

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi IPA Siswa Kelas V MI Mafatihul Huda Bangsongan Kediri” ini ditulis oleh Diyana Majidatul Marwa, NIM. 12505194013 dengan pembimbing Dr. Luk-Luk Nurmufidah, M. Pd dan Dra. Umy Zahroh, M. Kes, Ph. D.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Ensiklopedia, Berbasis Android

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh keberadaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran yang belum sepenuhnya tersedia dari sekolahan maupun guru, yang sebenarnya media pembelajaran mampu menumbuhkan motivasi siswa serta menjadikan siswa lebih baik pada proses pembelajaran. Pada materi IPA terdapat istilah-istilah ilmiah yang sulit dipahami oleh siswa. Maka dari itu diperlukan media pembelajaran ensiklopedia berbasis android yang sesuai dengan kebutuhan siswa serta sesuai dengan perkembangan zaman, agar siswa mampu memahami konsep pada pembelajaran IPA dengan baik.

Rumusan masalah pada tesis ini yaitu: (1) Bagaimana proses pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia berbasis android. (2) Bagaimana kelayakan pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia berbasis android. (3) Bagaimana pengaruh pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia berbasis android untuk meningkatkan pemahaman konsep dalam pembelajaran IPA siswa kelas V MI Mafatihul Huda Bangsongan. Tujuan penelitian ini yakni: (1) Mendeskripsikan proses pengembangan media, (2) Mendeskripsikan kelayakan media, dan (3) Mendeskripsikan pengaruh media terhadap pemahaman konsep siswa.

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode penelitian *Research and Developmen* (R&D) dengan model pengembangan Borg and Gall. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Mafatihul Huda, sampel yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas 5 berjumlah 41 siswa yang dibagi menjadi 2 kelas yakni 20 siswa kelas eksperimen dan 21 siswa kelas kontrol, teknik sampling yang digunakan yaitu *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, tes, dan angket.

Hasil penelitian dan pengembangan ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) pengembangan media ini menghasilkan produk yakni media pembelajaran ensiklopedia berbasis android. (2) Media pembelajaran ensiklopedia berbasis android layak digunakan siswa, yang diketahui dari ahli media sebesar 80% dan 91,6% , dan juga ahli materi media pembelajaran sebesar 80% dan 87,5%, serta hasil dari angket siswa secara keseluruhan sebesar 86,70% dapat dikatakan praktis. (3) Penggunaan media pembelajaran ensiklopedia berbasis android diketahui memiliki pengaruh terhadap pemahaman konsep pada siswa. Sedangkan, besar pengaruh media pembelajaran ensiklopedia berbasis android diketahui presentasinya sebesar 91,9%, sehingga besar pengaruhnya dikatakan tinggi. Media Development, Encyclopedia, Android-Based

ABSTRACT

A thesis entitled "Development of Android-Based Encyclopedia Learning Media to Improve Concept Understanding in Science Materials for Class V MI Mafatihul Huda Bangsongan Kediri" was written by Diyana Majidatul Marwa, student's number: 12505194013, supervisor: Dra. Luk-Luk Nurmufidah, M. Pd dan Dr. Umy Zahroh, M. Kes, Ph. D.

Keywords: Media Development, Encyclopedia, Android-Based

The research in this research is motivated by the existence of learning media in the learning process that are not yet fully available from schools and teachers, which in fact learning media are able to foster student motivation and make students better in the learning process. In the science material there are scientific terms that are difficult for students to understand. Therefore, an Android-based encyclopedia learning media is needed that is in accordance with the needs of students and in accordance with the times, so that students are able to understand concepts in science learning well.

The formulation of the problem in this research are: (1) How is the process of developing an Android-based Encyclopedia learning media. (2) How is the feasibility of developing android-based Encyclopedia learning media. (3) How is the effect of developing android-based Encyclopedia learning media to improve understanding of concepts in science learning for fifth grade students of MI Mafatihul Huda Bangsongan. The aims of this study are: (1) to describe the process of developing media, (2) to describe the feasibility of the media, and (3) to describe the influence of the media on students' understanding of concepts.

This research and development uses the Research and Development (R&D) research method with the Borg and Gall development model. The population in this study were all students of MI Mafatihul Huda, the samples used were all 5th grade students totaling 41 students who were divided into 2 classes, namely 20 experimental class students and 21 control class students, the sampling technique used was random sampling. Data collection techniques using interviews, tests, and questionnaires.

The results of this research and development, the authors conclude that: (1) the development of this media produces a product, namely an android-based encyclopedia learning media. (2) Android-based encyclopedia learning media is suitable for students to use, which is known from media experts by 80% and 91.6%, and also experts in learning media materials by 80% and 87.5%, and the results of student questionnaires as a whole are 86,70% can be said to be practical. (3) The use of android-based encyclopedia learning media is known to have an influence on students' understanding of concepts. Meanwhile, the large influence of the Android-based encyclopedia learning media is known to be 91.9%, so the influence is said to be high.

المُلخَص

رسالة الماجستير بالموضوع "تطوير وسائل تعليم الموصوعة الإلكترونية لترقية تفهيم فهم المفترح في مادة علم الطبيعي لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفاتيح الهدى بانج سوعان كادري" التي كُتبتة ديانا مجددة المروى، رقم القيد ٣١٠٤٩١٥٠٥٢١ تحت الإشراف الدكتورة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير ودكتوراندا امي رهرة الماجستير.

الكلمات الأساسية: تطوير وسائل الموصوعة، الموصوعة الإلكترونية، فهم المفترح.

خلفية البحث من رسالة الماجستير وجود وسائل التعليم في عملية التعليم الذي لم يهتئ في المدرسة أو المعلم، حقيقة أن وسائل التعليم سوف يثبت حيث الطلاب ليجعل الطلاب أجيد في عملية التعليم. ينبغي للمعلم والمدرسة أن يجعل التجديد لاسيما في وسائل التعليم كي يستطيعوا الطلاب أن يفهموا المود الصعوبة. في مادة علم الطبيعي مصطلحات علمية صعب في التفهيم. لدى تحتاج وسائل الموصوعة الإلكترونية مناسبة على إحتياجات الطلاب وتطور الزمان كي يفهموا المفترح في تعليم علم الطبيعي طلابا.

اسئلة هذا الرسالة منها: (١) كيف عملية تطوير وسائل تعليم الموصوعة الإلكترونية، (٢) كيف استحقاق تطوير وسائل تعليم الموصوعة الإلكترونية، (٣) كيف تأثير تطوير وسائل تعليم الموصوعة الإلكترونية لترقية تفهيم فهم المفترح في مادة علم الطبيعي لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفاتيح الهدى بانج سوعان. أما أهدافها (١) لوصف عملية تطوير الوسائل (٢) لوصف استحقاق تطوير الوسائل (٣) لوصف تأثير تطوير وسائل تعليم الموصوعة الإلكترونية لترقية تفهيم فهم المفترح لدى الطلاب.

يستعمل هذا البحث بالبحث التطويري بأسلوب بروج وغال. مجتمع هذا البحث كل طلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفاتيح الهدى، والعينة المستخدمة هي كل الطلاب في الصف الخامس الذي يتكون على ١٤ طالبا، ونقسم إلى فصلين ٠٢ طالبا لفصل التجريب و١٢ طالبا لفصل المراقبة. أما طريقة العينة هي العينة العشوائية. وطريقة جمع بياناته بالمقابلة والاختبار والاستبيان.

نتائج هذان البحث والتطوير، واستنتجت الباحثة أن: (١) ينتج تطوير الوسائل لتحصيل النتائج وهي وسائل تعليم الموصوعة الإلكترونية. (٢) أما وسائل تعليم

المُوصُوعَةِ الإِلِكْتَرُونِيَّةِ لَانْفِقَةَ اسْتِخْدَامُهُ فِي تَرْفِيَّةِ فَهْمِ الْمُفْتَرِحِ عِنْدَ الطُّلَّابِ، وَهِيَ مَعْرُوفَةٌ مِنْ إِخْتِبَارِ اللَّائِقِ مِنْ أَهْلِ الْوَسَائِلِ عَدَدَ ٠٨ فِي الْمِائَةِ وَ ١٩ فِي الْمِائَةِ وَأَهْلِ الْمَوَدِّ عَدَدَ ٠٨ فِي الْمِائَةِ وَ ٧٨ فِي الْمِائَةِ، وَنَتَائِجُ الْإِسْتِخْدَامِ أَجْمَالًا عَدَدَ ٦٨ فِي الْمِائَةِ عَمَلِيًّا. (٣) لِاسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ تَعْلِيمِ الْمَوْصُوعَةِ الإِلِكْتَرُونِيَّةِ تَأْتِي عَلَى فَهْمِ الْمُفْتَرِحِ لَدَى الطُّلَّابِ الَّذِي تَعْتَرَفُ مِنْ نَتَائِجِ تَعْلَمِ بِحِسَابِ إِخْتِبَارِ تَبْتِيجَةِ تَحِسَابِ ٠٠٠٠٠ < تَجَدُولِ ٠٥٠٠. أَمَّا كِبَارُ تَأْتِي وَسَائِلِ تَعْلِيمِ الْمَوْصُوعَةِ الإِلِكْتَرُونِيَّةِ مِنْ جَدُولِ كُوهِيرَتِ عَدَدَ ١٩ فِي الْمِائَةِ حَتَّى أَنْ يَعْرِفَ أَنَّ التَّأْتِيَّ عَالِيٌّ.