

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-6 Tahun Di RA AlAmin Desa Siki* ” ini ditulis oleh Lailatul Munawaroh, NIM. 12206193118, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Hasanah Khuluqi, S.Ud., M.Ag.

Kata Kunci : Peran Guru, Nilai Agama, Moral

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai agama moral kepada anak usia dini untuk menciptakan generasi yang bermoral agama. Peran guru sangat berpengaruh terhadap penanaman agama dan moral anak. seperti halnya pembelajaran dan pembiasaan yang dilakukan di RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek. Guru membiasakan untuk membaca asmaul husna sebelum masuk kelas, menghafal juz amma, menghafal doa, doa, datang tepat waktu dan sebagainya. Hal tersebut dapat menstimulasi perkembangan agama moral pada anak-anak di RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai agama pada anak usia 4-6 tahun di RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek. 2. Bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai moral pada anak usia 4-6 tahun di RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek. 3. Apa faktor penunjang dan penghambat dalam menanamkan nilai agama dan moral pada anak usia 4-6 tahun di RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, yang dilakukan di RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek. Sumber data yang diperoleh dari informan kunci, yaitu dari guru kelas dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) peran guru dalam menanamkan nilai agama pada anak yaitu sebagai pembimbing guru membiasakan untuk melakukan kegiatan secara konsisten. Selanjutnya yaitu guru berperan sebagai motivator guru memberikan dukungan dan semangat pada peserta didik.. (2) peran guru dalam menanamkan nilai moral pada anak berperan sebagai pembimbing, motivator, korektor dan teladan. Namun dalam menanamkan moral (jujur, disiplin dan sopan santun) guru lebih menekankan pada peran keteladanan. (3) faktor penunjang dan penghambat peran guru dalam menanamkan nilai agama dan moral faktor penunjangnya yaitu antara lain dari segi fasilitas sekolah ataupun banyaknya kegiatan yang mencakup penanaman nilai agama dan moral. sedangkan faktor penghambat yaitu berasal dari diri anak itu sendiri dan orang tua antara lain anak seringnya menjawab pada guru, main sendiri, ngobrol sendiri dan dari orang tua yaitu pola asuh yang salah.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher's Role in Instilling Religious and Moral Values in Children Aged 4-6 Years at RA AlAmin Siki Village" was written by Lailatul Unawaroh, NIM. 12206193118, Early Childhood Islamic Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Hasanah Khuluqi, S.Ud., M.Ag.

Keywords :The Role of Teachers, Religious Values, Morals

This research is motivated by the importance of instilling moral religious values in early childhood to create a generation that is moral and religious. The role of the teacher is very influential on the inculcation of religion and morals in children. as well as learning and habituation carried out at RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek. Teachers make it a habit to read asmaul husna before entering class, memorize juz amma, memorize prayers, pray, come on time and so on. This can stimulate the development of moral religion in children at RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek.

The formulation of the problem in this study is 1. What is the role of the teacher in instilling religious values in children aged 4-6 years at RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek. 2. What is the role of the teacher in instilling moral values in children aged 4-6 years at RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek. 3. What are the supporting and inhibiting factors in instilling religious and moral values in children aged 4-6 years at RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek. The type of research used is descriptive qualitative research, which was conducted at RA Al Amin Siki Dongko Trenggalek. Sources of data obtained from key informants, namely from class teachers and school principals. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation.

The results of this study are (1) the teacher's role in instilling religious values in children, namely sebas a teacher guide get used to carry out activities consistently. Furthermore, the teacher acts as a teacher motivator to provide support and encouragement to students. In this case, the teacher can do it as creatively as possible. (2) the role of the teacher in instilling moral values in children acts as a guide, motivator, corrector and role model. However, in instilling morals (honest, disciplined and polite) the teacher places more emphasis on the exemplary role. In simple terms, it can be done by speaking good words, coming to school on time, looking neat and having a friendly nature. (3) supporting and inhibiting factors for the teacher's role in instilling religious and moral values. The supporting factors are, among others, in terms of school.

خلاصة

ذه الرسالة بعنوان "دور المعلم في غرس القيم الدينية والأخلاقية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-6 سنوات في روضة الأطفال الأمين سي كي داعيا ترجيل ترنغالك" ليلة لانورا ه بقلم، ٦١٩٣١١٨١٢٢٠ ، برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله تولونجاكونج الإسلامية ، مشرف حسن خلوق ، كلية أو شول الدين . ، ماجستير في الدين

الكلمات الدالة: دور المعلمين ، القيم الدينية ، الأخلاق

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية غرس القيم الدينية الأخلاقية في مرحلة الطفولة المبكرة لخلق جيل أخلاقي وديني. دور المعلم مؤثر جدا في غرس الدين والأخلاق عند الأطفال. بالإضافة إلى التعلم والتعود للذين تم إجراؤهما في الأطفال الأمين سي كي داعكا ترجيل ترنغالك. يجعل المعلمون من عادة قراءة أسماء الحسنات قبل دخول الفصل ، وحفظ جزء عم ، وحفظ الصلوات ، والصلاة ، والحضور في الوقت المحدد ، وما إلى ذلك. هذا يمكن أن يحفز تطوير الدين الأخلاقي لدى الأطفال في الأطفال الأمين سي كي داعكا ترجيل ترنغالك.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ١. ما هو دور المعلم في غرس القيم الدينية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-6 سنوات في الأطفال الأمين سي كي داعكا ترجيل ترنغالك؟ ٢. ما هو دور المعلم في غرس القيم الأخلاقية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٤ سنوات في الأطفال الأمين سي كي داعكا ترجيل ترنغالك؟ ٣. ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لغرس القيم الدينية والأخلاقية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٤ سنوات في الأطفال الأمين سي كي داعكا ترجيل ترنغالك؟ أهداف البحث هي ١. معرفة دور المعلم في غرس القيم الدينية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٤ سنوات في الأطفال الأمين سي كي داعكا ترجيل ترنغالك ٢. التعرف على دور المعلم في غرس القيم الأخلاقية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٤ سنوات في الأطفال الأمين سي كي داعكا ترجيل ترنغالك. لمعرفة العوامل الداعمة والمثبطة لغرس القيم الدينية والأخلاقية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٤ سنوات في الأطفال الأمين سي كي داعكا ترجيل ترنغالك.

نوع البحث المستخدم هو بحث نوعي وصفي تم إجراؤه في الأطفال الأمين سي كي داعكا ترجيل ترنغالك. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من المخبرين الرئيسيين ، وتحديدًا من معلمي الصفوف ومديري المدارس. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق.

وكانت نتائج هذه الدراسة (١) دور المعلم في غرس القيم الدينية لدى الأطفال ، وهي سبكمشرد للمعلم ، تعتمد على تنفيذ الأنشطة باستمرار. علاوة على ذلك ، يعمل المعلم كمحفز للمعلم لتقديم الدعم والتشجيع للطلاب. في هذه الحالة ، يمكن للمدرس القيام بذلك بشكل إبداعي قدر الإمكان. (٢) دور المعلم في غرس القيم الأخلاقية عند الأبناء كمشرد ومحفز ومصحح وقوده. ومع ذلك ، في غرس الأخلاق (الصدق ، والانضباط ، والأدب) يضع المعلم مزيداً من التركيز على الدور المثالي. عبارات بسيطة ، يمكن القيام بذلك من خلال التحدث بالكلمات الطيبة ، والحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد ، والظهور بأناقة وامتلاك طبيعة ودودة. (٣) العوامل الداعمة والمثبطة لدور المعلم في غرس القيم الدينية والأخلاقية ، والعوامل الداعمة من بين أمور أخرى ، من حيث المرافق المدرسية أو عدد الأنشطة التي تشمل غرس القيم الدينية والأخلاقية.