

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Self Confidence* Siswa Kelas VIII Mts Darussalam Rejotangan Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis (HOTS) *Higher Order Thinking Skills* Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Pada Materi Bangun Ruang” ini ditulis oleh Laili Desi Ayu Risqilah, NIM. 12204183030, dosen pembimbing Dr.Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : *Self Confidence*, HOTS, Kemampuan Akademik

Kemampuan akademik merupakan gambaran tingkat kemampuan siswa terhadap suatu materi yang sudah dipelajari dan menjadi bekal untuk pengetahuan selanjutnya. Kemampuan akademik juga dipengaruhi oleh faktor kepercayaan diri atau *self confidence*. Namun, masih banyak ditemui siswa yang memiliki tingkat *self confidence* rendah, sehingga siswa kesulitan saat menyelesaikan permasalahan pada pembelajaran matematika khususnya masalah berbasis HOTS. Sehingga, pentingnya mengetahui sikap *self confidence* ditinjau dari kemampuan akademik berguna untuk mengoptimalkan cara penyelesaian soal berbasis HOTS.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan sikap *self confidence* siswa kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS materi bangun ruang ditinjau dari kemampuan akademik tinggi, (2) mendeskripsikan sikap *self confidence* siswa kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS materi bangun ruang ditinjau dari kemampuan akademik sedang, (3) mendeskripsikan sikap *self confidence* siswa kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS materi bangun ruang ditinjau dari kemampuan akademik rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung di kelas VIII dengan dipilih 6 subjek dengan kategori 2 subjek berkemampuan akademik tinggi, 2 subjek berkemampuan akademik sedang, dan 2 subjek berkemampuan akademik rendah. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sikap *self confidence* siswa dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari kemampuan akademik tinggi memenuhi seluruh indikator sikap *self confidence* yaitu, yakin dengan potensi diri, pengendalian diri yang seimbang, mempertahankan ciri khas sendiri, dan mempunyai pemikiran positif. Juga memenuhi seluruh indikator penyelesaian soal, yaitu menganalisis, mengevaluasi dan mencipta.(2) Sikap *self confidence* siswa dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari kemampuan akademik sedang memenuhi sebagian indikator sikap *self confidence* yaitu, pengendalian diri yang seimbang, dan mempunyai pemikiran positif. Juga memenuhi sebagian indikator penyelesaian soal, yaitu mengevaluasi dan mencipta.(3) Sikap *self confidence* siswa dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari kemampuan akademik rendah hanya memenuhi indikator sikap *self confidence* yaitu, pengendalian diri yang seimbang. Juga hanya memenuhi indikator penyelesaian soal, yaitu menganalisis.

ABSTRACT

Thesis by the title "**Self Confidence of Class VIII Students of Mts Darussalam Rejotangan in Solving Problems Based Higher Order Thinking Skills in terms Academic Ability in Building Materials**" was written by Laili Desi Ayu Risqilah, NIM. 12204183030, Advisor Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords : Self Confidence, HOTS, Academic Ability

Academic ability is a description of the level of students' ability to a material that has been studied and becomes a provision for further knowledge. Academic ability is also influenced by the factor of self confidence or self confidence. However, there are still many students who have a low level of self confidence , so that students have difficulty solving problems in learning mathematics, especially HOTS based problems. Thus, it is important to know the attitude of self confidence in terms of academic ability useful for optimizing the way of solving HOTS based questions.

This study aims to (1) describe the self confidence of class VIII MTs Darussalam Rejotangan students in solving HOTS based questions. building material in terms of high academic ability, (2) describe the self confidence of class VIII MTs Darussalam Rejotangan students in solving HOTS based questions building material in terms of moderate academic ability, (3) describing the self confidence of class VIII MTs Darussalam Rejotangan students in solving HOTS based questions building material in terms of low academic ability.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The technique used is observation, test, interview, and documentation. The research was conducted at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung in class VIII with 6 subjects selected with categories 2 subjects with high academic ability, 2 subjects with moderate academic ability, and 2 subjects with low academic ability. The data analysis technique uses data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that: (1) The self confidence in solving HOTS questions in terms of High academic ability fulfills all indicators of self confidence , namely, confident in self potential, balanced self control, maintains own characteristics, and has positive thinking. Also fulfills all indicators of problem solving, namely analyzing, evaluating and creating. (2) self confidence in solving HOTS questions in terms of moderate academic ability meets some indicators of self confidence , namely, balanced self control, and has positive thinking. It also fulfills some of the indicators of problem solving, namely evaluating and creating. (3) self confidence in solving HOTS questions in terms of low academic ability only fulfills indicators of self confidence , namely, balanced self control. It also only fulfills the indicators of problem solving, namely analyzing

الملخص

أطروحة بعنوان "الثقة بالنفس لطلاب الصف الثامن من مدرسة تسناوية دار السلام ريجوتانجان في حل مهارات التفكير العليا إلى القدرة الأكاديمية في مواد البنا" الذي كتبها ليلى ديسي أيو رسقيلة، رقم المقيد. ١٢٢٠٤١٨٣٠٣٠ المشرفة الدكتوراه. أم صليحة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : الثقة بالنفس ، التفكير العالي ، القدرة الأكاديمية

القدرة الأكاديمية القدرة الأكاديمية هي وصف لمستوى قدرة الطلاب على مادة تمت دراستها وهي شرط لمزيد من المعرفة. تتأثر القدرة الأكاديمية أيضًا بعامل الثقة بالنفس أو الثقة بالنفس. ومع ذلك ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يتمتعون بمستوى منخفض من الثقة بالنفس ، بحيث يواجه الطلاب صعوبة في حل المشكلات في تعلم الرياضيات ، وخاصة المشكلات القائمة على التفكير العالي. وبالتالي ، من المهم معرفة موقف الثقة بالنفس من حيث القدرة الأكاديمية مفيد لتحسين طريقة حل الأسئلة المستندة إلى التفكير العالي.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف الثقة بالنفس لطلاب الصف الثامن مدرسة تسناوية دار السلام ريجوتانجان في حل الأسئلة المستندة إلى التفكير العالي. مواد بناء من حيث القدرة الأكاديمية العالية ، (٢) وصف الثقة بالنفس لطلاب الصف الثامن مدرسة تسناوية دار السلام ريجوتانجان مدرسة تسناوية دار السلام ريجوتانجان في حل الأسئلة المستندة إلى التفكير العالي مواد بناء من حيث القدرة الأكاديمية المعتدلة ، (٣) يصف الثقة بالنفس لطلاب الصف الثامن مدرسة تسناوية دار السلام ريجوتانجان في حل الأسئلة المستندة إلى التفكير العالي مواد بناء من حيث القدرة الأكاديمية المنخفضة.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي. التقنيات المستخدمة هي الملاحظة والاختبارات والمقابلات والتوثيق. تم إجراء البحث في مدرسة دار السلام ريجوتانجان في الفصل الثامن مع ٦ مواد مختارة من الفئات ٢ ذات القدرات الأكاديمية العالية ، والمواد ٢ ذات القدرات الأكاديمية المتوسطة ، والمواد ٢ ذات القدرات الأكاديمية المنخفضة. تستخدم تقنية تحليل البيانات خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أظهرت النتائج ما يلي: (١) ثقة الطلاب بأنفسهم في حل أسئلة التفكير العالي من حيث تحقق القدرة الأكاديمية العالية جميع مؤشرات الثقة بالنفس ، أي الثقة في القدرة الذاتية ، والتحكم في النفس المتوازن ، والحفاظ على الخصائص الخاصة ، والتفكير الإيجابي. يفي أيضًا بجميع مؤشرات حل المشكلات ، أي التحليل والتقييم والإنشاء. (٢) ثقة الطلاب بأنفسهم في حل أسئلة التفكير العالي من حيث القدرة الأكاديمية المعتدلة تلي بعض مؤشرات الثقة بالنفس ، وهي ضبط النفس المتوازن ، والتفكير الإيجابي. كما أنه يفي ببعض مؤشرات حل المشكلات ، أي التقييم والإبداع. (٣) ثقة الطلاب بأنفسهم في حل أسئلة التفكير العالي من حيث القدرة الأكاديمية المنخفضة تحقق فقط مؤشرات الثقة بالنفس ، وهي ضبط النفس المتوازن. كما أنه يفي فقط بمؤشرات حل المشكلات ، أي التحليل.