siswa, Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya Menuju Pembangunan Karakter*. Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP. Universitas Sebelas Maret.
- Setiawan, Nur Candra Eka, dkk. 2020. *Pengembangan Digital Flipbook untuk Memfasilitasi Kebutuhan Belajar Multiple Representation pada Materi Sel Volta*. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*. Vol. 8 No. 2. Hal. 109.
- Sholahuddin, Arif. 2011. *Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas X Berbasis Reduksi Didaktik: Uji Kelayakan di SMA Negeri Kota Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 17 No. 2. Hal. 168.
- Sirait, Teresa dan Wesly Hutabarat. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Powerpoint terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pokok Bahasan Konsep Redoks*. Hal. 2
- Suarsana, I M. dan G.A. 2013. *Mahayukti, Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 2 No. 2. Hal. 264-265.
- Sudarmo, Unggul. 2015. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII*. Surakarta: Erlangga. Hal. 36
- Sugiyarto dan Heru Pratomo Al. 2013. *Miskonsepsi Atas Konsep Asam-Basa, Keseimbangan Kimia, dan Redoks dalam Berbagai Buku Ajar Kimia SMA/MA*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Edisi 1 Tahun ke-1*. Hal. 51
- Sukmawati, Wati. 2020. *Redoks dan Elektrokimia*, Bintang Pustaka Madani: Yogyakarta. Hal. 2

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Alfabeta. Hal. 134
- Turgut, H. 2016. Pre-Service Science Teachers' Perceptions about Relationship between Religion and Science in the Context of Their Worldviews. *International Journal of Educational Sciences*. Vol. 8 No. 3. Hal. 166-179.
- Utami, Zainab Sinta et.all. 2018. "Pengembangan Modul Biologi yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kesadaran Peserta Didik pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati SMA Kelas X". *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*. Vol. 9 No. 2. Hal 167.
- Vinsiah, Rananda. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Kimia*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. Hal. 9
- Wijayanto, M. S. 2014. Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flip Book Maker* Dengan Model *Project based learning* Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*. Hal. 625-628.
- Yusniawan, Riska et.all. 2019. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Hidrokarbon". *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains*. Vol. 8 No. 2. Hal. 3