

ABSTRAK

Uswatuh Khasanah, 12205193280, Pengaruh Model pembelajaran *Take and Give* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kelas V MIN 5 Tulungagung. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rhamatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Moh. Arif, M, Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Take and Give*, Motivasi, Hasil Belajar

Penerapan model pembelajaran koperatif sangat minim digunakan dalam proses pembelajaran dikarenakan guru masih terlalu nyaman menggunakan metode konvensional yang berupa ceramah dan tanya jawab. Sehingga siswa kurang termotivasi untuk melakukan belajar dan hasil yang diperoleh setelah pembelajaran kurang maksimal.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui ini apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Take and Give* terhadap Motivasi belajar siswa kelas V MIN 5 Tulungagung (2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 5 Tulungagung (3) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V MIN 5 Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen. Lokasi penelitian ini di Ds. Pundensari, Kec. Rejotangan, Kab. Tulungagung. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket, tes dan dokumentasi. Populasi penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas V MIN 5 Tulungagung, dan sampel penelitian yaitu siswa kelas V B dan V D MIN 5 Tulungagung. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel yaitu teknik *sampling purposive*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penulis dapat kesimpulan: (1) ada pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap motivasi belajar siswa kelas V MIN 5 Tulungagung. sebesar $0,000 < 0,05$ (2) ada pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar kelas V MIN 5 Tulungagung sebesar $0,010 < 0,05$ (3) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Take and Give* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa V MIN 5 Tulungagung sebesar $0,000 < 0,05$

ABSTRAC

Uswatuh Khasanah, 12205193280, The Effect of the Take and Give Learning Model on Motivation and Learning Outcomes of Class V MIN 5 Tulungagung. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI) Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rhamatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Moh. Arif, M, Pd.

Keywords: Take and Give Learning Model, Motivation, Learning Outcomes

The application of the cooperative learning model is minimally used in the learning process because teachers are still too comfortable using conventional methods in the form of lectures and questions and answers. So that students are less motivated to do learning and the results obtained after learning are less than optimal.

The research objectives were: (1) to find out whether there is an effect of using the Take and Give learning model on the learning motivation of students in class V MIN 5 Tulungagung (2) to find out whether there is an effect of using the Take and Give learning model on the learning outcomes of students in class V MIN 5 Tulungagung (3) to find out whether there is an influence of the Take and Give learning model on the motivation and learning outcomes of students in class V MIN 5 Tulungagung.

The approach in this research is a quantitative approach, with the type of experimental research. The location of this research is in Ds. Pundensari, Kec. Rejotangan, Kab. Tulungagung. The method used in data collection is observation, testing and documentation. The population of this study were all students in class V MIN 5 Tulungagung, and the research sample was students in class V B and V D MIN 5 Tulungagung. The technique used for sampling is purposive sampling technique.

Based on the results of the research and discussion, the authors can conclude: (1) there is an influence of the Take and Give learning model on the learning motivation of class V MIN 5 Tulungagung. Amounting to $0,000 < 0,05$ (2) there is an influence of the Take and Give learning model on the learning outcomes of class V MIN 5 Tulungagung. Amounting to $0,010 < 0,05$ (3) there is an influence of the Take and Give learning model on the motivation and learning outcomes of class V MIN 5 Tulungagung. Amounting to $0,000 < 0,05$.

الملخص

اسوة حسنة ، ١٢٢٠٥١٩٣٢٨٠ ، تأثير نموذج التعلم "خذ واعط" على التحفيز ونتائج التعلم للفئة الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية الخامس تولونغاغونغ. برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية (PGMI) قسم التربية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، كلية التربية سيد علي رحمة الله تولونجاغونغ ، المشرف: د. موه. عارف ، م ، ف.

الكلمات الرئيسية: خذ وقدم نموذج التعلم ، الدافع ، نتائج التعلم

يتم استخدام تطبيق نموذج التعلم التعاوني إلى الحد الأدنى في عملية التعلم لأن المعلمين لا يزالون مرتاحين جداً لاستخدام الأساليب التقليدية في شكل محاضرات وأسئلة وأجوبة. بحيث يكون الطلاب أقل حماساً للقيام بالتعلم وتكون النتائج التي يتم الحصول عليها بعد التعلم أقل من الأمثل.

كانت أهداف البحث: (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم خذ واعط على الدافع التعليمي للطلاب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية الخامس تولونجاغونغ (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام خذ واعط نموذج التعلم على نتائج التعلم للطلاب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية الخامس تولونغاغونغ (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم خذ واعط على التحفيز ونتائج التعلم للطلاب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية الخامس تولونغاغونغ.

المنهج في هذا البحث هو نهج كمي ، مع نوع البحث التجريبي. موقع هذا البحث في قرية فون داسري، منطقة فرعية روجوتغن، كاب. تولونغاغونغ. الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والاختبار والتوثيق. كان مجتمع هذه الدراسة جميعاً من طلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية الخامس تولونغاغونغ ، وكانت عينة البحث من طلاب الصف الخامس ب و الخامس د المدرسة الابتدائية الحكومية الخامس تولونغاغونغ. التقنية المستخدمة لأخذ العينات هي تقنية أخذ العينات المشبعة.

بناء على نتائج البحث و المناقشة، يمكن للمؤلفين ان يستنتجوا : (١) هناك تاء ثير لنموذج التعلم اعطي " على دافع التعلم لطلاب الف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية الخامس تولونجاغونغ. بما يصل الى ٠,٠٥ < ٠,٠٠٠. (٢) هناك تاء ثير لنموذج التعلم اعطي " على نتائج التعلم لطلاب الف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية الخامس تولونجاغونغ. بما يصل الى ٠,٠٥ < ٠,٠١٠. (٣) هناك تاء ثير لنموذج التعلم اعطي " على التحفيز و نتائج التعلم لطلاب الف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية الخامس تولونجاغونغ. بما يصل الى ٠,٠٥ < ٠,٠٠٠.