

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan Blitar” yang ditulis oleh Fitri Nur Janah, NIM. 12209193109. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kedisiplinan yang terdapat di MTs Darussalam Kademangan Blitar seperti *pertama*, saat kegiatan pembelajaran terdapat siswa yang masih belum menerapkan kedisiplinan seperti makan dikelas pada saat kegiatan pembelajaran, berdiskusi dengan teman sebangku pada saat guru menerangkan, mencontek buku pada saat ulangan harian, mengerjakan PR mata pelajaran lain pada saat kegiatan pembelajaran, membolos pergi ke kantin saat guru berhalangan tidak hadir, dan tidur saat kegiatan pembelajaran. *Kedua*, sebagian siswa tidak menaati peraturan yang ditetapkan oleh madrasah seperti tidak menggunakan atribut secara lengkap, menggunakan sepatu yang tidak hitam, terlambat datang ke madrasah dan berkata kasar atau tidak sopan kepada guru dan temannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Kedisiplinan Pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan Blitar? Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan Blitar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian *ex-post facto*. Metode pengumpulan data mengenai kedisiplinan pada penelitian ini menggunakan angket. Untuk memperoleh data mengenai hasil belajar pada penelitian ini menggunakan raport semester ganjil. Pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas dan uji regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Kedisiplinan siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan Blitar, berdasarkan hasil analisis menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(2,635 > 1,674)$ dan nilai signifikansi $0,011 < 0,05$.

ABSTRAC

Thesis with the title "The Influence of Discipline on Learning Outcomes in Class VIII IPS Subjects at MTs Darussalam Kademangan Blitar" written by Fitri Nur Janah, NIM. 12209193109. Department of Tadris of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Mr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Keywords: Discipline, Learning Outcomes

This research is motivated by disciplinary problems that exist in MTs Darussalam Kademangan Blitar such as first, during learning activities there are students who still do not apply discipline such as eating in class during learning activities, discussing with peers when the teacher explains, cheating books during daily tests, doing homework for other subjects during learning activities, skipping school to the canteen when the teacher is unable to attend, and sleeping during learning activities. Second, some students disobey the rules set by the madrasa, such as not using full attributes, wearing shoes that are not black, arriving late to the madrasa and speaking rudely or impolitely to teachers and friends.

The formulation of the problem in this study is What is the effect of discipline on learning outcomes in social studies class VIII at MTs Darussalam Kademangan Blitar? The aims of this study were Knowing the effect of discipline on learning outcomes in social studies class VIII at MTs Darussalam Kademangan Blitar.

This study uses quantitative research and ex-post facto research types. The data collection method regarding discipline in this study uses a questionnaire. To obtain data regarding learning outcomes in this study using odd semester report cards. Data processing used in this research is using validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, linearity test and simple linear regression test.

Based on the results of the study that Student discipline has a positive effect on learning outcomes in social studies class VIII at MTs Darussalam Kademangan Blitar, based on the results of the analysis using the t test obtained t count > t table of (2.635 > 1.674) and a significance value of 0.011 < 0.05.

الملخص

رسالة بعنوان "تأثير الانضباط على مخرجات التعلم في مواد العلوم الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة ثانوية دارالسلام كايديمان بليتار" بقلم فيتري نورجنه, رقم القيد ٩٠١٣٩١٩٠٢٢١، قسم تعليم العلوم الاجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، الذي يشرف عليه السيد يودي كريسنو ويجكسونو، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: الانضباط، مخرجات التعلم.

هذا البحث مدفوع بالمشكلات في مدرسة ثانوية دارالسلام كايديمان بليتار مثل أولاً، أثناء أنشطة التعلم، هناك طلاب لا يزالون لا يطبقون الانضباط مثل تناول الطعام في الفصل أثناء أنشطة التعلم، والمناقشة مع أقرانهم عندما يشرح المعلم، والعش في الكتب أثناء الاختبارات اليومية، القيام بواجب منزلي لموضوعات أخرى أثناء أنشطة التعلم، والانتقال إلى المقصف عندما يكون المعلم غير قادر على الحضور، والنوم أثناء أنشطة التعلم. ثانياً، يعصي بعض الطلاب القواعد التي وضعتها المدرسة، مثل عدم استخدام الصفات الكاملة، وارتداء أحذية ليست سوداء، والوصول متأخرًا إلى المدرسة والتحدث بوقاحة أو غير مهذبة للمدرسين والأصدقاء.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ما هو تأثير الانضباط على نتائج التعلم في مدرسة ثانوية دارالسلام كايديمان بليتار؟ كانت أهداف هذه الدراسة هي معرفة تأثير الانضباط على نتائج التعلم في فئة الدراسات الاجتماعية الثامن في مدرسة ثانوية دارالسلام كايديمان بليتار.

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي وأنواع البحث بأثر رجعي. تستخدم طريقة جمع البيانات المتعلقة بالانضباط في هذه الدراسة استبيانيًا. للحصول على بيانات تتعلق بنتائج التعلم في هذه الدراسة باستخدام بطاقات تقرير الفصل الدراسي الفردي. معالجة البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار المعيارية واختبار التجانس والاختبار الخطي واختبار الانحدار الخطي البسيط.

بناءً على نتائج الدراسة التي تفيد بأن انضباط الطالب له تأثير إيجابي على نتائج التعلم في فئة الدراسات الاجتماعية الثامنة في مدرسة ثانوية دارالسلام كايديمان بليتار، بناءً على نتائج التحليل باستخدام اختبار-ت، تم الحصول على أن قيمة ت-عدد-ت. طاويلة هي (٢.٥٣٦ < ١.٤٧٦) و قيمة دلالة .٠.٥٠ > ٠.١١٠.