

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi di SMPN 2 Sumbergempol” ini ditulis oleh Rois Muzayyana, NIM. 12204183228, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : media audiovisual, hasil belajar, relasi dan fungsi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah. Proses pembelajaran yang berlangsung cenderung monoton dan kurang menarik menyebabkan siswa tidak fokus dalam pembelajaran. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa. Salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah penggunaan media audiovisual. Media audiovisual yang dapat menggabungkan unsur gambar dan suara dijadikan perantara dalam menyampaikan materi agar lebih menarik bagi siswa. Media audiovisual juga dapat membantu siswa dalam memahami materi tidak hanya di sekolah, tetapi juga dapat diputar ulang dari mana saja dan kapan saja sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi di SMPN 2 Sumbergempol; dan 2) Mengetahui besar pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi di SMPN 2 Sumbergempol.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan desain *Post Test Only Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan *random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol. Sampel yang diambil adalah 24 siswa kelas VIII-E sebagai kelas kontrol dan 26 siswa kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan untuk uji hipotesis dengan uji-t dan perhitungan *effect size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi di SMPN 2 Sumbergempol dengan nilai signifikan sebesar 0,025; dan 2) Besar pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi di SMPN 2 Sumbergempol adalah 73% dengan kategori sedang.

ABSTRACT

Thesis with title “The Effect of Audiovisual Media on The Students’ Mathematic Learning Outcome in Relations and Functions at Junior High School 2 Sumbergempol” was written by Rois Muzayyana, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University, NIM. 12204183228, Advisor Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords : audiovisual media, learning outcome, relations and functions

This research was motivated by the decreasing students’ learning outcomes. The learning activities seemed monotone and unattractive for the students. It affected the students’ learning outcomes and the lack of interaction in the learning activities. One way to solve this problem is the using of audiovisual media. Audiovisual media, which can combine images and sounds, will attract students to the learning activities. It also more attractive. It helps teacher to make a different learning atmosphere. Not only at school, students can replay the media anywhere and anytime they need. So, it can increase the students’ learning outcomes.

This research was aimed to 1) find out the effect of audiovisual media on the students’ learning outcomes in relations and functions at Junior High School 2 Sumbergempol; and to 2) find out the amount of audiovisual medias’ effect on the students’ learning outcomes at Junior High School 2 Sumbergempol

The type of this research was quantitative. The methode was quasi experimental methode with post test only control group design. The sampling was random sampling. The population was all 8th grade students of Junior High School 2 Sumbergempol and two classes was taken for the sample. Test was used as an instrument for this research. The data analyzed statistically by using SPSS.

The result of this research showed that 1) there was a different students’ learning outcomes between two classes which use audiovisual media and not. It was statistically significant with the significance value was $0,025 < 0,05$. This indicates that audiovisual media increased students’ learning outcomes. 2) the amount of audiovisual medias’ effect on students’ learning outcomes was 73%. This was categorized as average based on Cohen’s d interpretation table.

المخلص

بحث العلمي بالموضوع "الأثر وسيلة السمعية البصرية على نتائج دراسة الطلاب بالرياضية عندمادة الاجتماعية و الوظيفية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبرجمفول" بقلم رائس مزينا، رقم الطلاب : ١٢٢٠٤١٨٣٢٢٨، برنامج الدراسية تدريس الرياضية، كلية التربية والتدريسية، الجامعة الاسلامية الحكومية سيّد على رحمةالله تولونج اجوج، مشرف الدكتور امّ صالحه، العالم في التربية، ماجستيرفي العلوم.

كلمة أساسية: وسيلة السمعية البصرية، نتائج دراسة الطلاب، الاجتماعية و الوظيفية

هذا البحث يجرى لأنّ نتائج دراسة الطلاب القليلة. التعليم المملّ وغير مثير للاهتمام بحيث لا يركز الطلاب على التعلم. هذا يأتّر على نتائج دراسة الطلاب. ومن بين الجهود المبذولة لتحسين نتائج دراسة الطلاب استخدام وسائل الإعلام السمعية البصرية. وسائل الإعلام السمعية البصرية التي يمكن أن تجمع بين عناصر الصورة والصوت اعجب للطلاب. ويمكن لوسائل الإعلام السمعية البصرية أيضا مساعدة الطلاب على فهم المواد ليس في المدرسة فقد ولكن أيضا يمكن إعادة عرضها من أي مكان وفي أي وقت وبالتالي يمكن زيادة نتائج التعلم للطلاب.

القصّد من هذه الدراسة هو (١) معرفة تأثير وسائل الإعلام السمعية البصرية على نتائج دراسة الطلاب عند مادة الاجتماعية والوظيفية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبرجمفول؛ و (٢) معرفة التأثير الهائل لوسائل الإعلام السمعية والبصرية على نتائج دراسة الطلاب عند مادة الاجتماعية والوظيفية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبرجمفول.

المقاربة في هذه الدراسة هي المقاربة الكمية. ويجري أخذ العينات بعينات عشوائية. السكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبرجمفول . كانت العينة المأخوذة ٢٤ طالباً من الفصل الثامن- لفصل المراقبة و ٢٦ طالباً من الفصل الثامن- لفصل التجريبية. تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة هي الاختبار والتوثيق. تستخدم الأدوات البحثية اختبارات المواد الوصفية. كان تحليل البيانات المستخدم هو مَنهَجُ الإحصاء

تبين الدراسات (١) أن وسائل الإعلام السمعية البصرية تؤثر على نتائج دراسة الطلاب عند مادة الاجتماعية والوظيفية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبرجمفول بالقيمة ٠،٠٢٥ ؛ و (٢) التأثير الكبير لوسائل الإعلام السمعية البصرية على نتائج دراسة الطلاب عند مادة الاجتماعية والوظيفية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبرجمفول هو ٧٣ % في الفئات المتوسط