

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, H.T. 2019. “Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal Bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara”. dalam *Jurnal Panjar*, 1(2), 131-140.
- Becker, L. A. 2000. Effect size (ES). <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf> diakses pada 25 November 2022 pukul 03.30 WIB
- Ernanida. & Al Yusra, R. 2019. “Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI”. dalam *Murabby Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101-112.
- Fuady, Rizal & Mutalib, Ariffin Abdul. 2018. “Audio-visual Media in Learning”. *Journal of K6 Education and Management*, 1.2: 1-6.
- Handayani dkk. 2020. “Penyakit Virus Corona 2019”. dalam *Jurnal Respirologi Indonesia*, 40(2), 119-129.
- Hartanto, dkk. 2021. “Optimalisasi Pembelajaran Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Melalui Penggunaan Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Al-Istiqomah Telagawaru”, dalam *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 182-188.
- Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara, Jakarta
- Istiqomah, L. 2021. *Efektivitas Media Video Dalam Pembelajaran Online Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Limit Kelas XI MAN 1 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Jannah, Rodhatul. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin : Antasari Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. *SKB 4 Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi CoronaVirus Disease 2019 (COVID-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Linggarsari, E. 2021. “Meta Analisis Pembelajaran Berbasis Media Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. dalam *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).122-128.

- Netriwati & Mai Sri Lena. 2017. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Permata Net.
- Purwowidodo, Agus., Mariono, Andi., & Mufidah, Luk Luk Nur. 2020. *Variabel-variabel Karakteristik Siswa Berpengaruh Terhadap Proses dan Hasil Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka
- Rahayu, L.D. & Kusuma, A.B. 2019. “Peran Pendidikan Matematika di Era Globalisasi”, dalam *Prosiding Sendika*, 5(1), 534-541.
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran*. Diktat. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Saputra, H.D., Ismet, F. & Andrizar. 2018. “Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK”, dalam *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 252-30.
- Setyawati, Anik. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended dengan Menggunakan Media Pembelajaran Vidio Animasi dan Whatsapp Group terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTsN 13 Jombang*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siyoto, Sandu. & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syahrum & Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Widhayanti, A. & Abduh, M. 2021. “Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1652-1657.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.