

ABSTRAK

Inka Khoirunnisa', 2023, "Efektifitas Layanan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung". Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Muh. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Kata Kunci: Teknik *Problem Solving*, Kematangan Karir, Siswa SMK

Bimbingan kelompok adalah suatu proses yang diberikan oleh guru atau pembimbing kepada suatu kelompok untuk dapat mengambil keputusan serta menyelesaikan masalah yang telah dihadapinya. Sedangkan *Problem solving* merupakan suatu proses kreatif dimana individu menilai perubahan yang ada pada diri dan lingkungannya, membuat pilihan-pilihan baru, keputusan-keputusan atau penyesuaian yang selaras dengan tujuan dan nilai hidupnya. Permasalahan yang dialami siswa ini yaitu berkaitan dengan kematangan karirnya. Pada usia SMA seringkali siswa mengalami rasa ambigu, ketidakpastian dalam memutuskan karir. Selain itu Siswa mengalami banyak perubahan yang tidak direncanakan serta mendapatkan informasi masih minim terkait karirnya. Rendahnya kematangan karir dapat mempengaruhi keputusan karir yang akan mendatang. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan layanan teknik *problem solving* untuk meningkatkan karir siswa SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif eksperimen dengan melibatkan 9 siswa SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung. Teknik yang digunakan adalah teknik pre-eksperimental dengan desain *one group pre-test and post-test design*. Instrumen angket digunakan sebagai sumber data yang telah diuji dengan bantuan SPSS versi 23. Terdapat 27 item yang dinyatakan valid dengan taraf signifikansi 5% dan $N=30$ dengan nilai kritis 0,361. Hasil reliabilitas instrumen dengan koefisien alpha sebesar 0,926. Penelitian ini menggunakan uji hipotesis *paired sample T-test* untuk mengetahui hasil perbedaan dari *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *problem solving* efektif untuk meningkatkan kematangan karir siswa dengan hasil uji *paired sample T-test* menunjukkan nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000 yang artinya $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu dari data juga menunjukkan kenaikan hasil rata-rata (*mean*) kematangan karir pada kelompok eksperimen dengan nilai *pre-test* sebesar 49,89 menjadi 78,44 termasuk dalam kategori sedang. Dari hasil tersebut bisa disimpulkan bahwa teknik *problem solving* efektif untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung.

ABSTRACT

Inka Khoirunnisa', 2023, The effectiveness of problem solving technical services to increase student career maturity of SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung". Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Muh. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Keywords: Problem solving Techniques, Career Maturity, Student of SMK

Group guidance is a process given by a teacher or mentor to a group to be able to make decisions and problem solving they have faced. Problem solving is a creative process in which individuals assess the changes that exist in themselves and their environments make a new selection, decisions or adjustments aligned with goals and career maturity values. The problem experienced by these students are related to career maturity. At the age of high school, student experience many unplanned changes and get minimal information related to their careers, low career maturity can affect future career decisions. The purpose of this study is to determine the effectiveness of problem solving technical services to improve the careers of students at SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung high school.

This research used an experimental quantitative method involving 9 students of SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung. The technique used a pre-experimental technique with a design type, namely one group pre-test and post-test design. The questionnaire instrument is used as a source of data that has been tested with the help of SPSS version 23. The results of the calculation of the validity test were 27 items that were declared valid with a significance level of 5% and $N = 30$ with a critical value of 0.361. Instrument reliability results with an alpha coefficient of 0.926. This research used a paired sample T-test to determine the difference between the pre-test and post-test.

The results of this research showed that problem solving techniques were effective in increasing students career maturity with the result of the paired sample t test showing a sig. (2-tailed) of 0,000 which means $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. In addition, the data also shows an increase in the average result (mean) of career maturity in the experimental group with a pre-test value of 49,89 to 78,44. From these results it can be concluded that problem solving techniques are effective for increasing the career maturity of students at SMK Muhammadiyah 2 Tulungagung.

الملخص

إنكا خير النساء، ٢٠٢٣، "فعالية خدمات تقنية حل المشكلات لزيادة النضج الوظيفي للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية محمدية ٢ تولونج أجونج". قسم الإرشاد الإسلامي. كلية أصول الدين والأدب والدعوة. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج. المشرف د. محمد صالح الدين زهدي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تقنيات حل المشكلات، النضج الوظيفي، طلاب المدارس الثانوية المهنية

حل المشكلات هو عملية إبداعية يقوم فيها الأفراد بتقييم التغييرات في أنفسهم وبيئتهم، واتخاذ خيارات أو قرارات أو تعديلات جديدة تتماشى مع أهدافهم وقيمهم في الحياة. ترتبط المشكلات التي يواجهها هؤلاء الطلاب بنضجهم الوظيفي. في سن المدرسة الثانوية غالباً ما يعاني الطلاب من شعور بالغموض وعدم اليقين في تحديد مهنة. بالإضافة إلى ذلك، يواجه الطلاب العديد من التغييرات غير المخطط لها ويحصلون على الحد الأدنى من المعلومات المتعلقة بوظائفهم. يمكن أن يؤثر النضج الوظيفي المنخفض على القرارات المهنية المستقبلية. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كانت الخدمات الفنية لحل المشكلات فعالة في تحسين الحياة المهنية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية محمدية ٢ تولونج أجونج.

المنهج المستخدم في هذا البحث هي عبارة عن تجربة كمية شارك فيها ٩ طلاب في المدرسة الثانوية المهنية محمدية ٢ تولونج أجونج. التقنية المستخدمة هي تقنية ما قبل التجربة مع تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار وبعده. تم استخدام أداة الاستبيان كمصدر للبيانات التي تم اختبارها بمساعدة الإصدار ٢٧ من المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة. كان هناك ٢٣ عنصراً تم الإعلان عن صحتها بمستوى دلالة ٥٪ والعدد = ٣٠ بقيمة حرجة ٣٦١,٠٠. نتائج موثوقة الجهاز بمعامل ألفا ٩٢٦,٠٠. استخدمت هذه الدراسة عينة مقترنة اختبارات لاختبار الفرضية لمعرفة الفرق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

أظهرت نتائج هذا البحث أن تقنيات حل المشكلات كانت فعالة في زيادة النضج الوظيفي للطلاب حيث أظهرت نتائج اختبارات للعينة المزدوجة علامة سيح. (٢-الذيل) ٠٠,٠٠٠. مما يعني

٠,٠٠٠ > ٠,٠٥، ثم يتم رفض فرضية الصفر ويتم قبول فرضية الخيار. بصرف النظر عن ذلك، أظهرت البيانات أيضاً زيادة في متوسط نتيجة التفاعل الاجتماعي في المجموعة التجريبية بدرجة اختبار قبلية من ٤٩,٨٩ إلى ٧٨,٤٤. من هذه النتائج يمكن الاستنتاج أن تقنيات حل المشكلات فعالة في زيادة التفاعل الاجتماعي، والأمل التالي هو أن تقنيات حل المشكلات يمكن تطويرها وفقاً للعصر وتقديم النتائج المثلى في التغلب على المشكلات البشرية الأخرى.