

DAFTAR RUJUKAN

- Administrasi, Hajrah, and Pendidikankekhurusan Paud. *PENGEMBANGAN METODE BERCERITA PADA ANAK USIA DINI*, n.d.
- Anggraeni, Erina Putri. “Implemtasi Program Literasi Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Bantul.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol IX No (2020): 2.
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaul/article/view/16954>.
- Anik Lestaringrum. “Buku PERENCANAAN PEMBELAJARAN AUD_ISBN_9786026135544.Pdf.” *Adjie Media Nusantara*, 2017.
- Arika Novrani, Dewi, Dwi Caturwulandari, Purwestri, and Iis Faridah Eka Annisa. “Pengembangan Literasi Untuk Anak Usia 5-6 Tahun.” *Buku Saku* (2021): 64.
https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220709_130107.pdf.
- Astuti, Sitti, and Nur Amri. “Meningkatkan Kemampuan Reseptif Anak Melalui” 6 (2021).
- DESY, HIDAYATI. “Mengembangkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Literasi Perpustakaan Di Paud Hasanuddin Majedi Banjarmasin.” *Jambura Journal of Linguistics and Literature* 1, no. 2 (2021): 37–44.
- Dr. Marwany M.Ag. *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini*. sleman, Yogyakarta, 2020.
- . *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini (Meningkatkan Keterampilan*

Membaca, Menulis, Dan Berpikir Anak). Edited by Imamah Nurul. 1st ed.
Sleman, Yogyakarta: Hijaz, 2020.

Dr. Sri Katoningsih, S.P.M.P. *Keterampilan Bercerita*. Muhammadiyah
University Press, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=iFEfEAAAQBAJ>.

Elisnawati, Mainita, Warananingtyas Palupi, and Nurul Kusuma Dewi. *Literasi
Anak Usia Dini*, n.d.

Fauzi, Fauzi. “Hakikat Pendidikan Bagi Anak Usia Dini.” *INSANIA : Jurnal
Pemikiran Alternatif Kependidikan* 15, no. 3 (2018): 386–402.

Febriana, Erma, and Hafidh 'Aziz. “Implementasi Model Pembelajaran Sentra
Bermain Peran Untuk Menanamkan Nilai Moral Anak.” *Golden Age: Jurnal
Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2019): 115–130.

Fitriani, Elly, et al. *MONOGRAF MEDIA FLASH CARD BACA KATA DIGITAL
UNTUK ANAK USIA DINI*. Edited by Hartono, Rudi. CV WIDINA MEDIA
UTAMA, 2022.

Hartati, Sri, Eka Damayanti, M Rusdi T, and Dahlia Patiung. “Peran Metode
Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.” *Jurnal PG-
PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 8,
no. 2 (2021): 74–86.

Hasannah, Rani Gemelly Uswatun. “Efektifitas Metode Mendongeng Dalam
Prasekolah.” *PSIKOBORNEO : Jurnal Ilmiah Psikologi* 7, no. 3 (2019):
557–569. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4793>.

Hidayat, Heri, and Oktavia Amaliah. “Estetika Pojok Baca Ruang Kelas Anak

Usia Dini.” *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2022): 23–37.

Istikhori, Istikhori, Ridwan Agustian Nur, and Mohammad Lisanuddin Ramdlani. “Metode Ber cerita Sebagai Penanaman Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Prasekolah.” *Jurnal El-Audi* 2, no. 2 (2021): 167–184.

Kementerian Pendidikan Nasional. “Permendikbud No 146 Tahun 2014.” *باب* ^٨, no. 33 (2014): 37.

Kementrian Pendidikan Nasional RI. “Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014.” *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia* (2014): 1–76.
[https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf](https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN_KEMENDIKBUD_Nomor_137_Tahun_2014_STANDAR_NASIONAL_PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI.pdf).

Khoerunnisa, Siti. “Materi Dan Kegiatan Belajar Anak Usia Dini Pada TK.” *Urgensi Kemampuan Kecakapan berbahasa Pada Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2021): 87–92.
[https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19733/3/BOOK_Tritjahjo Danny_Mozes Kurniawan_Maria Rahardjo_Lanny Wijayaningsih_Ajeng Widiastuti_Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini_Bab 3.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19733/3/BOOK_Tritjahjo_Danny_Mozes_Kurniawan_Maria_Rahardjo_Lanny_Wijayaningsih_Ajeng_Widiastuti_Konsep_Dasar_Perkembangan_Anak_Usia_Dini_Bab_3.pdf).

Kurniawati, Nia, Aprilla Adawiyah, and Mia Fatimatul Munsi. “Empowerment) INTEGRATING INNOVATION AND LOCAL WISDOM IN TEACHING EARLY LITERACY TO YOUNG LEARNERS.” *Journal of Empowerment* 2, no. 1 (2021): 125–138. <https://jurnal.unsur.ac.id/index.php/JE>.

Nila Purnamasari, Betty, and Sri Awan Asri STKIP Kusuma Negara. “Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara Penerapan Pembelajaran Literasi Dalam Menstimulasi Keaksaraan Awal Anak Usia Dini” (2019): 1–8.

Nurhayani, Nurhayani, and Nurhafizah Nurhafizah. “Media Dan Metode Pengembangan Literasi Anak Usia Dini Di Kuttah Al Huffazh Payakumbuh.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 6 (2022): 9333–9343.

Parapat, Ilham Karim, Muhammad Irwan, and Padli Nasution. “Mengoptimalkan Pengenalan Literasi Pada Anak Sejak Usia Dini : Menumbuhkan Keterampilan Membaca Dan Menulis” 11, no. 1 (2023): 38–49.

Pd, M. *MEMBANGUN BUDAYA LITERASI SEBAGAI UPAYA OPTIMALISASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI*, n.d.

Permatasari, Andalusia N, Dinar Nur Inten, Dewi Mulyani, and Nan Rahminawati. “Literasi Dini Dengan Teknik Bercerita.” *Jurnal FamilyEdu* 3, no. 1 (2017): 20–28.

Pratiwi, Eka Saptaning, and Ahmad Farid Utsman. “ANAK USIA DINI PENDAHULUAN Perencanaan Adalah Menyiapkan Secara Sistematis Kegiatan Yang Akan Dilakukan Dengan Tujuan Tertentu (Angga Dewi et Al ., 2021). Dalam Proses Mencapai Tujuan , Perencanaan Disusun Dengan Beberapa Aspek Yang Meliputi Apa Yang Ak” 2, no. 2 (2022): 232–240.

Purwasi, Neva, and Margaretha Sri Yuliariatiningsih. “Pengembangan Literasi Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar Seri.” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2

(2018).

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.

Rahmawati, Yulfrida. "Pengenalan Budaya Melalui Bercerita Untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 1, no. 1 (2015).

Rochyadi, Imam. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Paud Melalui Pendidikan Dan Pelatihan Guru Di Paud Bougenville." *Jurnal EMPOWERMENT* 4, no. 2252 (2014): 1–10.

Susanto, Ahmad. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya, Jawa Timur, 2017.

Tk, Pada, and A D I Banda. "Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Bahasa Anak Pada Tk a Di Banda Aceh" 1, no. 1 (2016): 53–59.

Wardhani, Lestari Kusuma, Azizah Muis, Billy Antoro, Robbayanti Ratnaningrum, and Deni Wijaya. "Kebijakan Pra Literasi Pada Anak Usia Dini" (2021).

Zaman, Badru, M Pd, and Hj Cucu Eliyawati. "Media Pembelajaran Anak Usia Dini." *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (2010): 34.

http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-

[CUCU_ELIIYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELIIYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf).

Zati, Vidya Dwi Amalia. “Upaya Untuk Meningkatkan Minat Literasi Anak Usia Dini.” *Bunga Rampai Usia Emas* 4, no. 1 (2018): 18–21.

aeni, Dwiyani, Sofia Hartati, and Yuliani Nurani. “Implementasi Metode Bercerita Dan Harga Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2019): 404.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.