

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 6 Tulungagung**” yang ditulis oleh Kasyfu Wilda Maziatul Auliya, NIM 12201193236, program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Musrikah, S. Pd.I, M. Pd.

Kata kunci: *Mind Mapping*, Berpikir Kreatif, Hasil Belajar

Saat ini, peserta didik selain dituntut untuk memiliki hasil belajar yang baik tetapi juga dituntut untuk berpikir kreatif agar dapat bersaing dimasa yang akan datang. Namun seringkali guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional seperti ceramah. Maka dari itu, diperlukan metode pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik, salah satunya adalah metode *mind mapping*. Metode *mind mapping* merupakan cara termudah untuk memasukkan informasi kedalam otak dan mengeluarkannya ketika dibutuhkan. Sehingga metode *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan akan berpengaruh pada hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini: 1) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 6 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 6 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 6 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen semu. Penelitian dilakukan di MTsN 6 Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII E dan kelas VIII J. Kelas VIII E sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik sebanyak 30, sedangkan kelas VIII J sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik sebanyak 30. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Tes untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar peserta didik. Dokumentasi untuk memperoleh data peserta didik untuk kemudian diolah menggunakan aplikasi *SPSS 21.0* dengan uji *Independent Sample T-test*, uji *Cohen's*, dan uji *Manova (Multivariate Analysis of Variance)*.

Hasil penelitian ini: 1) ada pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 6 Tulungagung yang ditunjukkan dengan t_{hitung} sebesar 11,738 dengan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ 11,738 > 2,000 dan signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. 2) ada pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar peserta didik

pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 6 Tulungagung yang ditunjukkan dengan t_{hitung} sebesar 11,609 dengan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ $11,609 > 2,000$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. 3) ada pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 6 Tulungagung ditunjukkan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berarti $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima.

ABSTRACT

This research is entitled “**The Influence of the Mind Mapping Learning Method on Creative Thinking Skills and Student Learning Results in Islamic Cultural History (SKI) at Islamic High School 6 Tulungagung**” written by Kasyfu Wilda Maziatul Auliya, NIM 12201193236, Islamid Religious Education study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, University State Islam of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisory Lecturer Dr. Musrikah, S. Pd.I, M. Pd.

Keywords: Mind Mapping, Creative Thinking Skills, Learning results

Currently, students are not only required to have good learning results, but are also required to think creatively in order to compete in the future. But often teachers still use conventional learning methods such as lectures. Therefore, interesting learning methods are needed so that they can improve the creative thinking ability of students, one of which is the mind mapping method. The mind mapping method is the easiest way to enter information into the brain and release it when needed. So that the mind mapping method can improve creative thinking skills and will affect the learning results of students.

Purpose of the study: 1) To find out the influence of mind mapping learning methods on students creative thinking skills in Islamic Cultural History (SKI) learning subjects at Islamic High School 6 Tulungagung. 2) To find out the influence of mind mapping learning methods on students learning results in Islamic Cultural History (SKI) learning subjects at Islamic High School 6 Tulungagung. 3) To find out the influence of mind mapping learning methods on creative thinking skills and students learning results in Islamic Cultural History (SKI) learning subjects at Islamic High School 6 Tulungagung.

This research used a quantitative approach, with quasi experimental research design. This research was conducted at Islamic High School 6 Tulungagung. The samples of this study were class VIII E and class VIII J. Class VIII E as a control class with 30 students, while class VIII J as an experimental class with 30 students. The method of data collection in this study is test and documentation. Tests to measure students creative thinking skills and learning results. Documentation to obtain students data for later processing using the SPSS 21.0 application with the Independent Sample T-test, Cohen's test, and Manova test (Multivariate Analysis of Variance).

Results of this study: 1) There is an influence of the mind mapping learning method on the creative thinking ability of students in the subject of Islamic Cultural History (SKI) in Islamic High School 6 Tulungagung which is shown by a calculation of 11,738 with a value of Sig. (2-tailed) 0,000 which means $t_{count} > t_{table}$ $11,738 > 2,000$ and significance $0,000 < 0,05$ then H_0 rejected H_a accepted. 2) There is an influence of the mind mapping learning method on the learning results of students in the subject of Islamic Cultural History (SKI) in Islamic High School 6 Tulungagung which is shown by a calculation of 11,609 with a value of Sig. (2-tailed) 0,000 which means $t_{count} > t_{table}$ $11,609 > 2,000$ and significance

0,000 < 0,05 then H_0 rejected H_a acceptect. 3) There is an influence of the mind mapping learning method oh the ability to think creatively and the leraning results of students in the subject of Islamic Cultural History (SKI) in Islamic High School 6 Tulungagung is indicated by a Sig. (2-tailed) value of 0,000 which means 0,000 < 0,05 then H_0 rejected H_a acceptect.

