

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi Muhamad, Evi Chamalah & Oktarina Puspita Wardani. “*Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, Jurnal Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)”, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, ISBN 978-602-7525-64-1,
- Al Musanna. (2017). *Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 2, Nomor 1
- Benni Aziz. (2012). *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di Kelas VIII SMP Negeri 12 Binjai*. Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2252-732X, Vol. 1 No. 1
- Buzan Tony, Buku Pintar Mind Map.
- Danoebroto Sri Wulandari (2015). *Teori belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky*, Vol. 2, No. 3
- Fatimah Feti, dkk, *Penggunaan Model Mind Mapping dalam peningkatan hasil belajar PKn Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*, (Kebumen : PGSD FKIP UNS), hal. 2
- Gunawan Rudy. (2016). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Izza Hikma Nurul, Endang Susilo Wati, haryono. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kontextual Teaching And Larning Dilengkapi Media Buku Saku Dan Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok System Koloid Kelas XI Di SMA Negri 1 Karanganyar*. Jurnal pendidikan kimia. Volume 4
- Kurnia PS, Alaika M. Bagus dan Gaung Perwira Yustika. (2019). *Motivasi Belajar dalam Perspektif QS.AL-RA’D: 11 Menurut Kitab Tafsir Al- Jalalain Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin Al-Suyuti*. SUHUF. Vol. 31. No. 2.
- Kurniawati, dhida dwi. (2010). *Pengaruh Metode Mind Mapping Dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009-2010*. Surakarta: UMS Surakarta. Hal 47
- Kusaeri. (2014). *Acuan dan Teknik Penelitian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Masni Harbeng. (2015). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Dikdaya*. Vol. 5, No. 1
- Maunah Binti. (2009). *Landasan Pendidikan* Yogyakarta: Teras
- _____. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Lingkar Media
- _____. (2015). *Peningkatan kualitas pembelajaran seni budaya melalui pengembangan kreativitas siswa berbasis lingkungan*. *Jurnal Ta’alum*, Volume 03, No. 02

- _____. (2012). *Kesehatan Mental Dalam Perspektif Pendidikan Zakiyah Darajat*, Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 22, No.1
- _____. (2016). *Sosiologi Pendidikan*, Yogyakarta : Media Akademi
- Muhammad Darsa, Muassomah. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tarkib Berbasis *Mind Mapping* Di Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal An Nabighoh*. Vol 23.No, 1. Hal 67-86
- Mujtahid. (2021). *Pengembangan provsi guru*, (malang: UIN Maliki Press) hal. 52
- Nahar Novi Irwan. (2016). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dlam Proses Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, Volume 1, ISSN 2541 -657X.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran* (Jakarta: Delia Press) Hal. 42
- Natasya Yusi Dan Safrul. (2022). *Model Pembelajaran Mind Mapping Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar IPS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran. Vol, 6. No, 2. Hal 218-225
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1
- Pahliwandari Rovi. (2016). *Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, *Jurnal Pendidikan Olahraga*, Vol. 5, No. 2
- Qiroh, Musyarofatul. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Siswa Kelas Vii Mts Al-Ma'arif Tulungagung.". Skripsi.
- Rahmad. (2016). *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*, *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, VOL. 2,NO. 1, ISSN: 2476-9703,
- Ratnawati Etty. (2013). *Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu*, vol 2, NO 1
- Rukaesih, Malani, Ucu Cahaya. (2015). *Metodolgi Penelitian Pendidikan*. Depok:Rajagrafindo Persada.
- Sari Rachmawati Indah Permata. (2014). *Hubungan Motivsi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajarn Kelas IV SDN11 Petang Jakarta Timur*. Vol. 2, No. 1
- Sari Wulan Vita, (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Memahami Peta Lingkungan Setempat Melalui Strategi Mind Mapping Siswa Kelas IV MI Tholabiyah Tegaron Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Tahun 2016*, Skripsi
- Shoimin Aris. (2014). *Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*, Yogyakarta:Ar ruzz media
- Sugiono. (2017). *Metodologi penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. bandung: Alfabeta.
- Syam Natriani 1, Ramlah, (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare*, *Jurnal Publikasi Pendidikan* , Volume V Nomor 3, ISSN 2088-2092,

- Syaodih Sukmadinata Nana. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. 2007 : Prestasi Pustaka
- Winkle W.S. (1983). *Psikologi Pendidikan* Jakarta: gramedia
- Zamsir, dkk. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal pendidikan matematika*. Vol, 6. No, 2. Hal, 170-181