

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid.2013. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakaya:Bandung
- Adlina Ulfah, Amira. Dimiyati dan A. Joko. A.P. (2021). *Analisis Penerapan Senam Irama Dalam Meningkatkan Kemampuan Motoric Kasar Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). Diakses 25 Februari 2023, dari Universitas Negeri Yogyakarta.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Prenada Media.
- Al Quran & Terjemah Quran Surat Al Insyiroh: 6
- Apriyadi, A. (2017). *Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kmampuan Motorik Kasar Kelompok B*. *jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2). Diakses 8, April 2022 dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Arifiyanti, N., Fitriana, R., Kusmiyati, R., Sari, N. K., & Usriyah, S. (2019). *Motorik Kasar Anak Usia Dini*. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 36-44.
- Baan, A.B., Rejeki, H.R & Nurhayati. (2020). *Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. *Jurnal Bungamputi*, 6(1),18. Diakses 9, April 2022, dari universitas Tadulako.
- Daparteman Pendidkan Nasional. (2008). *Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar di Taman Kanak – Kanak*. 5.
- Dasim Budiansyah, dkk, *Pembelajaran Aktif Kreatif Dan Menyenangkan* (Bandung: Ganeshindo 2008).70
- Daud, Ahmad. (2020). *Strategi Guru Mengajar Di Era Milenial*. *Jurnal Al Mutharahah*, 17(1), 31-32. Diakses 25 Februari 2023, dari IAI Dar Aswaja Rokan Hilir.
- Desmariansi, E., Kusuma, T. C., & Yanti, F. M. (2021). *Permainan Tradisional Sonlah/Engklek untuk Peningkatan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 3(1), hal 19.
- Devrizal. Riswanti & Fatmawati, N. *Permainan Tradisional Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak di PAUD Cahaya Kartini Bandar Lampung*. FKIP Universitas Lampung.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Hani, A. A. (2019). *Evaluasi pembelajaran pada PAUD*. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 7(1), 51-56.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasyim, N., & Putri, A. B. U. (2017). *Upaya Melestarikan Permainan Tradisional Engklek Melalui Teknologi Digital Interaktif*. *Jurnal Rupa*, 2(2), 122-122.
- Hayati, Riani. *Pengertian Observasi Partisipan dan 3 Contohnya*. Diakses pada 20 April 2021, dari <https://penelitianilmiah.com/observasi-partisipan/>

- Humaedi, dkk. (2022). *Deteksi Dini Motorik Kasar Pada Anak Usia 4 – 6 Tahun. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 559. Diakses 15, April 2022, dari universitas Tadulako.
- k. Adi & M.K Ahmad. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Kurniawan, A.R. (2019). *Olahraga dan Permainan Tradisional*. Malang: Wineka Media.
- Marlina, L. (2017). Perencanaan pembelajaran pendidikan anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Untuk Anak Usia Dini* , 1 (2).
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). *Permainan tradisional*. Salam Insan Mulia.
- Novitasari, Reni. M. Nasirun dan Delrefi. D. (2019). *Meningikkan Kemampuan Motoric Kasar Anak Melalui Bermian Dengan Media Hulahoop Pada Anak Kelompok B PAUD Al-Syafaoh Kabupaten Rejang Lebong. Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(4). Diakses 25 Februari 2023.
- Nugrahastuti, E., Pupitaningtyas, E., Puspitasari, M., & Salimi, M. (2016, August). Nilai-nilai karakter pada permainan tradisional. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. Hal 271.
- PERMENDIKBUD RI Nomor 146 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Rahman, Abd, dkk. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. Jurnal Al-Urwatul Wutsa: Kajian Pendidikan Islam*, 22(1), 2-3. Diakses 25 Februari 2023, dari Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rozana, S., & Bantali, A. (2020). *Stimulasi perkembangan anak usia dini: melalui permainan tradisional engklek*. Edu publisher. Hal 53.
- Sari, A.P. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Kucing – Kucingan pada Anak Kelompok B di TK Ar Raihan. UNY, Yogyakarta.
- Saripudin, Aip. (2019). *Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motoric Kasar Anak Usia Dini. Jurnal Equalita*, 1(1), 115,116,121. Diakses 25 Februari 2023, dari IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Sekre, Tantra. (2020). *Stimulasi Seni Dalam Merangsang Lima Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gedrik. Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, XVI(29), 102-103. Diakses 25 Februari 2023, dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Setiani, R. E. (2013). Memahami Pola Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(3), 455-470.
- Suharti, dkk. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Jagad Media Publishing.
- Sujarwo & Widi, C.K. (2015). *Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 4-6 Tahun. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(2), 97. Diakses 15, April 2022, dari Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukamti, E.R. (2018). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.

- susanto, s. (2023, January 13). MODEL PERMAINAN BERBASIS OLAHRAGA TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DAN BEPIKIR KRITIS. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xeam3>
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Tadiastuti, F. (2019). *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Bakiak pada Kelompok B di TK Aisyiyah 89 Penggilingan Jakarta Timur Tahun Ajaran 2018/2019*. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Usman, A.F., Nikmah, R & Rohana. (2018). *Peran Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Fattah Pacin Parengan Tuban*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(II), 134. Diakses 9, April 2022, dari Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *Jurnal Thufula*, 3(3), 130-131.