

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xviii
ملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Kegunaan Penelitian.....	11
H. Penegasan Istilah	13
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teori	17

1.	Tinjauan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	17
2.	Tinjauan Minat Belajar	33
3.	Tinjauan Hasil Belajar	39
4.	Tinjauan Pembelajaran Bahasa Indonesia	45
B.	Penelitian Terdahulu	55
C.	Paradigma Penelitian	62
BAB III	METODE PENELITIAN	65
A.	Rancangan Penelitian	65
1.	Pendekatan Penelitian	65
2.	Jenis Penelitian	66
3.	Variabel Penelitian	67
B.	Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	68
1.	Populasi	68
2.	Sampel	68
3.	Sampling	69
C.	Kisi-kisi Instrumen	69
1.	Kisi-kisi Instrumen Angket	70
2.	Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
3.	Pedoman Penskoran Instrumen Angket	71
4.	Pedoman Penskoran Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72
D.	Instrumen Penelitian	72
1.	Angket	73
2.	Tes	73
E.	Sumber Data	76
F.	Teknik Pengumpulan Data	77
1.	Angket	78
2.	Tes	78
3.	Dokumentasi	79
G.	Analisis Data	80
1.	Uji Instrumen	80

2. Uji Prasyarat Hipotesis	81
3. Uji Hipotesis	83
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	85
A. Deskripsi Data	85
1. Variabel X ₁ Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	86
2. Variabel Y ₁ Minat Belajar	88
3. Variabel Y ₂ Hasil Belajar	90
B. Analisis Data.....	93
1. Uji Instrumen.....	93
2. Uji Prasyarat	98
3. Uji Hipotesis.....	102
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	112
BAB V PEMBAHASAN	115
A. Deskriptif Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.....	115
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.....	123
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.....	129
D. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.....	133
BAB VI PENUTUP	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian.....	64
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penelitian	149
Lampiran 2: Surat keterangan selesai penelitian.....	150
Lampiran 3: Surat selesai bimbingan skripsi	151
Lampiran 4: Surat pengantar validasi	152
Lampiran 5: Kisi-kisi instrumen angket minat belajar.....	153
Lampiran 6: Kisi-kisi instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar	156
Lampiran 7: Lembar validasi instrumen angket minat belajar.....	172
Lampiran 8: Lembar validasi instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar	174
Lampiran 9: Uji coba instrumen angket minat belajar.....	182
Lampiran 10: Uji coba instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar	182
Lampiran 11: Uji validitas instrumen angket minat belajar.....	183
Lampiran 12: Uji validitas instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar	184
Lampiran 13: Uji reliabilitas	185
Lampiran 14: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas eksperimen	186
Lampiran 15: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas kontrol	192
Lampiran 16: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	198
Lampiran 17: Lembar instrumen angket minat belajar	211
Lampiran 18: Lembar instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar	213
Lampiran 19: Dokumentasi.....	218
Lampiran 20: Form bimbingan	229
Lampiran 21: Biodata penulis	230

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	61
Tabel 3. 1 Bentuk <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	66
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar.....	70
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Tabel 3. 4 Teknik Penskoran Angket.....	72
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Angket Minat Belajar.....	89
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Data Angket Minat Belajar.....	89
Tabel 4. 3 Rekapitulasi <i>Pretest</i> Hasil Belajar	90
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar	91
Tabel 4. 5 Rekapitulasi <i>Posttest</i> Hasil Belajar	91
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar	92
Tabel 4. 7 Uji Validitas Minat Belajar	94
Tabel 4. 8 Uji Validitas Hasil Belajar	95
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Minat Belajar	96
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Minat Belajar	96
Tabel 4. 11 Uji Reliabilitas Hasil Belajar	97
Tabel 4. 12 Uji Reliabilitas Hasil Belajar	97
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Minat Belajar.....	98
Tabel 4. 14 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar	99
Tabel 4. 15 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar	99
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Minat Belajar	101
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar	101
Tabel 4. 18 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	102
Tabel 4. 19 Uji t-test Minat Belajar	103
Tabel 4. 20 Uji t-test Minat Belajar	103
Tabel 4. 21 Uji t-test <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	104
Tabel 4. 22 Uji t-test <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	104
Tabel 4. 23 Uji t-test <i>Posttest</i> Hasil Belajar	105

Tabel 4. 24 Uji t-test Postest Hasil Belajar	106
Tabel 4. 25 Uji Homogenitas Matriks Varian.....	107
Tabel 4. 26 Uji Homogenitas Matriks Covarian	109
Tabel 4. 27 Uji Homogenitas Matriks Covarian	110
Tabel 4. 28 Uji Manova	111
Tabel 4. 29 Rekapitulasi Hasil Penelitian	112