

## ABSTRAK

**Machfudz, Anharul.,** 129501203004, 2023. *Kepemimpinan Profetik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Warga Sekolah (Studi Multisitus Di SMA Assa'adah Gresik Dan SMA Kanjeng Sepuh Gresik)*. Disertasi, Progran Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung. Promotor: (1) Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag (2) Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Profetik, Motivasi Warga Sekolah

Kepemimpinan merupakan kekuatan aspirasional, kekuatan semangat, dan kekuatan moral yang kreatif yang mampu mempengaruhi para anggota untuk mengubah sikap, sehingga mereka menjadi konform dengan visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan bersama. Ketiadaan kepemimpinan akan berdampak pada ketidakteraturan dan ketidakefektifan dalam mencapai visi, misi dan tujuan bersama tersebut. Begitu pula dalam Islam, kepemimpinan dipandang sebagai sarana (*washilah*) dalam menegakkan syari'at Islam di Bumi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menemukan dan menganalisis kepala sekolah dalam membimbing, memberikan pengayoman serta menjadi pelopor bagi warga sekolah dalam meningkatkan motivasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, obserpasi partisipan dan dokumentasi. Analsis data menggunakan analisi datas situs tunggal dan analisis data lintas situs. Teknik keabsahan data menggunakan *credibility*, *transferability*, *dependability* dan *confirmability*.

Hasil dalam penelitian ini adalah: (1) Pembimbingan kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi warga sekolah dilakukan melalui: (a) memberikan kesempatan kepada setiap tenaga pendidik dan kependidikan untuk unjuk diri (*show off*), meningkatkan kualitas diri secara berkelanjutan dan memberi apresiasi secara proporsional. (b) membantu tenaga pendidik dan kependidikan untuk menemukan motivasi bekerja yang tidak hanya sekadar materi, melainkan untuk untuk mengaktualisasikan diri dan ber-*khidmah* (c) memberdayakan (*empowering*) tenaga pendidik dan kependidikan, (d) memberi kesempatan kepada tenaga pendidik dan kependidikan untuk memberi dampak, mengatasi tantangan dan berkontribusi atau memberi kemanfaatan pada orang lain. (2) Pengayoman kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi warga sekolah dilakukan melalui: (a) menciptakan lingkungan kerja yang sehat dan kondusif. (b) Menciptakan budaya kerja yang efektif, efisien dan produktif. (c) membangun pola komunikasi yang egaliter, suportif dan transformatif. (d) membangun relasi yang responsif dan empati. (3) Kepeloporan kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi warga sekolah dilakukan melalui: (a) memiliki visi kepemimpinan yang tajam, jauh dan jernih (b) terus melakukan terobosan dan inovasi untuk membuat pekerjaan lebih efektif dan efisien, (c) berani mengambil resiko dan tanggung jawab.

## ABSTRACT

**Machfudz, Anharul.**, 129501203004, 2023. *The Prophetic Leadership of the Headmaster in Increasing the Work Motivation of School Members. (Multisite Study at Assa'adah Gresik High School and Kanjeng Sepuh Gresik High School)*. Dissertation of post-graduated program of State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor: (1) Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag (2) Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

**Keywords:** *Leadership, Prophetic, Motivation of School Members*

Leadership is an aspirational power, spirit power, and creative moral power that is able to influence members to change attitudes, so that they become conform with the vision, mission and goals that have been set together. The absence of leadership will have an impact on disorganization and ineffectiveness in achieving the shared vision, mission and goals. Likewise in Islam, leadership is seen as a means (*washilah*) in upholding Islamic law on earth. The purpose of this research is to find and analyze school principals in guiding, providing protection and being a pioneer for school members in increasing motivation.

This research uses descriptive qualitative research with a multisite study design. Data collection techniques in this study used interview, participant observation and documentation. Data analysis used single case data analysis and cross-case data analysis. The data validity technique uses credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results showed that (1) Guiding school principals to increase the motivation of school members is carried out through: (a) providing opportunities for every teaching and educational staff to show off, improve self-quality in a sustainable manner and give appreciation proportionally. (b) helping educators and educational staff to find motivation to work that is not just material, but to actualize themselves and serve (c) empowering teaching and educational staff, (d) providing opportunities for teaching and educational staff to make an impact, overcome challenges and contribute or benefit others. (2) The guidance of school principals to increase the motivation of school members is carried out through: (a) creating a healthy and conducive work environment. (b) Creating an effective, efficient and productive work culture. (c) building egalitarian, supportive and transformative communication patterns. (d) building responsive and empathetic relationships. (3) The pioneering of school principals to increase the motivation of school members is carried out through: (a) having a sharp, distant and clear leadership vision (b) continuing to make breakthroughs and innovations to make work more effective and efficient, (c) daring to take risks and responsibilities.

## ملخص

**محفود، أنهارول، 2023,129501203004.** القيادة النبوية لمدير المدرسة في زيادة الحافز للعمل لدى منتسبي المدرسة , دراسة متعددة المواقع في مدرسة عالية السعادة غراسك ومدرسة عالية كنجج سفوح غراسك. أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، الدراسات العليا جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. المروّج: (1) الأستاذ الدكتور الحلج امام فعاى، الماجستير (2) الأستاذ الدكتور الحاج نور أفندى، الماجستير.

**المصطلحات:** قيادة، النبوية، تحفيز المجتمع المدرسي

القيادة هي قوة طموحة ، وقوة روح ، وقوة أخلاقية إبداعية قادرة على التأثير على الأعضاء لتغيير المواقف ، بحيث يصبحون متوافقين مع الرؤية والرسالة والأهداف التي تم تحديدها معاً. سيكون لغياب القيادة تأثير على عدم التنظيم وعدم الفعالية في تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف المشتركة. وبالمثل في الإسلام ، يُنظر إلى القيادة على أنها وسيلة (وسيلة) لدعم الشريعة الإسلامية على الأرض. الغرض من هذا البحث هو إيجاد وتحليل مديري المدارس في التوجيه وتوفير الحماية والريادة لأعضاء المدرسة في زيادة الحافز. يستخدم هذا البحث البحث الوصفي النوعي مع تصميم دراسات الحالة المتعددة. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث تقنيات المقابلة وملاحظة المشاركين والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تحليل بيانات الحالة الفردية وتحليل البيانات عبر الحالة. تستخدم تقنية صحة البيانات المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) يتم تنفيذ توجيه مديري المدارس لزيادة تحفيز أعضاء المدرسة من خلال: (أ) توفير الفرص لكل هيئة التدريس والتعليم للتباهي ، وتحسين الجودة الذاتية بطريقة مستدامة و إعطاء التقدير بشكل متناسب. (ب) مساعدة المعلمين والموظفين التربويين على إيجاد الحافز للعمل الذي ليس مجرد مادة ، ولكن لتحقيق أنفسهم وخدمة (ج) تمكين أعضاء هيئة التدريس والتعليم ، (د) توفير الفرص لأعضاء هيئة التدريس والتربويين لإحداث تأثير ، والتغلب عليها التحديات وتساهم أو تفيد الآخرين. (2) يتم توجيه مديري المدارس لزيادة تحفيز أعضاء المدرسة من خلال: (أ) خلق بيئة عمل صحية ومواتية. (ب) خلق ثقافة عمل فعالة وكفوة ومنتجة. (ج) بناء أنماط اتصال قائمة على المساواة وداعمة وتحويلية. (د) بناء علاقات متجاوبة وعاطفية. (3) يتم تنفيذ ريادة مديري المدارس لزيادة تحفيز أعضاء المدرسة من خلال: (أ) امتلاك رؤية قيادة حادة وبعيدة وواضحة (ب) الاستمرار في تحقيق الاختراقات والابتكارات لجعل العمل أكثر فعالية وكفاءة ، (ج) الجرأة على تحمل المخاطر والمسؤوليات الإيجابية.

