

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung” ditulis oleh Anggi Arum Sari, NIM 12205193297, pembimbing Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Kata Kunci: Media Gambar, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Pendidikan dapat diartikan sebagai pengajaran karena pendidikan pada umumnya selalu membutuhkan pengajaran. Salah satu diantara masalah besar dalam bidang pendidikan di Indonesia yang banyak diperbincangkan adalah rendahnya mutu pendidikan yang tercermin dari rendahnya rata-rata prestasi belajar. Minat belajar yang rendah terhadap suatu mata pelajaran tertentu berakibat pada hasil pembelajaran yang dicapai peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh atau tidaknya media gambar dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik Sekolah Dasar Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pengaruh media gambar dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pelajaran matematika SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?, (2) Bagaimana pengaruh media gambar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?, (3) Bagaimana pengaruh media gambar dalam meningkatkan minat belajar dan hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III dengan jumlah 15 siswa yang diambil berdasarkan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji t sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS 16.0.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Hasil *t-test* untuk variabel media gambar terhadap minat belajar menunjukkan taraf signifikansi $0,003 < 0,05$ yang artinya game online berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar peserta didik SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. 2) Hasil uji *t-test* untuk variabel media gambar berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar menunjukkan taraf signifikansi $0,911 > 0,05$ yang artinya media gambar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. 3) Karena salah satu variabel tidak ada pengaruh maka tidak dapat dilanjutkan uji Multivariate (MANOVA).

Peneliti meneliti lebih lanjut tentang alasan media gambar tidak mempengaruhi hasil belajar. Diperoleh beberapa fakta dari menyebar instrumen lanjutan yaitu peserta didik betul-betul membaca soal dan memahami materi

matematika tentang satuan berat, panjang, dan waktu, perilaku peserta didik yang dibiasakan tertib oleh guru dan pihak sekolah sewaktu mengerjakan soal.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Picture Media in Increasing Learning Interest and Student Learning Outcomes in Mathematics Subject for SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung" was written by Anggi Arum Sari, SID 12205193297, supervisor of Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: Image Media, Learning Interest, Learning Outcomes.

Education can be interpreted as teaching because education in general always requires teaching. One of the major problems in the field of education in Indonesia which is much discussed is the low quality of education which is reflected in the low average academic achievement. Low learning interest in a particular subject results in the learning outcomes achieved by students. The purpose of this research is to find out whether there is influence or not of media images in increasing the interest and learning outcomes of Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung Islamic Elementary School students.

The research problems of this study are: (1) How does the influence of media images in increasing students' learning interest in mathematics at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?, (2) How does the influence of media images in improving student learning outcomes in mathematics at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?, (3) How does the influence of media images in increasing learning interest and student learning outcomes in mathematics at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?.

This research method uses a quantitative approach. The subject of this research was class III with a total of 15 students taken based on the purposive sampling technique. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. Data analysis techniques are validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, simple t-test with the help of the IBM SPSS 16.0 for Windows application.

The results of this study are: 1) The results of the t-test for the image media variable on learning interest show a significance level of $0.003 < 0.05$, which means that online games have an effect on increasing learning interest of SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung students. 2) The results of the t-test for the image media variable have an effect on improving learning outcomes showing a significance level of $0.911 > 0.05$, which means that media images have no effect on the learning outcomes of SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung students. 3) Because one of the variables has no effect, the Multivariate test (MANOVA) cannot be continued.

Researchers examined more about the reason media images did not affect learning outcomes. Some facts were obtained from distributing the advanced instruments, namely students actually reading the questions and understanding mathematical material regarding units of weight, length, and time, the behavior of students who were accustomed to being orderly by the teacher and the school when working on the questions.

خلاصة

رسالة بعنوان "تأثير الوسائط المصورة في زيادة الاهتمام بالتعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة الرياضيات للمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية سامير عونوت تولوع اغوع" كتبها أنجي أروم ساري ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣٢٩٧ ، المشرف على هافيدز روزيديانا.

الكلمات الرئيسية: وسائط الصور ، اهتمام التعلم ، مخرجات التعلم.

يمكن تفسير التعليم على أنه تعليم لأن التعليم بشكل عام يتطلب دائماً التدريس. واحدة من المشاكل الرئيسية في مجال التعليم في إندونيسيا والتي تمت مناقشتها كثيراً هي انخفاض جودة التعليم الذي ينعكس في انخفاض متوسط التحصيل الدراسي. يؤدي انخفاض الاهتمام بالتعلم في موضوع معين إلى نتائج التعلم التي يحققها الطلاب. الغرض من هذا البحث هو معرفة ما إذا كان هناك تأثير أم لا للصور الإعلامية في زيادة الاهتمام ونتائج التعلم لطلاب مدرسة الهدية سمير نجونوت تولونجاونج الإسلامية الابتدائية.

صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي: (١) كيف يؤثر تأثير الصور الإعلامية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات في للمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية سامير عونوت تولوع اغوع؟، (٢) كيف يؤثر تأثير الصور الإعلامية في زيادة نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات في للمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية سامير عونوت تولوع اغوع سمير نجونوت تولونجاونج؟، (٣) كيف يؤثر تأثير الصور الإعلامية في زيادة الاهتمام بمخرجات التعلم والتعلم للطلاب في الرياضيات في للمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية سامير عونوت تولوع اغوع سمير نجونوت تولونجاونج؟.

تستخدم طريقة البحث هذه نهجاً كمياً. كان موضوع هذا البحث هو الصف الثالث بمجموع 15 طالباً تم أخذهم بناءً على أسلوب أخذ العينات الهادف. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار t البسيط بمساعدة تطبيق ا ب م ١٦,٠ النظام التشغيل.

نتائج هذه الدراسة هي: أظهرت نتائج اختبار لمتغير وسائط الصورة على الفائدة التعليمية مستوى معنوي قدره $0,003 > 0,05$ ، مما يعني أن الألعاب عبر الإنترنت لها تأثير في زيادة الاهتمام التعليمي للمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية سامير عونوت تولوع اغوع طلاب نتائج اختبار لمتغير وسائط الصور لها تأثير على تحسين مخرجات التعلم حيث أظهرت مستوى دلالة $0,911 < 0,05$ ، مما يعني أن الصور الإعلامية ليس لها تأثير على نتائج التعلم لطلاب للمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدية سامير عونوت تولوع اغوع نظراً لعدم وجود تأثير لأحد المتغيرات ، لا يمكن متابعة الاختبار متعدد المتغيرات

قام الباحثون بفحص المزيد حول أسباب عدم تأثير الصور الإعلامية على نتائج التعلم. تم الحصول على بعض الحقائق من توزيع الأدوات المتقدمة ، وهي قراءة الطلاب فعلياً للأسئلة وفهم المواد الرياضية المتعلقة بوحدات الوزن والطول والوقت ، وسلوك الطلاب الذين اعتادوا على التنظيم من قبل المعلم والمدرسة عند العمل على أسئلة.