

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Religius melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Islamiyah Slumbang Gandusari Blitar” ini ditulis oleh Silvia Eka Saputri, NIM 12205193285, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata Kunci : Strategi Guru, Penanaman Nilai-nilai Religius, Ekstrakurikuler Pramuka.

Strategi Guru selain digunakan pada saat pembelajaran kelas, strategi guru juga digunakan dalam menanamkan suatu nilai karakter siswa. Melalui era yang serba digital saat ini menjadi sebuah tantangan bagi guru untuk mampu menanamkan karakter siswa terutama pada karakter religius. Hal ini dikarenakan era digital membuat kebanyakan siswa mengalami degradasi moral. Untuk mengatasi hal demikian tadi guru berupaya melakukan pembenahan atau penanaman karakter religius melalui kegiatan yang seru dan mampu memberikan pengalaman di lapangan yaitu kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Islamiyah Slumbang Gandusari Blitar.

Pertanyaan dalam penelitian ini, yaitu : 1) Bagaimana Strategi Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Religius Aspek Aqidah melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Islamiyah Slumbang Gandusari Blitar?, 2) Bagaimana Strategi Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Religius Aspek Syari’ah melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Islamiyah Slumbang Gandusari Blitar?, 3) Bagaimana Strategi Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Religius Aspek Akhlak melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Islamiyah Slumbang Gandusari Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus guna meneliti suatu fenomena yang terjadi di lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan tahapan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan

pengamatan, dan triangulasi, diantaranya triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Strategi Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Religius Aspek Aqidah melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Islamiyah Slumbung Gandusari Blitar adalah dengan pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, peneladanan segera menjalankan ibadah tepat waktu, dan pemberian materi tentang rukun iman dan rukun islam. 2) Strategi Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Religius Aspek Syari'ah melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Islamiyah Slumbung Gandusari Blitar adalah dengan peneladanan ibadah shalat berjamaah baik wajib maupun sunnah, strategi kooperatif, dan strategi pemberian nasehat. 3) Strategi Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Religius Aspek Akhlak melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Islamiyah Slumbung Gandusari Blitar adalah dengan pembiasaan sikap percaya diri, strategi peneladanan bersikap sopan santun, strategi pemberian nasehat atau kultum, strategi pemberian hukuman, dan strategi pemberian reward.

ABSTRACT

Thesis entitled “Teacher strategy in planting religious values through extracurricular activities Scout in MI Islamiyah Slumbung Gandusari Blitar” was written by Silvia Eka Saputri, NIM 12205193285, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: teacher strategy, planting religious values, Scout extracurricular.

Teacher strategies in addition to being used during classroom learning, teacher strategies are also used in instilling a value of student character. Through the digital era is now a challenge for teachers to be able to instill the character of students, especially on the religious character. This is because the digital age makes most students experience moral degradation. To overcome this, the teacher tried to make improvements or planting religious characters through exciting activities and was able to provide information in the field, namely Scout extracurricular activities. In this case the researchers link between the strategy of teachers in instilling religious values through extracurricular activities in MI Boy Scouts Islamiyah Slumbung Gandusari Blitar.

Questions in this study, namely: 1) What is the teacher's strategy in planting religious values Aqidah aspects through extracurricular activities in MI Islamiyah Scout Slumbung Gandusari Blitar?, 2) What is the teacher's strategy in planting religious values aspects of Shari'ah through extracurricular activities Scout in MI Islamiyah Slumbung Gandusari Blitar?, 3) What is the teacher's strategy in instilling religious values moral aspects through extracurricular activities Scout in MI Islamiyah Slumbung Gandusari Blitar?

This study uses a qualitative approach with the type of case study research to examine a phenomenon that occurs at the research site. Data collection techniques in the form of interviews, observations and documentation. Data analysis using the stages of data condensation, data presentation and conclusion. While checking the validity of the data with the extension of observation, persistence of observation, and triangulation, including source triangulation, method triangulation, and theory triangulation.

The results of this study indicate that : 1) the strategy of teachers in the cultivation of religious values Aqidah aspects through extracurricular activities Scout in MI Islamiyah Slumbung Gandusari Blitar is the habit of praying before and after doing extracurricular activities Scout, exemplary immediately run worship on time, and providing material about the pillars of faith and the pillars of islam. 2) The Teacher's strategy in planting religious values aspects of Shari'ah through extracurricular activities Scout in MI Islamiyah Slumbung Gandusari Blitar is to imitate the worship of prayer in congregation both mandatory and sunnah, cooperative strategy, and strategy of giving advice. 3) The Teacher's strategy in planting religious values moral aspects through extracurricular activities Scout in MI Islamiyah Slumbung Gandusari Blitar is the habituation of confident attitude, exemplary manners strategy, strategy of giving advice or kultum, punishment strategy, and reward strategy.

ملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في غرس القيم الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشفية في مي الإسلامية سلومبونغ غاندوساري بليتار" كتبها سيلفيا إيكسا سابوتري ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣٢٨٥ ، برنامج مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين سيد علي رحمة الله تولونجاغونغ ،

المشرف ليلاتوز زهريه ، م.فيل

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، غرس القيم الدينية ، الكشافة اللامنهجية

استراتيجيات المعلم بالإضافة إلى استخدامها أثناء التعلم في الفصل الدراسي ، تستخدم استراتيجيات المعلم أيضا في غرس قيمة شخصية الطالب. من خلال العصر الرقمي هو الآن تحديا للمعلمين لتكون قادرة على غرس شخصية الطلاب ، وخاصة على الطابع الديني. وذلك لأن العصر الرقمي يجعل معظم الطلاب يعانون من التدهور الأخلاقي. للتغلب على هذا ، حاول المعلم إجراء تحسينات أو زرع شخصيات دينية من خلال أنشطة مثيرة وتمكن من تقديم معلومات في هذا المجال ، وهي الأنشطة الكشفية اللامنهجية. في هذه الحالة يربط الباحثون بين استراتيجية المعلمين في غرس القيم الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية في مي الكشافة

الإسلامية سليمبونغ غاندوساري بليتار

أسئلة في هذه الدراسة، وهي: (١) ما هي استراتيجية المعلم في غرس القيم الدينية جوانب العقيدة من خلال الأنشطة اللامنهجية في مي الإسلامية الكشفية سليمبونغ غاندوساري بليتار؟، (٢) ما هي استراتيجية المعلم في زرع القيم الدينية جوانب الشريعة من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشفية في مي الإسلامية سليمبونغ غاندوساري بليتار؟، (٣) ما هي استراتيجية المعلم في غرس القيم الدينية الجوانب الأخلاقية من خلال

الأنشطة اللامنهجية الكشفية في مي الإسلامية سليمبونغ غاندوساري بليتار

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة لفحص ظاهرة تحدث في موقع البحث. تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق. تحليل البيانات باستخدام مراحل تكثيف البيانات وعرض البيانات واستنتاجها. أثناء التحقق من صحة البيانات مع تمديد الملاحظة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث ، بما في ذلك تثليث المصدر ، وتثليث الطريقة ، وتثليث النظرية

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) استراتيجية المعلمين في تنمية القيم الدينية العقيدية من خلال جوانب الأنشطة اللامنهجية الكشفية في مي الإسلامية سليمان غندوساري بليتار هي عادة الصلاة قبل وبعد القيام بالأنشطة اللامنهجية الكشفية ، المثالية على الفور تشغيل العبادة في الوقت المحدد ، وتوفير المواد حول أركان الإيمان وأركان الإسلام. (٢) استراتيجية المعلم في زرع القيم الدينية جوانب الشريعة من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشفية في مي الإسلامية سليمان غندوساري بليتار هو تقليد عبادة الصلاة في الجماعة على حد سواء إلزامية والسنة ، والاستراتيجية التعاونية ، واستراتيجية تقديم المشورة. (٣) استراتيجية المعلم في غرس القيم الدينية الجوانب الأخلاقية من خلال الأنشطة اللامنهجية الكشفية في مي الإسلامية سليمان غندوساري بليتار هو التعود على موقف واثق ، استراتيجية الأخلاق المثالية ، استراتيجية إعطاء المشورة أو كوتوم ، استراتيجية العقاب ، واستراتيجية المكافأة.