

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B. (2014). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 583-584.
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 70.
- Alfian, M. (2011). Pendidikan Sejarah dan Permasalahan yang Dihadapi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2.
- Alfidah Ihda Nuria dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Socratic Circles Disertai Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1.
- Ali Hamzah dan Muhlisraini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Amin, A. (2015). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Bengkulu: IAIN Bengkulu Press.
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4.

- Anggraini, A. T. (2016). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Penerapan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 497.
- Anindita Cyntisa dkk. (2018). Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru*, 120.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah DASAR. *Jurnal Basicedu*, 141.
- Ariana, M. (2012). Mind Mapping and Brainstorming As Methods Of Teaching Business Concepts In English A Foreign Language. *Academia Science Journal Psychologica Series*, 54.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslan & Suhari. (2018). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Kalimantan Barat: CV. Razka Pustaka.
- Aymana, I. B. (2007). Pengembangan Peta Pikiran Untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 675.
- Buzan, T. (2004). *Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Buzan, T. (2006). *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati dan Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarwanto. (1996). *Mengenal Beberapa Uji Statistik dalam Penelitian*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Faisal, S. (2007). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Fatmawati, W. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa Kelas 1 pada Pembelajaran Matematika Operasional Materi Operasional Hitung di SDN Kepatihan Jembar. *Jurnal Kadima*, 6-7.
- Gani, A. (2014). *Understanding Enterpreneurship (Memahami Cerdas Makna Interpreneurship yang Sebenarnya*. Malang: UB Press.
- Greenstein. (2012). *Asseing 21st Century Skills*. Singapura: SAGE Publications.
- Hamalik, O. (2007). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Taesito.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harisanudin, M. I. (2009). *Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT Pancan Terra Farma.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasmar, A. H. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Mudarrisa*, 19.
- Istriani. (2011). *Model Pembelajaran Alternatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Jolanda, H. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 269.
- Kamarga, H. (2009). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Informasi, Perlukah?* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemenag. (2020). *Sejarah Kebudayaan Islam MTs Kelas VIII*. Jakarta: Direktorat KSSK Madrasah.
- Kemenag, (2013). *Al Quran dan Terjemah*. Jakarta: Lajnah Pentasihan Muhsaf Al-Quran
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inivsi Riset Akademik*, 30.
- Laudan Nanda Prameswari, dkk. (2022). Implementasi Metode Mind Mapping dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) secara Online . *Jurnal Edudeena*, 13.

- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marxy, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 180.
- Mendikbud. ((Online, Diakses tanggal 3 februari 2023)). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka Ed.
- Muh. Suginati dan Ahmad Abdullah. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Mind Mapping pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Singguminasa. *Jurnal Pilar*, 25-26.
- Muhaimin. (2005). *Kawasan dan Wawasan Studi Islam*. Jakarta: Penada Jakarta.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musriah, (2016). Model Pembelajaran Matematika Realistik sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Siswa SD/MI, *Jurnal Ta'allum*, 14
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses elajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2006). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- NK, R. (Rineka Cipta). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: 35.

- Nugroho, B. A. (2--5). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, Y. P. (2008). *Memori dan Pembelajaran Afektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Putri, P. J. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 149.
- Rijal, D. (2014). Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Sisw SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP*, 166.
- Rohman, M. F. (2015). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Safitri, D. (2016). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 194.
- Saleh, A. (2009). *Kreatif Mengajar dengan Mind Map*. Bandung: Tinta Emas Publishing.

- Sams, R. H. (2013). *Model Penelitian Tindakan Kelas : Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, W. (2009). *Kajian Kurikulum Pembelajaran di SD*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santoso, A. (2010). *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-penelitian di Fakultas Psikologi*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian.
- Sari. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Kreativitas Guru dalam Mengajar Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Publiasi* , 167.
- Sari, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Siswono, T. Y. (2018). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subanji. (2013). *Pembelajaran Matematika Kreatif dan Inofatif*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Sudijiono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundamayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktifitas Kerja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, M. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Syahidah, N. (2015). Metode Pembelajaran Mind Mapping Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 115.

Tanzah, A. (2011). *Maetodologi Penelitian Praktis*. Jakarta: Teras.

Winarsunu, T. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*.
Malang: Universitas Muhamadiyah.

Wulandari, F. A. (2019). Pengetahuan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas
5 Menggunakan Metode Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*,
111.