

## ABSTRACT

Damayanti, Anisya Sofa. Student Registered Number.12203183242. 2022. *“Teaching Listening by Using Tiktok at SMP Muallimin Wonodadi Blitar”*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd

Keywords: Teachers’ Strategies, Teaching Listening, TikTok Video

Listening is an important skill to learn and improve when learning English because it is a medium of communication. Students must have good listening skills in order to listen effectively. Teachers who teach listening must be more creative and innovative. They should use strategies that help students understand and enjoy what they are learning. Teachers must make good strategies to achieve long-term learning activities. Selection of the right strategy allows teachers and students to achieve learning objectives. The purpose of this study is to identify and investigate teaching listening by using TikTok at SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

The formulation of the research problem were: 1) How does the teacher prepare in teaching listening by using TikTok at SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 2) What are the procedure teaching listening by using TikTok at SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 3) What are the supporting and inhibiting factors in teaching listening by using TikTok at SMP Muallimin Wonodadi Blitar?.

The researcher conducted a qualitative descriptive approach. The data collection technique was carried out by participatory observation, the researcher participated directly in the learning in the classroom. Then, researchers conducted semi-structured interviews with English teachers who taught using these strategies, and complemented research data with other documentation. This research used thematic analysis to analyze the data findings.

Based on the findings and discussion, it can be concluded that in teaching listening using TikTok the teacher starts by preparing three things, namely the preparation of lesson plans, teaching materials, and finally learning media. Second, the teacher implements listening learning using TikTok with steps according to students' abilities, the teacher applies the top-down method in teaching listening using TikTok with three steps, namely the first step previewing, the second step while viewing, and the last step post viewing. Finally, in the process of teaching and learning to listen using TikTok, there must be supporting factors and inhibiting factors. In this study, there are three supporting factors, namely ease of finding learning resources, ease of teaching tools, and student enthusiasm. In addition to supporting factors, there are also three inhibiting factors, namely power outages at school, difficulty controlling student attitudes, and difficulty managing teaching time.

## ABSTRAK

Damayanti, Anisya Sofa. NIM. 12203183242. 2022. “*Mengajar Menyimak dengan Menggunakan TikTok di SMP Muallimin Wonodadi Blitar*”. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing : Dr. Nurul Chojimah, M.Pd

Mendengarkan adalah keterampilan yang penting untuk dipelajari dan ditingkatkan ketika belajar bahasa Inggris karena merupakan media komunikasi. Siswa harus memiliki kemampuan mendengarkan yang baik agar dapat mendengarkan secara efektif. Guru yang mengajar listening harus lebih kreatif dan inovatif. Mereka harus menggunakan strategi yang dapat membantu siswa untuk memahami dan menikmati apa yang mereka pelajari. Guru harus membuat strategi yang baik untuk mencapai kegiatan belajar jangka panjang. Pemilihan strategi yang tepat memungkinkan guru dan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menyelidiki pengajaran menyimak dengan menggunakan TikTok di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru bahasa Inggris dalam mengajar menggunakan TikTok untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 2) Bagaimana guru bahasa Inggris menerapkan strategi mengajar menggunakan TikTok untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 3) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran menggunakan TikTok untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar?.

Peneliti melakukan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipatif, peneliti ikut langsung dalam pembelajaran di dalam kelas. Lalu, Peneliti melakukan wawancara semi struktur dengan guru bahasa Inggris yang mengajar menggunakan strategi tersebut dan melengkapi data penelitian dengan dokumentasi lainnya. Penelitian ini menggunakan analisis tematik untuk menganalisis temuan data

Berdasarkan temuan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hal pertama yang Berdasarkan temuan dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dalam mengajar menyimak menggunakan TikTok guru memulai dengan mempersiapkan tiga hal yaitu penyusunan RPP, bahan ajar, dan terakhir media pembelajaran. Kedua, guru melaksanakan pembelajaran menyimak dengan menggunakan TikTok dengan langkah-langkah sesuai kemampuan siswa, guru menerapkan metode top-down dalam mengajar menyimak menggunakan tiktok dengan tiga langkah yaitu langkah pertama *previewing*, langkah kedua *while viewing*, dan langkah terakhir *postviewing*. Terakhir, dalam proses belajar mengajar menyimak menggunakan TikTok, pasti ada faktor pendukung dan faktor penghambat. Dalam penelitian ini terdapat tiga faktor pendukung yaitu kemudahan dalam menemukan sumber belajar, kemudahan dalam alat pengajaran, dan antusiasme siswa. Selain faktor pendukung, terdapat pula tiga faktor penghambat yaitu padamnya aliran listrik di sekolah, sulitnya mengontrol sikap siswa, dan kesulitan mengatur waktu mengajar.