

DAFTAR RUJUKAN

- Adinda, A.H, Siahaan, H.E, dan dkk. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online, Report of Biological Education, Universitas Negeri Jakarta, vol. 2, No.1.
- Bahri, Syaifun. *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2011).
- Ernawati, Eka. (2015). *Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Bimbingan Konseling, Vol. 1, No.1.
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*, Cet. 1, (Yogyakarta: Gava Media).
- Desliana, Ewit Berty. (2019). *Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Pekanbaru*, Skripsi Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Dite. dkk. (2022). *Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Vol. 6, No. 1, 2.
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Fathurrohman, M, dan Sulistyorini. *Belajar dan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*, (Yogyakarta: Teras, 2012).
- Fawaid, M.M. (2017). *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa*, Jurnal Civic Hukum, Vol. 2, No. 1.
- Hasil Pra Penelitian Pada tanggal 27 Oktober 2022 di MTs Darussalam Kademangan Blitar.
- Hasil Penelitian pada tanggal 05 April 2023 di MTs Darussalam Kademangan.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta).
- Imran, Ali. (2015). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. (Malang: Proyek OPF IKIP Malang).
- Imron, I. (2019). *Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang*, Jurnal: Indonesian Journal on Software Engineering. No. 1, Vol. 5.

- Irwani, Teuku. (2020). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 6 Banda Aceh*, Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH), Volume 3, Nomor 2.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2017).
- Manshur, Ahmad. 2019. *Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 4, No, 1.
- Miftahudin. (2016). *Revitalisasi IPS Dalam Prespektif Global*, Jurnal Tribakti, Vol. 27, No. 2.
- Moenir, A.S. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Murjani, *Prosedur Penelitian Kuantitatif*, Vol. 5, No.1.
- Nadir, dkk. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Surabaya: Amanah Pustaka).
- Nurhayati, Dwi A.W. (2020). *Metodologi Penelitian*, (Tulungagung: Akademia Pustaka)
- Omear, Hamalik. (2007). *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Otovina, Mabuka. (2021). *Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Sisswa Di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat*, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 7, No, 2.
- Prijodarminto, Soegeng. (1993). *Disiplin Kiat Menuju Sukses Cet. 2*, (Jakarta: Pradnya Paramita).
- Purwitasari, E.D. (2017). *Mengubah Anak Pemalu Jadi Berani*, Cet. 1, (Surabaya: Ecosystem Publishing).
- Rachman, Maman. (1998). *Manajemen Kelas*, (Jakarta: Depdikbud).
- Septiarahmah, A.P, dan Hilmawan, M. R. (2021). *Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan: pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, Serta Pola Pikir*, Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol. 2, No. 2.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stawati, V. (2020). *Pengaruh Profitabilitas, Leverage dan Ukuran Perusahaan terhadap Penghindaran Pajak*, Jurnal Akuntansi dan Bisnis, Vol. 6, No. 2.
- Subagio, Budi Prajitno. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati).
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian Cet. 11*, (Bandung: CV Alfabeta).

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sugono, Dendy. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama).
- Surahman, Edy dan Mukminan. (2017). *Peran Guru IPS Sebagai Pendukung dan Pengajaran Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan IPS. Vol. 4, No. 1.
- Sulastri. dkk, 2014, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Startegi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 2 Limbo Mamkmur Kecamatan Bumi Raya*, Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol. 3, No. 1.
- Tu'u dan Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta, Gramedia Widiasarana Indonesia).
- Yusra, Zahra. (2021). *Pengelolaan LKP Pada Masa Pandemi Covid-19*. Journal Of Lifelong Learning. No. 1, Vol. 4.
- Wardaningsih, Avika. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wyckoff, Jerry dan Barbara C. Unell. 1996. *Disiplin Tanpa Teriakan atau Pukulan : Penyelesaian Praktis Untuk Masalah Perilaku Anak Pra Sekolah Paling Umum, Cet. 1*, (Yogyakarta: Binarupa Aksara).