

DAFTAR PUSTAKA

- A. Maolani, Rukaesih. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdullah Sani, Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Abdurrahman, Mulyono. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abrar Suthani, Dinil. 2017. *Hubungan Metode Mengajar Dengan Minat Belajar Di Mts Aisyiyah Ujung Belakang Olo Padang*. Jurnal Kependidikan Islam 3 (2), 166.
- Adang Heriawan, Adang. At. All. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Serang- Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Agfie dkk. 2019. “*Hubungan Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Smk Melalui Model Pembelajaran Hypnoteaching*”, Teorema: Teori dan Riset Matematika 2, 122.
- Aisyanah, Nurul dan Kurniasari, Zunaida. 2017. *Pengaruh Model PBL Dengan Strategi Alat Praga Puzzele Dadu Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika*. jurnal kajian pendidikan matematika 3 (1), 34
- Amalia, Rezeki. 2017. *Hasil Belajar Biologi Pokok bahasan Sistem Gerak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (Rte) Pada Siswa Kelas Xi Sman 4 Bantimurung*. Jurnal Dinamika, 14
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arif Tiro, Muhammad. (2004). *Dasar-dasar Statistika*. Makassar: UNM Makassar.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktiki*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barkah, Januar. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik Di Smk Kharismawita Jakarta Selatan*, Jurnal Candrasangkala 4 (1), 24.
- Derindo, Haves. 2013. *Penerapan Strategi Pembelajaran Resiprokal Disertai dengan Metode Hypnoteaching pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN Padang*”. Jurnal Pendidikan, 3.

- Dimiyati, Ahmad. 2020. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Search, Solve, Create, & Share (Sscs) Problem Solving Dengan Metode Hypnoteaching". SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika 4 (1), 12.
- Faradillah, Ayu dkk. 2018. "Penerapan Pembelajaran Matematika yang Efektif melalui Metode Hypnoteaching, Jurnal SOLMA 7 (1), 59.
- Fuadi, Rahmi dkk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Dikdaktika Matematika 3 (1), 47-48
- Hartiny, Rosma. (2010). *Model Penelitian Tindakan Kelas Teknik Bermain Kontstruktif Untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta : Teras.
- Hasbullah. 2015. *Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI*. Jurnal Formatif, 4.
- Irodatul Aliyah, Hartina dkk. 2018. "Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Kemampuan Matematika Siswa Pada Pokok bahasan Perbandingan Trigonometri". *Journal of Educatio and Management Studies* 1 (2), 18.
- Ismail, Fajri. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Jihad, Asep At.all. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kasmaja, Hadi. 2016. "Efektivitas Implementasi Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMANegeri". *Journal of EST* 2 (1), 34.
- Kasmaja, Hadi. 2016. "Efektivitas Implementasi Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMA Negeri". *Journal of EST* 2 (1), 44.
- Komari Pertiwi, Noor. 2015. *Pengaruh tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan minat belajar siswa Terhadap Prestasi Belajar bahasa Indonesia siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga 1 (2), 88-89.
- Kristin, Firosalia. 2016. *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dasar Perkhasa 2 (1), 92.
- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yokyakarta: Budi Utama.
- Noer, Mohammad. (2010). *Hypnoteaching For Succes Learning*. Yogyakarta: Pedagogia.

- Nurhasanah, Siti dan Sobandi, A. 2016. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran 1 (1), 130.
- Pramitha Muslim, Audra. 2016. “*Penerapan Tapps Disertai Hypnoteaching (Hypno-Tapps) dalam Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMA*”. Jurnal Pendidikan UNSIKA 4 (1), 1.
- Priyono, Chamdani, dan Suropto. “*Penggunaan Metode Hypnoteaching dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan pada Siswa Kelas V SD Negeri Benerwetan Tahun Ajaran 2014/2015*”, KALAM CENDEKIA 5 (5.1), 424
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahman Saleh, Abdul dan Abdul Wahab, Muhib. (2004). *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan*. (Palembang: Grafika Telindo Press).
- Rusmain. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Model Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung :Alfa Beta.
- Suharso, Puguh. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk bisnis*, Jakarta: Indek.
- Supardi. (2005). *Metode Penelitian Ekonomi & Bisnis*. Yogyakarta: UH Press.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*., Jakarta: Kencana.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa (P3B). (1995). *Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Walpole, R. E. (1990). *Pengantar statistika, edisi ke-3 (Introduction to statistics)*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama. ISBN 979-403-313-8.OCLC 637152950