

ABSTRACT

Namira R, Adinda. Student Registered Number. 12203193137. 2023. *The Correlation between Parental Support and Students' English Achievement at SMPN 1 Ngantru Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Parental Support, Student Achievement, English Achievement

Student achievement is the result, success, breadth or ability, and progress in learning educational experiences shown by individuals about their educational learning. English achievement is the ability, skill, and knowledge in English that they have acquired in a particular time. In education, the achievement is signed by scores, which may be taken from an average of the final test. In the learning process, parental support has a very important role. Parental support is support for children in the form of the availability of parents to provide what is needed by children, in the form of time to accompany children, the full understanding of parents to know the child's abilities and deficiencies, as well as the provision of access facilities that help build children's self-concept.

The formulation of the research problem is: Is there any correlation between parental support and students' English achievement at SMPN 1 Ngantru Tulungagung? While the purpose of this research was to determine the correlation between parental support and students' English achievement at SMPN 1 Ngantru Tulungagung.

Research methods: 1) The research design is correlation research, 2) The population of this research is the population of all class VII students of SMPN 1 Ngantru Tulungagung, 3) The sample used purposive sampling. The reason for using this purposive sampling technique is that it is suitable for use in quantitative research, or research that does not generalize. The sample taken was students of class VII-J which totaled 29 students. 4) The research instrument was a parental support questionnaire and students' English learning achievement tests, 5) Data analysis used the Spearman Rank.

The results of the research based on SPSS 20 show the Spearman Rank correlation coefficient of 0.637 at a significant level of 0.000. The correlation coefficient (0.637) is in the interval 0.51-0.75 and from the interpretation of the correlation research, it is categorized as a strong correlation. Based on the significance level of 0.000 ($0.000 < 0.05$) it was concluded that the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H_o) was rejected. Therefore the conclusion to be drawn from this study is there is a positive correlation between parental support and students' English achievement at SMPN 1 Ngantru Tulungagung. It indicates that the higher the parental support, the higher the student achievement in learning English. It can be concluded that parental support can improve student achievement.

ABSTRAK

Namira R, Adinda. Nomor Pendaftaran Siswa. 12203193137. 2023. *Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung*. Sarjana Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Dukungan Orang Tua, Prestasi Siswa, Prestasi Bahasa Inggris

Prestasi belajar siswa adalah hasil, keberhasilan, keluasan atau kemampuan, kemajuan dalam belajar pengalaman pendidikan yang ditunjukkan oleh individu dalam kaitannya dengan pembelajaran pendidikannya. Prestasi bahasa Inggris adalah kemampuan, keterampilan, pengetahuan dalam bahasa Inggris yang telah mereka peroleh dalam waktu tertentu. Dalam pendidikan, prestasi ditandai dengan skor, yang dapat diambil dari rata-rata ujian akhir. Dalam proses pembelajaran, dukungan orang tua memiliki peran yang sangat penting. Dukungan orang tua adalah dukungan terhadap anak berupa ketersediaan orang tua untuk menyediakan apa yang dibutuhkan anak, berupa waktu mendampingi anak, pengertian penuh orang tua untuk mengetahui kemampuan dan kekurangan anak, serta penyediaan akses fasilitas yang membantu membangun konsep diri anak.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: Apakah ada hubungan antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung.

Metode penelitian: 1) Rancangan penelitian adalah penelitian korelasi, 2) Populasi penelitian ini adalah populasi seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Ngantru Tulungagung, 3) Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Alasan penggunaan teknik purposive sampling ini karena cocok digunakan dalam penelitian kuantitatif, atau penelitian yang tidak menggeneralisasi. Sampel yang diambil adalah siswa kelas VII-J yang berjumlah 29 siswa. 4) Instrumen penelitian berupa angket dukungan orang tua dan tes prestasi belajar bahasa Inggris siswa, 5) Analisis data menggunakan Spearman Rank.

Hasil penelitian berdasarkan SPSS 20 menunjukkan koefisien korelasi Spearman Rank sebesar 0,637 pada taraf signifikan 0,000. Koefisien korelasi (0,637) berada pada interval 0,51-0,75 dan dari interpretasi penelitian korelasi dikategorikan sebagai korelasi yang kuat. Berdasarkan tingkat signifikansi 0,000 ($0,000 < 0,05$) disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Oleh karena itu kesimpulan yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan orang tua maka semakin tinggi pula prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Dapat disimpulkan bahwa dukungan orang tua dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.