

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	11
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah .....	14
1. Definisi Konseptual .....	14
2. Definisi Operasional.....	15

F. Sistematika Pembahasan .....	17
BAB II <u>KAJIAN PUSTAKA</u> .....	18
A. Deskripsi Teori	
1. Peran Guru.....	18
2. Kecerdasan Emosional .....	23
3. Peran Guru sebagai Model dan Teladan, Pembimbing, dan Penasehat .....	38
B. Penelitian Terdahulu .....	42
C. Paradigma Penelitian .....	51
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u> .....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti .....	54
C. Lokasi Penelitian .....	54
D. Sumber Data .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
F. Analisis Data .....	59
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	62
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	64
BAB IV <u>HASIL PENELITIAN</u> .....	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Peran Guru sebagai Model dan Teladan dalam Membangun Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates .....	67
2. Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Membangun Kecerdasan Emosional Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates .....	76

3. Peran Guru sebagai Penasehat dalam Membangun Kecerdasan	
Emosional Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates .....	85
B. Temuan Peneitian .....	94
BAB V PEMBAHASAN .....	96
A. Peran Guru sebagai Model dan Teladan dalam Membangun Kecerdasan	
Emosional Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates.....	96
B. Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Membangun Kecerdasan	
Emosional Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates.....	103
C. Peran Guru sebagai Penasehat dalam Membangun Kecerdasan Emosional	
Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates.....	109
BAB VI PENUTUP .....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115
DAFTAR RUJUKAN .....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Analisis data Miles and Huberman .....	54
Gambar 4.1 : Guru ikut serta sholat berjamaah.....	67
Gambar 4.2 : Gambar guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok .....	74
Gambar 4.3 : gambar pembiasaan bersalam-salaman antara guru dan peserta didik setiap hari .....	75
Gambar 4.4 : Gambar peserta didik mengantri .....	76
Gambar 4.5 : Gambar guru menyelipkan nasehat-nasehat dalam pembelajaran .....	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman Observasi .....	98
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara .....	100
Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi .....	106
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara .....	117
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian .....	116
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian .....	122
Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	123
Lampiran 8 : Form Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	124
Lampiran 9 : Surat Selesai Bimbingan Skripsi .....	125
Lampiran 10 : Biodata Peneliti .....	126