

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص البحث.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Metode Pembelajaran.....	14
B. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	18
C. Pemahaman Matematis	23
D. Hubungan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Pemahaman Matematis Siswa	27

E. Materi Pokok Bahasan Penyajian Data	28
F. Penelitian Terdahulu	32
G. Kerangka Berfikir	39
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Variabel Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
D. Instrumen Penelitian	44
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data	55
B. Pengujian Hipotesis	63
BAB V.....	77
PEMBAHASAN	77
A. Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (<i>Peer Teaching</i>).....	77
B. Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Metode Konvensional	78
C. Perbedaan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Teaching</i>) dan Siswa yang Menggunakan Metode Konvensional/Ceramah	79
D. Besar Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (<i>Peer Teaching</i>) Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas VII di MTsN 7 Tulungagung.....	81
E. Keterbatasan Penelitian	81
BAB VI.....	83
PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN - LAMPIRAN	89