

## ABSTRAK

**Fara Diba Nur Cholifatun Nissa**, 12204193151, 2023, "Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Statistika di SMP Muhammadiyah 16 Surabaya". Pembimbing: Dr. Sutopo, M.Pd.

**Kata Kunci:** Metode *Hypnoteaching*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa. Siswa cenderung berbicara sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan dari guru ketika guru mengajar. Tak jarang banyak siswa juga yang memperoleh nilai rendah. Oleh karena itu peneliti beranggapan bahwa digunakannya model pembelajaran baru diharapkan mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui sejauh mana pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan statistika di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 16 Surabaya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *hypnoteaching* terhadap minat belajar siswa pada materi statistika kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 16 Surabaya 2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 16 Surabaya 3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *hypnoteaching* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 16 Surabaya.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Jenis penelitian adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 16 Surabaya yang berjumlah 53 siswa yang terbagi ke dalam dua kelas VIII A dan VIII B. kelas VIII A merupakan kelas control dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *sampling* jenuh, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan statistika di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 16 Surabaya. 2) Ada pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan statistika di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 16 Surabaya. 3) Ada pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan statistika di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 16 Surabaya. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh penerapan metode *hypnoteaching* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan statistika di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 16 Surabaya.

## ABSTRACT

**Fara Diba Nur Cholifatun Nissa**, 12204193151, 2023 “The Effectiveness of Applying The Hypnoteaching Method to Students’ Interests and Learning Outcomes on The Subject of Statistics in Muhammadiyah 16 Junior High School Surabaya”. Advisor: Dr. Sutopo, M.Pd.

**Keyword:** Hypnoteaching Method, Interest in Learning, Learning Outcomes

This research is motivated by the low interest and student learning outcomes. Students tend to talk to themselves and do not pay attention to the teacher's explanation when the teacher teaches. Not infrequently many students also get low scores. Therefore, researchers assume that the use of a new learning model is expected to be able to increase student interest in teaching and learning activities and be able to improve student learning outcomes. In this case the researcher wanted to know how far the influence of the hypnoteaching method had on the interest and learning outcomes of class VIII students on the subject of statistics at Muhammadiyah 16 Junior High School Surabaya.

The aims of this study were 1) to determine the effect of the application of the hypnoteaching method on student learning interest in statistics material for class VIII at Muhammadiyah 16 Junior High School Surabaya 2) to determine the effect of applying the hypnoteaching method to student learning outcomes in class VIII statistics material in junior high schools Muhammadiyah 16 Surabaya 3) To find out the effect of applying the hypnoteaching method on students' interest and learning outcomes in class VIII statistics material at Muhammadiyah 16 Junior High School Surabaya.

The research approach used is quantitative. This type of research is a quasi experiment. The population in this study were students of class VIII SMP Muhammadiyah 16 Surabaya, totaling 53 students who were divided into two classes VIII A and VIII B. Class VIII A was the control class and class VIII B was the experimental class. The sampling technique used is saturated sampling, where all members of the population are sampled. Data collection techniques using questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique used was the t test and the Manova test.

The results showed that 1) There was an effect of the application of the hypnoteaching method on the learning interest of class VIII students in the subject of statistics at Muhammadiyah 16 Junior High School Surabaya. 2) There is an effect of the application of the hypnoteaching method on the learning outcomes of class VIII students on the subject of statistics at Muhammadiyah 16 Junior High School Surabaya. 3) There is an effect of applying the hypnoteaching method on learning interest and learning

outcomes of class VIII students on the subject of statistics at Muhammadiyah 16 Junior High School Surabaya. So it can be concluded that there is an influence of the application of the hypnoteaching method on the interest and learning outcomes of class VIII students on the subject of statistics at Muhammadiyah 16 Junior High School Surabaya.

## خلاصة

فارا ديبا نور خليفاتون نيسا ، ١٢٢٠٤١٩٣١٥١ ، ٢٠٢٣ "فاعلية تطبيق طريقة التنويم المغناطيسي على اهتمامات الطلاب ومخرجات التعلم في موضوع الإحصاء في مدرسه صغار المحمدية ٦١ سورابايا". المستشار: د. سوتوبو ، م.

الكلمات المفتاحية: طريقة التنويم المغناطيسي ، الاهتمام بالتعلم ، مخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع باهتمام منخفض ونتائج تعلم الطلاب. يميل الطلاب إلى التحدث إلى أنفسهم ولا ينتبهون إلى شرح المعلم عندما يقوم المعلم بالتدريس. ليس من النادر أن يحصل العديد من الطلاب أيضًا على درجات منخفضة. لذلك ، يفترض الباحثون أنه من المتوقع أن يؤدي استخدام نموذج التعلم الجديد إلى زيادة اهتمام الطلاب بأنشطة التدريس والتعلم والقدرة على تحسين نتائج تعلم الطلاب. في هذه الحالة أراد الباحث معرفة مدى تأثير طريقة التنويم المغناطيسي على اهتمامات طلاب الصف الثامن ومخرجات تعلمهم في موضوع الإحصاء في مدرسة المحمدية ١٦ الإعدادية الثانوية في سورابايا.

هدفت هذه الدراسة إلى (١) تحديد أثر تطبيق أسلوب التنويم المغناطيسي على اهتمام الطلاب بتعلم المواد الإحصائية للصف الثامن في مدرسة المحمدية ١٦ الإعدادية بسورابايا (٢) لتحديد أثر تطبيق طريقة التنويم المغناطيسي على تعلم الطلاب. نتائج مادة إحصائية للصف الثامن في المدارس الإعدادية المحمدية ١٦ سورابايا (٣) لمعرفة تأثير تطبيق طريقة التنويم المغناطيسي على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة إحصائية للصف الثامن في مدرسة المحمدية ١٦ الإعدادية بسورابايا.

نهج البحث المستخدم هو كمي. هذا النوع من البحث هو شبه تجربة. كان المجتمع في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن مدرسه صغار المحمدية ١٦ سورابايا ، وبلغ عددهم ٥٣ طالبًا تم تقسيمهم إلى فصلين الثامن أ والثامن ب. الفئة الثامنة أ هي فئة الضابطة والفئة الثامنة ب كانت الصف التجريبي.

أظهرت النتائج (١) وجود تأثير لتطبيق أسلوب التنويم المغناطيسي على الفائدة التعليمية لطلبة الصف الثامن في موضوع الإحصاء في مدرسة المحمدية ١٦ الإعدادية الثانوية سورابايا (٢) هناك تأثير لتطبيق طريقة التنويم المغناطيسي على مخرجات تعلم طلاب الصف الثامن في موضوع الإحصاء في مدرسة

المحمدية ١٦ الإعدادية الثانوية سورابايا ٣) هناك تأثير لتطبيق طريقة التنويم المغناطيسي على الفائدة التعليمية ومخرجات التعلم لدى طلاب الصف الثامن في موضوع الإحصاء في مدرسة المحمدية ١٦ الإعدادية الثانوية سورابايا. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير لتطبيق طريقة التنويم المغناطيسي على الفائدة ومخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن في موضوع الإحصاء في مدرسة المحمدية ١٦ الإعدادية الثانوية سورابايا.