

DAFTAR RUJUKAN

- Aan, Hasanah. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Insan Komunika.
- Aziz, Safrudin. 2015. *Pendidikan Keluarga: Konsep dan Strategi*. Yogyakarta:Gava Media.
- Departemen Agama RI, t.t. *Al Qur'an & Terjemahnya*. Bandung: PT Syamil Cipta Media.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Elizabeth B. Hurlock, terj. Istiwidayanti dan Soedjarwo. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, ed.V.*. Jakarta: Erlangga.
- Gerungan, W.A. 2000. *Psikologi sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gymnastiar, Abdullah. 2013. *Membangun karakter Baik dan Kuat*. Bandung: Darut Tauhid.
- Hamid, Hamdani. 2014. *Strategi Pengembangan Pendidikan Islam*. Bandung: Insan Mandiri.
- Hasan, Said, Hamid, dkk.. 2010 . “Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa”, *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai- nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Balitbang Kemendiknas,
- Kusuma A., Doni. 2010. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remja Rosda Karya.
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter: solusi yang tepat untk Membangun Bangsa*. Bogor: Herritage Foundation.
- Moleong, Lexy J. 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Muhaimin, *et.al.*. 2008. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya,

- Pipit Ulianadan Rr. Nanik Setyowati, *Jurnal kajian moral dan kewarganegaraan*, no 1, vol 1, 2013.
- Puspita, Anindya. 2015. *Selamatkan Keluargamu dari Boken Home*. Yogyakarta: Saufa.
- Putri AR, Sri Wahyu. t.t. *Perilaku Memaafkan di Kalangan Remaja Broken Home*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- R. Duska dan M. Whelan. t.t. *Perkembangan Moral: Perkenalan dengan Piaget-Kohlberg*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaidi, Achmad. “Pengertian Sumber Data, Jenis-jenis Data dan Metode Pengumpulan Data”, dalam <http://achmadsuhaidi.wordpress.com>, diakses 11 Mei 2016
- Sujoko. t.t. *Hubungan Antara Keluarga Broken Home, Pola Asuh Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja*. Dosen Fakultas Psikologi. Surakarta : Universitas Setia Budi
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syarbini, Amirulloh. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga: Studi Tentang Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga Berbasis Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang No. 23 Tahun 2002. 2003. *Tentang Perlindungan Anak*, Bab I Pasal 1. Jakarta: Indonesia Legal Center Publishing
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Alfabeta
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

(Online) http://id.wikipedia.org/wiki/Penelitian_deskriptif (diakses, 15 februari 2016, 15:37 WIB).

Lampiran 1

Pedoman Wawancara I

Informan remaja dari keluarga broken home di desa Margourip :

1. Apakah semua anggota keluarga sudah menjalankan ibadah sesuai ajaran agama islam?
2. Bagaimana tingkat kesabaran para anggota keluarga ketika sedang menghadapi masalah?
3. Apakah ketika keluar rumah selalu meminta izin kepada orang tua?
4. Apakah Ketika sedang menghadapi masalah cerita kepada orangtua?
5. Apa yang saudara lakukan ketika ada anggota keluarga yang sedang melakukan ibadah pada saat saudara menonton televisi?
6. Apakah saudara selalu bangun dan berangkat tidur tepat waktu?
7. Apa yang saudara lakukan setelah pulang sekolah?
8. Apa yang saudara lakukan apabila ada pelajaran yang belum di mengerti?
9. Kegiatan apa yang biasa dilakukan ketika waktu senggang di rumah?
10. Apakah hobby saudara?
11. Hal apa saja yang biasa saudara lakukan tanpa meminta bantuan oarang lain(baik di rumah atau di sekolah)?
12. Apakah saudara sering berdiskusi dengan orang tua?
13. Hal apa saja yang biasa saudara diskusikan dengan orang tua?
14. Apa yang biasa saudara lakukan terhadap hal-hal baru?
15. Apa yang saudara lakukan apabila mendapatkan teman baru atau materi baru?
16. Apakah saudara selalu mengikuti upacara disekolah?
17. Apa cita-cita saudara?
18. Lagu-lagu apa yang saudara suka?
19. Saudara hafal lagu berkibarlah benderaku?
20. Apa saja lagu kebangsaan yang saudara hafal?
21. Apa yang saudara lakukan terhadap hasil kerajinan teman?
22. Pernahkah saudara membandingkan diri sendiri dengan orang lain?
(biasanya dalam hal apa)
23. Seberapa banyak teman yang saudara miliki?
24. seberapa mudah saudara akrab dengan teman yang baru dikenal?
25. Apa yang saudara lakukan dan rasakan ketika melihat ada remaja tawuran?
26. Paling suka baca buku apa?
27. Biasanya kalau baca buku kesukaan sampai berapa jam?

28. Apa yang saudara lakukan ketika melihat anggota keluarga membuang sampah sembarangan di dalam rumah, misal bekas bungkus permen atau kue?
29. Apa yang saudara lakukan ketika ada anggota keluarga yang sakit?
30. Apakah saudara sering melaksanakan jadwal piket di sekolah?

Lampiran 2

Pedoman Wawancara II

Informan orang tua atau pengasuh dari remaja *broken home*:

1. Bagaimana harapan dan tujuan pendidikan karakter orang tua terhadap remaja?
2. Apa saja bentuk usaha atau kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan karakter pada diri anak?
3. Bagaimana realisasi orang tua terhadap bentuk usaha dalam pencapaian pendidikan karakter?
4. Sosok seperti apakah remaja bagi orang tua?

Lampiran 3

Pedoman Wawancara III

Informan teman atau tetangga dari remaja *Broken home*:

1. Sosok seperti apakah remaja *broken home* bagi teman atau tetangga?
2. Bagaimanakah sikap atau akhlak remaja *broken home* dalam kehidupan di masyarakat ataupun di sekolah?
3. Bagaimanakah kondisi keluarga dari remaja *broken home*?

Lampiran 4

Identitas Informan 1:

Nama : FR

Usia : 16 tahun

Jenis kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Pekerjaan : Pelajar

Verbatim bersama informan FR (Remaja FR)

Er : Apakah semua anggota keluarga sudah menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agama islam?

Ee : *belum sepenuhnya, karena sibuk dengan pekerjaannya.*

Er : Bagaimanakah anggota keluarga apabila sedang marah?

Ee : *diem, banting barang,*

Er : apakah saudara keluar rumah minta izin kepada orang tua?

Ee : *kadang-kadang. iya,, (menganggukan kepala)*

Er : apakah saudara sering cerita-cerita dengan ibu?

Ee : *ngga. ngga bisa mengeluarkan kata-kata. karena kesibukan pekerjaan.*

Er : apa yang saudara lakukan apabila ibu berangkat sholat ketika saudara sedang menonton TV?

Ee : *melanjutkan melihat TV,*

Er : apakah saudara berangkat dan bangun tidur tepat waktu?

Ee : *ndak, karena mainfacebook'an, BBM, Line.*

Er : apakah saudara selalu bangun pagi sendiri?

Ee : *kadang-kadang dibangunin, kadang-kadang bangun sendiri,, tapi lebih sering di bangunkan.*

Er : hal apa yang biasa saudara lakukan ketika pulang sekolah?

Ee : *nonton TV sama facebookan,,*

Er : apa yang saudara lakukan apabila ada pelajaran yang belum dimengerti?

Ee : *ditinggal, dilewati cari yang mudah, atau nanya-nanya teman di sekolah, cari temen yang lebih bisa,*

Er : apakah hal yang biasa dilakukan untuk mengisi waktu senggang di rumah ngapain?

Ee : *nonton TV, cuci motor,, cari kesibukkan,*

Er : apakah hobby saudara?

Ee : *travelling. mencari suasana baru. Paling sering ke pantai,, bersama teman dan jarang pergi bersama ibu.*

Er : hal apa saja yang biasa saudara lakukan tanpa meminta bantuan orang lain ketika di rumah?

Ee : *menyetrika baju, itu aja,, selain itu biasa meminta bantuan ibu untuk mengerjakan.*

Er : apakah saudara sering berdiskusi dengan orang tua?

Ee : *ngga pernah, ngga ada waktu luang untuk mendiskusikannya karena ibu sibuk kerja. Sehingga biasa berdiskusi dengan tetangga. Baik masalah keluarga, teman, pacar, pelajaran. Hal ini karena nyaman aja,*

Er : bagaimana sikap saudara terhadap hal-hal yang baru?

Ee : *Kepo dan ingin membelinya,*

Er : bagaimana sikap saudara ketika memiliki teman baru?

Ee : *ya, diajak jalan. Wisata, ke tempat nonkrong-nongkrong,, yang ada free wifinya,, buka youtube untuk melihat video-video lucu.*

Er : apakah saudara selalu mengikuti upacara bendera d sekolah?

Ee : *kadang-kadang,, karna panas, pernah di marahi guru dan saya dam saja.*

Er : apakah cita-cita saudara?

Ee : *menjadi orang yang sukses, sukses membahagiakan orang tua, diajak jalan-jalan, membelikan barang untuk orang tua, menaikkan haji orang tua,*

Er : lagu apa yang saudara suka?

Ee : *lagu terbaru. (dengan suara pelang tanya lagu yang dipakai backsound iklan mizone)*

Er : apakah saudara hafal lagu berkibarlah benderaku ?

Ee : *hafal,*

Er : apa saja lagu kebangsaan yang saudara hafal?

Ee : *indonesia raya, garuda pancasila, padamu negeri,,*

Er : bagaimana respon saudara terhadap kerajinan teman?

Ee : *ya,, kalo bagus dipuji, kalo jelek di kritik ketika ada orangnya.*

Er : seberapa jujur saudara terhadap diri sendiri?

Ee : *50 % lah,,*

Er : pernahkah saudara membandingkan diri sendiri dengan orang lain?

Ee : *pernah, dalam hal ketinggian, rambut,, penampilan,, itu aja.*

Er : apakah saudara memiliki banyak teman?

Ee : *banyak...*

Er : apakah saudara mudah akrab dengan teman baru?

Ee : *ya,, dilihat dari fisiknya dulu, sifatnya. Dan biasa lebih dekat dengan teman cewek karena asyik diajak cerita-cerita,, selfie selfie,, ya gitu aja.*

Er : apa yang saudara lakukan ketika melihat remaja yang tawuran?

Ee : *ya diabaikan, karna ngga mau ikut campurlah,, keuali apabila terkena pukul, maka saya akan membalasnya,,*

Er : apakah saudara suka membaca buku? Apabila iya, buku apa?

Ee : *komik, kancil yang bijak, laskar pelangi,, karena nambah ilmu dan nambah pengetahuan,, biasanya baca buku kesukaan bisa sampai 2 jam lamanya.*

Er : apa yang saudara lakukan apabila ada yang membuang sampah sembarangan di rumah?

Ee : *di tegur,, lalu di suruh buang sampah.*

Er : Apa yang dilakukan apabila ada anggota keluarga yang sakit?

Ee : *diurus,, dibantu,, dirawat,,*

Er : apa yang saudara lakukan ketika ada teman yang sakit?

Ee : *ya di jenguk,,*

Er : apakah ketika di sekolah saudara selalu mengerjakan jadwal piket kelas?

Ee : *ngga, karna males,, sapunya sedikit, karna banyak yang ngga piket. Apabila ada temen yang tidak piket udah diabaikan aja, ngga mau ikut campur masalah orang lain.*

Lampiran 5

Identitas Informan 2 :

Nama : JM (Ibu remaja FR)
 Usia : 36 Tahun
 Jenis kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Pekerjaan : Swasta/ Karyawan pabrik Apace

Verbatim bersama informan JM (Ibu remaja FR)

Er : sejak kapan saudara berpisah dengan suami?

Ee : *sekitar,,, duaribu,,, duaribu sebelas. Dan sejak itu, FR kadang di sambangi kalih ayahe. Dadose hubungan kalih ayahe tasik sae.*

Er : bagaimana harapan dan tujuan pendidikan karakter dari saudara JM?

Ee : *pengene ngge sekolah, sekolah sing tenanan, iso nyenengne ibuk'e,,, pungenen putrane sholate tekun,, tapi sakniki tasik bolong-bolong, lek ra di oyak-oyak,,, mboten purun sholat, (tersenyum malu).*

Er : *ngge usaha, pokok'e lek nyekolahne,,, nyekolahne sampai iso, pokok disekolahne karo ngaji. (gerak tangan memberi) Ngge nyukani yang terbaiklah,,, ngge berusaha sak njaluk'e keturunan,,, yo lek iso nuruti sak njaluk'e, yo wis ben senenglah,,, (muka meratapi keadaan).*

Er : sosok remaja seperti apakah remaja FR bagi ibu JM?

Ee : *lak teng nggrio ngge termasuk ngga demen dolan,,, ngge pomo dolan sak wajare,,, purun ngrencangi ibuk'e paling nyapu, ngge nyapu, kadang isah-isah,,, kora-kora,,, (sambil ketaw bangga). Meskipun katah mboten katah mboten'e,,, sing sering ndelok TV,*

Er : apakah saudara pernah memarahi FR? Dan bagaimana respon FR?

Ee : *ngge nate, alhamdulillah nurut,,, kadang-kadang meweli,,, ngge lak disanjung kadang meweli, kadang ngge nyanyi-nyanyi,,, (senyum memaklumi) pun kula mirengne. tapi termasuk manut,,, ngertos posisine ibuk'e,*

Er : pernahkan FR membuat kesalahan hingga membuat saudara marah besar?

Ee : *nate sepindah, medhal mboten pamit o, biasane pamit,,, ngge sepindah niku. sanjange teng pare ningali sekolahan, lha niku dijak kaleh mbak ponak'an, mbak ponak'ane perpisahan, ngantos dalu,,, tapi sanjange ningali sekolahan,,, ngge namung sepindah niku. Sak lintune mboten, sekolah selalu pagi ko niki,,, telat pun bingung,,,*

Er : apakah FR sering cerita atau curhat kepada saudara?

Ee : *namung guyon,, menawi namung cerito lag teng sekolahan ngeten-ngeten,,
ngge namung, buk dolan kaleh koncone,,*

Er : apakah saudara sering berdiskusi dengan FR? Biasanya masalah apa?

Ee : *ngge kadang-kadang namung ngelikne lek nyuwun arto nopo nyuwun nopo
ngoten,, ngge,, ngertos lak bu'e pados piambak,, tapi ngge ayahe niku tasek
to,, perbulane. kadang ngge nyelengi,, terus nyuwun nambah,,*

Er : apakah hal yang biasa dilakukan sendiri oleh FR ketika di rumah?

Ee : *setrika,, setrika baju. Sak litune ibuk'e,, maem kadang ngge piambak,,
kadang ibuk'e,, sering ibuk'e,, nyuwun maem buk,, ! ngge kadang, FR,, !
ngge dibejani kan usiane ngge pun ageng to, ngge kadang langsung mendet
piambak,, kadang ngge mendhel,, mboten sios maem,,*

Lampiran 6

Identitas Informan 3 :

Nama : AW (Tetangga remaja FR)

Usia : 26 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Verbatim bersama informan AW (Tetangga remaja FR)

Er : *sebagai tetangga sekaligus teman FR, menurut saudara FR remaja seperti apa?*

Ee : *sae (sambil tersenyum) ngge larene ceria, seneng guyon,, senengane ngge kaleh kulo lag guyon,, ngge curhat-curhat. ngge masalah keluarga, yo cewek. ngge kadang lek nesu kalih buk'e curhat. malah ngge di nasehati mawon, jenenge wong tua pengen anak'e apik ngoten lo,, kan wongtuane pisah pun dangu, 2011 lak mboten salah,, tapi ngge lebaran nopo ajenge lebaran ngoten ayahe teng mriki,*

Er : *mengapa FR tidak cerita dengan ibu?*

Ee : *lha pripun ibuk'e sibuk kerja,, lha kulo ibu rumah tangga, mbendinten teng nggrio,, ,, teng pabrik Blitar,, rokok Apace, lek gak lembur ya jam 2 pulang,,*

Er : *bagaimanakah FR ketika di rumah?*

Ee : *ya wis mbuh,, senengane ndelok TV, facebook'an, BBM'an ngoten,, kadang ngge di oyak-oyak riyen. ngge lek koncone ajengen dolan teng nggriyane ngoten dolan,, nyapu,, ngepel,, tapi lak mboten kadang ngge nyapu tok,*

Er : *apakah FR memiliki banyak teman?*

Ee : *katah,, tapi,, cewek-cewek katah,, lebih asyik tirose,, lek lare jaler jail,*

Er : *apakah FR pernah membuat kesalahan kepada ibunya??*

Ee : *ngge kadang dolannnnn mawoon, ngoteniku ibuk'e ngge muring-muring. Kadang mboten purun sinau,, radi angel niku sinaune,, sekolahe ngge biasa-biasa ae,,*

Lampiran 7

Identitas Informan 4 :

Nama : PR
 Usia : 16 tahun
 Jenis kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Pekerjaan : Pelajar

Verbatim bersama informan PR (Remaja PR)

Er : dengan siapa saudara tinggal di rumah?

Ee : *ibu, mbah, adik, mbah kung,*

Er : sekarang saudara duduk di kelas berapa?

Ee : *kelas 3, mau lulus ini,, dan mau melanjutkan ke SMK Wates, Ambil jurusan Admistrasi perkantoran,, karena tertarik aja biar bisa kerja di kantor menurut saya keren,, gajinya, menurut saya tinggi.*

Er : apakah seluruh anggota keluarga sudah menjalankan ibadah sholat 5 waktu?

Ee : *sudah, tapi kadang-kadang masih bolong. saya, ibu,, ya,, semuanya sih.*

Er : bagaimanakah anggota keluarga apabila sedang marah?

Ee : *em,, ibu dan mbah, sabar. Tarkadang marah-marrah... ngga kaya' apa-apa,, tapi volumenya itu,, (sembari mengangkat tangan),,, mbah kakung kalo marah, tangannya tuh (sambil mengangkat tangan posisi mau mukul) iya seperti orang mau kukul, tapi ngga sampai nyentuh,, kaya; di dhen-ndeni,, kalo saya marah biasa,, nangiss. kalo udah nangis tuh biasanya marahnya langsung hilang.*

Er : apakah saudara selalu meminta izin ketika keluar rumah?

Ee : *ijin, dan di kasih. kalo misalkan hujan gitu baru ngga di kasih. Kalo ngga dikasih ngga enak, agak marah dan Duduk di rumah.*

Er : apakah saudara selalu cerita kepada ibu apabila ada masalah?

Ee : *ngomong,, kalo ngga ya menurut aku ngga ya ngga,, biasanya masalah temen-temen,, sekolah,, guru,, dan lain-lain. Ada yang ngga bisa cerita, ada tapi ngga boleh di kasih tau(ketawa sambil lihat ke ibu). hehehe ayah ! (menyebut nama ayah dengan nada pelan dan ditutup kertas agar ibu tidak tau) ya ndak, ngga enak !*

Er : apa yang saudara lakukan apabila ada anggota keluarga yang berangkat sholat ketika saudara menonton TV?

Ee : *emm,, biasanya volume nya dikecilkan atau TV dimatikan. Biasanya ikut berangkat sholat, kadang ngga,, karna capek tidur, biasanya pengen sholat, tapi jik aras-arasen, hehe,*

Er : apa yang biasa saudara lakukan ketika pulang sekolah?

Ee : *pulang sekolah kalo ngga tidur, nonton TV, maem, main sama kucing,, karena lucu, gemesin,,*

Er : apakah asudara selalu berangkat dan bangun tidr tepat waktu?

Ee : *kalo tidur,, jam 8 udah tidur,, kalo bangun jam 4,, 5,, udah bangun, dan bangun sendiri, biasana kalo ada keperluan sebelum subuh, minta di bangunin buat belajar biasanya,, tapi bukan bilang ke ibu, bilang ke mak'e.*

Er : apa yang sadura lakukan apabila ada pelajaran yang belum di mengerti?

Ee : *tanya, tanya temen yang bisa,, minta latihan soal ke guru,*

Er : kegiatan apa yang biasa saudra lakukan ketika waktu senggang di rumah?

Ee : *biasanya nonton TV, kalo cuciannya numpuk ya nyuci baju,, tidur,, selan itu (menggelengkan kepala) saya suka tidur,, karna enak, dan ngga mikir.*

Er : apakah hoby saudara?

Ee : *hobine gamar, rumah sama pemandangan gunung, hutan, karna unik bisa nambah wawasan,*

Er : apakah hal yang biasa dilakukan sendiri tanpa meminta bantuan ketika di rumah?

Ee : *nyuci baju,, setrika penyaku, pas onok cuciane ibu di bak,*

Er : apakah saudara sering berdiskusi dengan orang tua?

Ee : *ngga, tapi sering sama mak'e, tentang temen,, sekolah,, ya itu,*

Er : apa yang saudara lakukan apabila mem[unyai teman baru?

Ee : *kenalan,, ngobrol,,namanya siapa? Orangnya gimana? Dari mana? Pengen ambil jurusan apa?*

Er : apakah saudara sering mengikuti upacara di sekolah?

Ee : *sering, kalo ngga ikut ngga enak aja. ya,, kan temennya ikut masa ngga ikut, jadi wajib ikut.*

Er : apakah cita-cita saudara?

Ee : *pengennya arsitek. Pengen di dunia arsitek, tapi ambil jurusanannya itu,, yaudah kalo ngga arsitek ya pengusaha. kerjanya gambar,, ngga kepanasen, kerjane di dalam ruang.*

Er : apakah lagu-lagu yang saudara suka?

Ee : *semua lagu suka sih,*

Er : apakah berkibarlah benderaku hafal??

Ee : *hafal,, paling hafal hymne guru. Selain itu juga hafal indonsia raya,, padamu negeri,, em,, banyak sih,*

Er : apakah sadura pernah membandngkan diri sendiri dengan teman? Dalam hal apa?

Ee : *pernah,, bagian fisik sih karena banyak kurang sih, warna kulit, make up, Kalo teman biasa tapi putih ngunu, selain itu postur tubuh mereka kecil langsing,*

Er : apakah sadura memiliki banyak teman?

Ee : *iya,, kenal tapi ngga akrab. Karena malu,, malu mau bergaul, ngga PD, karena itu tadi, perbedaan fisik.*

Er : apakah saudara mudah akrab dengan teman yang baru di kenal?

Ee : *kalo sekedar akrab cepet,, tapi kalo lain-lainnya agak lama.*

Er : apa yang saudara lakukan apabila melihat remaja tawuran di jalan?

Ee : *biasane di lihat, pengen misah tapi ngga berani. takut aja, dikira ikut campur. Kalo kena pukul ya marah,, ya di jelasin. ngomong, karna kalo nglawan pasti ya dilawan lagi. karna kalo dibales lagi, ngga selesai-selesai masalahnya,,*

Er : buku apa yang biasa saudara baca?

Ee : *novel sih, novel biografi,, seru,, tambah pengalaman,, bisa tau dunia luar,, seperti pak Jokowi, Dahlan iskan,, em,, anak singkong itu.*

Er : bagaimana sikap saudara ketika ada anggota keluarga yang membuang sampah sembarangan?

Ee : *ya di nasehati, ya dibilangin dulu,, trus disuruh buang sampahnya, kalo ngga di rungokne,, ya pakai volume tinggi.*

Er : apa yang sadura lakukan ketika ada anggota keluarga yang sakit?

Ee : *paling ya di tunggu, di baturi, ngambilno yang di butuhkan.*

Er : pernahkan saudara menjenguk teman yang sakit?

Ee : *sering,,tapi teman cewek,, kalo cowok ngga berani, hehe*

Er : apakah saudara sering melaksanakan jadwal piket di sekolah?

Ee : *sering. Karena udah tanggung jawab sih, jadi ngga enak kalo ngga piket. tapi kalo sapunya habis,, ya di suruh nata bangku.*

Lampiran 8

Identitas Informan 5 :

Nama : RN (Ibu remaja PR)

Usia : 42 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Pekerjaan : Pedagang Sayur

Verbatim bersama informan RN (Ibu remaja PR)

Er : apakah pekerjaan sadura ?

Ee : *sadhean keliling mbak,*

Er : tinggal bersama siapakah sadura di rumah?

Ee : *kalih yogane, kalih mak, kalih pak'e.*

Er : sejak kapan saudara berpisah dengan suami?

Ee : *pun wonten 6 tahun,*

Er : apakah harapan dan tujuan saudara dalam mendidik PR?

Ee : *e,, arek'e iku iso sekolah kanti sak mampune ibune, ben iso arek iku pinter,, pokok ojo koyo wong tuane, yo,, adewe, berusaha, berdo'a karo mendorong arek'e ben iso sekolah, ojo santek opo iku,, pergaulan sing ora-ora, sing bebaslah enak'e wong ngomong iku. di nasehati, dikandanilah sing apik ojo nganti sing elek-eleklah,, ngunu. Diwarai pamane ojo ngene-ngene, satu kudu belajar, sekolah sing temenan, kan yo mesakno wong tuane nyambut gawe ko anake sekolahe mbelotan utowo bolosan lah amprihe penak'e wong ngomong. Karo ojo sampek amor arek sing ra genah.*

Er : menurut saudara seperti apakah remaja PR?

Ee : *biasa, ngga pernah aneh-aneh anakku mbak, ya biasa. Neng omahku kehidupan terbuka kabeh,, karo mbah'e, karo ibuk'e terbuka,, sekolahe sae, insya Allah anakku yo lancar sekolah'e. lha yok opo mbak yo,, jenenge wong sing single parent utowo dewe ya,, yoo lak nyambut gawe dati-ati kanggo anak'e. Trus opo meneh,, mbah'e yo mbok'e ngunu tok, bapak'e ya wis ngga,, dadose mendidik diarahne sing apik,, ojo santi koyo ibuk'e,, sing dhi, lak marai arek iku ojo sing dudohno keadaan sing apik-apik tok,, keadaan sing jelek jugalah,, yok opo iki, ojek ndelok wong sugih-sugih tok, dibawah kita masih banyak,, njih, ben nemen-nemen arek niku,, ben ngga muluk.*

Er : apakah PR bersedia membantu saudara?

Ee : *yo biasa wis arek, yo kadang gelem,, kadang ora,, yo wis podu aelah,, yo wis lak nyambut gawe durung ngerti ya di warahi.*

Er : apakah hal yang biasa dikerjakan sendiri oleh PR ketika di rumah?

Ee : *ya resik-resik, kadang kon ngewangi masak, kadang ngko lak bagiane nggawe es yo gawe es.*

Er : apakah PR meminta ijin ketika keluar rumah?

Ee : *yo omong mbak, terus aku pamane bocehe iku nok ndi. Ngko koncoe iku mau tak bel,, bener ta gak arek iki onok nu kunu. Ngunu lo mbak. Bener ta gak iki nuk omahe si A utowo si B, kita tuh percaya sama anak, anak percaya karo awake dewe. Tapi alahamdulillah jujur, A yo A,, ndidik arek niku ngge terbuka lah,, pomone salah yo diomongi salah, lak bener yo diomongi bener,, biasa apa adanya dan terbuka,, kasih sayang ya kasih sayang. Aku ngga kasii yang tertutup ko mbak, pamane dek'e iku gelem nok bapake,, tapi areke iku ngga gelem ko mbak, biasa,, jenenge kono wis lali karo anak'e,, amargo Ya wislah ngunu lah,, onok anak 1 ndek kono. Dadose jarang komunikasi, padahal yo sek tak kandani yoo,, tapi yo'opo,, yo tak kon padakno, tapi kono dewe yo menjauh dari anak. tapi lha yo opo maneh,, arek'e kadung lor0 ati,, (sambil tersenyum sinis)*

Er : kemanakah anak saudara akan melanjutkan sekolah?

Ee : *SMK karo SMP,*

Er : pernahkah ayah PR datang berkunjung?

Ee : *nate satu tahun sekali se,, hari lebaran,*

Er : bagaimanakah pelaksanaan sholat PR ketika di rumah?

Ee : *yo wis umum mbak,, arek iku kadang yo kenek, kadang yo ora se,, ngunu kae wis.*

Er : apakah PR sering cerita kepada saudara?

Ee : *biasa mbak,, curhat-curhat biasa,, biasa terbuka, mergakno aku terbuka karo anak, anak yo terbuka karo wong tuo,, curhate sekolah,, konco, sing ngunu-ngunu iku. Kadang keadaan konco, seng ngene-ngene,, lak aku kan tak tako'i mbak,, yo opo iko... yo wis lah mbak,, lak uwong iku yo, marai anak iku wis sing penting terbuka. Dadi anak iku mene ngga bakal nutupi opo-opo nang wong tuwo,,*

Er : bagaimanakah sikap PR ketika saudara nasehati?

Ee : *biasa. (ketawa memaklumi) ya biasa mbak wis, jenengen arek'i yo wis enek salahe biasa. Tapi lek aku mbak,, muring-muringo karo bocah yo wis tak kandani, pamane iku gak bener, iku gak bener,, ngunu. Pokok yo ojok iku,, akui jik gorong mesti lak bener,, arek'e gorong mesti lak salah. maleh memaklumi o,, aku salah anakku bener,, kadang yo ngunu mbak. saumpama aku males,, pegel, mangkel ngunu,, tak SMS, tak SMS ben ngerti arek'e,, o,, berarti aku salah.o,, yo nemen-nemene tak SMS ae mbak, iyo wis biasa. Ngga usah terlalu terkekanglah. Biasa.*

Er : apakah usaha saudara agar PR tidak terjerumus kedalam pergaulan negatif?

Ee : *di kasih pengarahan,, dikasih tau,, jenenge wong ngge di kandani sing elek, sing apik. Jangan meniru sik jelek,, lek apik digae,, lek elek ngga usah di gae. aku kan memang lingkungan ke kanan kiri ngga pernah, ngga perlu lah,, penting keuargane dewe sing utama. Opo sih apik'e,, opos sih olehe,, paling yo ngunu iko,, mending delok tipi karo anakku. Capek kerja wis,, dadose diarahnelah,, ojo sampai ngicip ngunu iku. Iki apik, iki elek kan diarahno,, iyo nu, ngga aku tok, yo mak ku,, yo bapak ku,,yo ngarahno. masalahe di omonge bareng-bareng,, ben arek'e ngga mblarah. ya wis alhamdulillah larene nurut. Ngko arek lak sebel karo buk'e ngunu iku yo meneeeeeng ae. lak anakku onok masalah nangis tok. aku ta tok milih se mbak antara dua, milih ibu utowo bapak? Tapi yo,, msekipun ngunu iku neng ati panggah di gandoli se mbak. dya tahu kehidupan. Diarahne mbak, jangan sampai,, pomokno sok sampean rumah tangga,, jangan sampai gini, gini gini,, dadose arek niku ben ngerti,, manis tu yang mana,, pahit tuh yang mana,, Sing digawe pengalaman wong tuane, ben ora melo-melo. saumpama elek yo tak kandani,, apik yo apik,, ngunu,, welcome panggah welcom dadi anak iku ojo sampai tertutup kasih. ngga onok mbak di keluargaku, semuanya,, dari mbak yu ku yooo,, nek ngekek'i pengarahan yo podo karo aku lak ngeke'i pengarahan,, yo jengenge prinsipse uwong seje-seje mbak, setiap uwong ngga sama,, alhamdulillah anaku sae,, iso memaklumi wong tuane, iso di sekolahne neng kene wis alhamdulillah. Yo sakjane sih pengene di sekolahne sing sekolah favoreite, tapi karna keadaan. Ngge pening berusaha sing terbaik kanggo puterone, ngge, jenenge uwong pokok ojo nganti soro. Sak iki kan akeh to mbak,, karek niate arek'e sekolah. Yo ake arek saiki sekolah podo nuk dalan,, yo ake. Ono sing wongtuane sugih,, ono sing anake ra ser sekolah. Ono sing anake ser sekolah, wong tuane ngga due dana. Dadose ibuk'e semangat,, larene ngge semangat, Yo wis pomone sekolah sak mampune ibune. Aku lak ngarahne ngene ko mbak,, we oleh sekolah duwur, tapi bayar kuliah golek'o dewe,, kan anake ngga satu tok. Adak'e ada dua,, ngko lag iri-irinan yo po,, hehe iyo saumapama sok kerjo, iso ge kerjo. Ngga mungkin to, wong tuwo pengen anak'e goblok kan ngga mungkin.. lak delok semangate anak ngunu iku kerjo ngga kenal kesel mbak,,*

Lampiran 9

Identitas Informan 6 :

Nama : YS (Teman remaja PR)

Usia : 16 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Pekerjaan : Pelajar

Verbatim bersama informan YS (Tetangga remaja PR)

Er : sebagai teman PR, menurut saudara PR remaja yang seperti apa?

Ee : *kaya'a sih pendiam. ngga pernah bergaul dengan teman,, teman ya banyak,, tapi temennya ya pendiam, dia jarang keluar rumah,, terkadang pulang sekolah langsung tidur,*

Er : apakah PR sering cerita biasanya tentang hal apa?

Ee : *terkadang dia cerita tentang pacar,, gitu. kalo soal keluarga dia tertutup. Dia orang disiplin, berangkat sekolah pagi, piket, rajin mengerjakan tugas-tugas,*

Er : tinggal dengan siapa PR dirumah?

Ee : *setau saya sama ibu, nenek, kakek, dan adik,,*

Er : apakah PR mempunyai banyak teman?

Ee : *ya banyak juga, iya pendiam semua. kalo dengan teman dia bisa pendiam. Dia pokoknya ngga neko-neko,, dia tuh orangnya tertutup jarang bergaul dengan teman-teman,, dia suka iri kalo lihat temen yang cantik, karna dya tuh hitam,*

Lampiran 10

Identitas Informan 7

Nama : VL
 Usia : 15 tahun
 Jenis kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Pekerjaan : Pelajar

Verbatim bersama informan VL (Remaja VL)

Er : melanjutkan kemanakah sadura setelah lulus SMP ini?

Ee : *ngge SMK,, Magelang jurusan pariwisata. kambek ibuk,, sak durunge kan bapak ibuk'e wis berdiskusi,,*

Er : tinggal bersama siapakah saudara di rumah?

Ee : *mbah lanang, mbah wedhok,, karo bapak.*

Er : bagaimanakah sikap anggota keluarga ketika marah?

Ee : *mbah wedok yoo nyeneni, kadang di enengne. Di lokne,, di ceramahi,, sering di ceramahi,, mbah wedok pernah nesu guede gara –gara aku ngga muleh, ngga muleh kadang delok acara, kadang turu omahe konco,,ndisik rodo sering ngunu iku ke acara SID, endang soekamti,, nang Mojokerto, Malang,, karo ndi yo,, em,, Kandangan. Nyetreet cah okeh,, lanang wedok. yo di seneni jane,, tapi lha pie, wis kadung ko,, setengah tahun lebih, amargo yo asyik, iso ngumpul-ngumpul. Pokok ngilangne jenuh lah. timbang di rumah, di seneni, ngga nyapo-nyapo,, mending melu punk okeh temen. Seneng-senang lah,, yo makan bersama, nyanyi bersama yo susah senenglah,, susahe sering dianggap sampahlah, senenge yo,, nyanyi, kumpul-kumpul. Yo pokok kebersamaanlah. Sebab melu punk pas bosan-bosene di rumah,, di seneni, masalah okehlah. Langsung melu ngunu kui,, melu karo konco. Pokok berani berbuat harus berani bertanggung jawab. yo pernah ono saitik konco sing ngajak ngedrugs. Tapi aku ngga gelem, masih mikir masa depan lah,*

Er : pernahkah saduara berbagi masalah dengan orang d rumah?

Ee : *ngga. Tapi kadang cerito nang ibuk, malah di ceramahi, ngunu iku dadi seneng-senang sebel. yo biasae cerito masalah-masalah lah, masalah sekolah, masalah di omah diseneni mbahe, hubungan kambek ibuk mulai kelas 8 SMP.pas kelas 9 ibu nyambang. Biyen pas muleh ono acara, ngga tau bakal di seneni atau ngga. Tapi pas iku di omah kan sering di tuduh minggat. Terus, minggat tenan malah di golek'i.*

Er : apakah anggota keluarga sudah menjalankan ibadah sholat 5 waktu?

- Ee : *yo,, 5 waktu mbah kambek bapak. Lak aku kadang males,*
- Er : apa yang saudara lakukan apabila ada anggota keluarga yang berangkat sholat ketika saudara menonton TV ?
- Ee : *yo wis meneng ae, di biarno ae. Tapi pak'e kadang ngoyak-ngoyak kon ndang sholat. yo kadang budhal, kadang ngga,, mergo sibuk dolenan hp. facebook'an.*
- Er : apakah saudara berangkat dan bangun tidur tepat waktu?
- Ee : *em,, kadang sih tepat, kadang ngga. yo sering ngga, kadang jam 8 wis babuk, Lak tangi kadang jam set 6, kadang jam 5, kadang jam 6,, kadang lebih,, kadang di bangun'e, sering di bangune*
- Er : apakah hal yang biasa saudara lakukan ketika pulang sekolah?
- Ee : *delok TV, mainan hp.*
- Er : apa yang saudara lakukan apabila ada pelajaran yang belum di mengerti?
- Ee : *abaikan,*
- Er : hal apa yang biasa saudara lakukan ketika waktu senggang di rumah?
- Ee : *delok TV,*
- Er : apakah hoby saudara?
- Ee : *delok TV, dolan. di Wates, Kediri,, yo wis ngunu kui lah. yo kadang blonjo, kadang maem,, kadang cangkruk. Paling seneng cangkruk.*
- Er : hal apakah yang biasa saudara kerjakan sendiri di rumah?
- Ee : *ubah-ubah, sertika,, baju sendiri,,*
- Er : apakah saudara sering diskusi dengan orang rumah?
- Ee : *ngga, karena ngga di anggep.*
- Er : bagaimanakah sikap saudara terhadap hal-hal baru?
- Ee : *ya kadang abaikan, kadang peduli atau kepo. Tapi sering abaikan,,*
- Er : apakah saudara sering mengikuti upacara di sekolah?
- Ee : *sering.*
- Er : apakah cita-cita saudara?
- Ee : *jik gorong kepikiran, pokok pengen sukses.ngga susah, duit okeh,, tuku opo-opo keturunan, bapak ibuk seneng,, yoo,, menowo lag ngga seneng kan pisahan.*
- Er : apakah lagu-lagu yang saudara suka?
- Ee : *lagu pop,*
- Er : apakah saudara hafal lagu berkibarlah benderaku?
- Ee : *hafal,*
- Er : pernahkah saudara membandingkan diri sendiri dengan orang lain? Dalam hal apa?
- Ee : *yo,, kadang pernah, berpakaian, keluarga. perasaan pegel,, meskipun mesti di turuti tapi ngga diperhatikan tapi yo iso meneng,,*
- Er : apakah saudara mudah akrab dengan teman baru?

Ee : *yo gampang,, langsung akrab.*

Er : apakah buku yang paling saudara suka?

Ee : *ngga, ngga seneng baca buku.*

Er : bagaimana sikap saudara apabila melihat remaja tawuran di jalan?

Ee : *abaikan,, tapi kalo ngga sengaja kena tonjok, ya tonjok balik lah,*

Er : apakah yang saudara lakukan apabila ada teman yang sakit?

Ee : *di sambangi*

Er : apakah saudara selalu mengerjakan piket kelas?

Ee : *jarang, sering jarang,, males,, hmm,, paling di piketi koncoe,,*

Lampiran 11

Identitas Informan 8 :

Nama : SN (Nenek remaja VL)

Usia : 65 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Verbatim bersama informan SN (Nenek remaja VL)

Er : sebagai nenek VL, seperti apakah dia?

Ee : *biasa, ngge nate medhal nngoten niku du puruk''I kancane ngoten niku, lk mboten purun mboten medal. nggeh bel-bel'an an kaleh koncone niku menawi.*

Er : apakah VL bersedia membantu pekerjaan rumah?

Ee : *ohh, mboten. wo niku wau tasek bar ndelok tv,, ajenge umbah-ubah niku wau. mboten puron ngrencangi mbahe,haha. kersane trah lare di pilar ibuk e. nggeh kulo ken nyapu, nggeh kulo ken isah'' lek mboten puron kon ngapakne wong lare.*

Er : dimakanah ibu dan ayah VL?

Ee : *ibuk e teng jawa tengah, niku yogane anak kulo jaler. Ibu simah empunan. Kulo ngopeni kulo tasek mik lare kaleh, niki sitok e ajenge klas 6, rayine namine rani. Lak medhal enggeh kulo seneni, lare duko niko kulo sueneni niko,la bocah niku lo, jam muleh sekolah tasek kelas 1, tasek dugi dereng mangan mawon pun di puruk i lare adoh niku. enggeh,kulo luok luokne lare sepindah pun mboten ate mriki. la niku selajeng kluyuran mawon terusan, langgeh ngesakne to engko darani begenggek langgeh to, wong tasek sekolah. wong lare sekolah niku lek nemen-nemen kluyuran muleh jam 7 jam 8 ngoten niku. nggeh lari setri nggeh.*

Er : apakah VL sudah mengerjakan sholat 5 waktu ketika d rumah?

Ee : *nggeh lek umat sembayang, lek umat nggeh niku, jane pinter lo niku sembayang nopo. ngontan niku lo kengeng kacoan niku lo lare''niku lo dipuruki lek mboten wangsol nopo sepindah siah niko kulu. teros e turu nggriane kancane ngoten. Rencange kulo sueneni, ojo ngejak kluyuran anak'e uwong, lek jam 7 balek anak'e sopo kowe, aku yo ngono lk ku ngelok'e. gek wayah magreb barang lo, yo mek tak takok i ngono tak lok-lok'ne ngono. hla niku bapake nyoper niku,wong tas metu maeng, tas mulih teko malaysia. seng nguber ibuk'e tiang ngriko, seng ngetotne dudo nduwe anak niku,ken ngrabi niku.*

Er : apakah VL meminta ijin ketika keluar rumah?

Ee : *ngge, ngoten mawon kulo nggeh angsal. la kulo angsal dolan lek surup ken teng grio ndorong ndelo tv opo sholat, langgeh ngoten to lek wayah magreb, la jam 7 jam 8 niko lo. langgeh yo di pengeng la teros lare-lare ngados ngoten, tapi pon manton sak niki, pon sak ulan niku tenggrio, pokok mboten di parani larene niku dadose pokok lek wangsol sekolah nggeh ningali tv, bar tv tilem ngoten, mboten teng nopo''*

Er : bagaimanakah sikap VL ketika saudara nasehati?

Ee : *mboten jo nurot ben waneni kulo juwer wong aku seng ngemik i. bapake nggeh, hmm lungo mawon kat sekolah, niko lo woko padosane. Ibuk lan bapak'e VL pun dangu pisah, sakumure niku. Adine TK sampe sak niki. sak niki klas 3 ngonten, lha pancen putu kulo nggeh kulo openi wong larene niku. nggeh ngoten, pake teng Malaysia tasek sekawan ulan wangsol. Sebelum pisah nggeh sak derange niku tiang kaleh, pon kiambak ler terus seng wedok dirusui tiang. Trus omong lek arep di bong omae, ojok ojok ojok. Tak kon "golek neh pirang-pirang prawan lak yo o ayu'' kulo ngoten. Ibuke ngge nyambangi teng mriki*

Lampiran 1 2

Identitas Informan 9 :

Nama : FT (Tetangga remaja VL)

Usia : 21 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Verbatim bersama informan FT (Tetangga remaja VL)

Er : sebagai tetangga VL, menurut saudara VL itu seperti apa?

Ee : *larene niku, nggeh, pripon nggeh? Kulo niku mboten patek ndeleng, krungu" niku nakal, enggeh le kulo semerep ki bocah'e menengan. nakal'e niku lek dolan jarang muleh, nggeh iku budal sore muleh isuk budal sore muleh isuk. aku krungu" nk melu punk"an ngunu kui lo mbak. aku krungu" sih, yo nyandi" ngunu mbak, yo nyang malang, nyang kediri, nyang nganu. Yo biasa mbak ora ketunggon wong tuek. mak'e rabi eneh, gek mbah'e roddok stres, mbendino ngomel", gek wes, gek kaleh bik'e di ujo duek trus dadine bocahh'e maleh ngunu kui.*

Er : tinggal dengan siapa VL di rumah?

Ee : *yo karo mbok'e, karo mbah'e, lk saki pak'e muleh, yo karo pak'e. pak'e rien neng malasya. Ibuke nate nyambangi pisan tapi nggwo anak 2 cilik".*

Er : bagaimanakah VL ketika di rumah?

Ee : *lek larene gak tau mlebu kamar, pendiem, tertutup ngunu lo mbak. lek metu" wes numpak motor, gak tau bergaul karo tonggone ngunu kui luw mbak. budal jam 5 muleh sesok isuk jam 7, jam 8 ngunu kui lo mbak. yo di seneni mbak, tapi yo piye, bocah'e wes kadong di omongi gak kenek yo wes di umbar, pak'e yo wes angkat tangan yoan, yo arep di ngungsekne jawa tengah. ben adoh karo kancane punk"an kui luw mbak. Cah kui melu punk sejak sekitaran'e bar bodo paleng mbak. koyok'e rusak'e wes bar bar bodo, tappi yo emboh, gak patek ndeleng. yo rambut'e di abang, nggae rok endek ngunu kui lo mbak, dolan ra muli"an mbak. mboten, lek rien yo gor dolan nyang kelud, muleh nyang wates, trus muleh. Saiki ora mbak, pech saiki nuakal og. lek budal sekolah nggae jilbab, engko lek muleh di cepot. nganu, pak'e wes kesel ngomongi, pak'e ws angkat tangan.*

Er : bagaimanakah sikap VL kepada tetangga

Ee : *yo kadang srawung nek, kadong rodok sadar srawong, lek ora yo ora mbak. Nk ngarep tv, nek sentong ae.*

Er : apakah VL memilik banyak teman?

Ee : *katah. Tapi jarang moro nang omahe VL, nganu angger dolan karo mbah'e kon muleh kabeh og. mboten enek sng wani mbak. Dadose larenne ngge kados niku tekanan batin wi. yo lk di ajak ngomong yo di jawab, tapi ra patek nyetitekne lk di jak ngomong lemot loading. VL yo gor tumut punk, pacaran karo cah punk ngunu kui luw. Paleng janjian nek pertigaan nggunu kui mbak, di enteni nek kunu, tapi yo uakeh mbak wedok''e ngunu kui*

Lampiran 13

Identitas Informan 10 :

Nama : NN

Usia : 16 tahun

Jenis kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Pekerjaan : Pelajar

Verbatim bersama informan NN (Remaja NN)

Er : dengan siapakah saudar tinggal di rumah?

Ee : *kiambak. ibuke kalih ayahe medhal. dukho mboten wangsul o'.. medhal kiambak- kiambak.*

Er : saudara memiliki berpa saudara?

Ee : *4 mbak. Kulo nomor 1 mbak, adike kelas 1 SMA, kalih TK, kalih PAUT. Lak ayahe mboten ngertos, lak ibuke teng Jambon,, Sugih Waras. ngekost. Kan teng nggrio mboten wonten kendaraan damel teng sekolah, dadose ngekost teng andinge sekolahane mriko. ngge, kan teng nggrio mboten wonten kendaraan. Dadi lak wira-wiri ben penak ngoten mbak. Tapi sering,, telfon,, SMS ngge sering,, kulo kan sekolah elas 2 SMK, sekolah nganu kulo, diantar jemput pacare. sepedae,, mboten ngertos kulo, niku masalahe bu'e. Mboten ngertos kulo. ngge duko, damel menutupi kebutuhan-kebutuhan menawi, di gadekne nopo pripun ngoten.*

Er : ketika masih di rumah, bagaimana sikap ayah dan ibu ketika menghadapi masalah?

Ee : *ngge lek wonten masalah niku mboten ko diselesekne omong-omongan ngoten mboten,, muwesti gemberah ngoten lo mbak. Dadi koyo tukaran ngoten niku. ngge,, pas saat kulo ngge wonten ngge nate nggean. Ngge ngoten niku, nanging lak diomongi mboten saget diomongne ngoten lo,, mesti sing ayahe niku langsung tukaran ngoten. Gampang emosi ngoten.. kalih ibuk'e pun dijak omong-omongan kalem-kalem,, tapi sing ayahe emosi. lek teng nggrio niku ngge sering jane mbak, ngge adhik'e lak ningali ngoten mesti nangis,, ngge sing 2 alit niku. ngge lek kulo mersani ngoten kulo parani, kulo bejani mbak,, "pun ngoten"lek omat ngge mendhel, lek omat ngge lek ayahe uemosi ngoten ngge kulo bejani maleh. Lek emosi ngoten mboten kengeng di dem-dem ayahe niku. lek ibuke jik saget ibuke. Ibuke lek mbejeni ngoten kalem-kalem, dijak omong-omongan apik-apikan ngoten lek ibuk'e,, penak'e pripun,, ngoten. Nek gampang emosian ayahe. ngge lek*

omat ngge banting barang, ngge lek omat ngge,, niko nate nganu ibuk'e niku,, ngge, koyo suatu nampar ngoten lo. ibuk'e ngge,, nangis,, mlayu ngoten, kulo ngge langsung kulo parani ayahe. ngge ngoten, puntukuran ngoten niku ayahe diomongi ngeten-ngeten,, langsung medhal ayahe mestinan. Bar ngoten niku, bar tukaran mesti medal. Lek ibuk'e mendhel teng nggrio. Lak medhal sonten, mbenjing enjing baru wangsul. ngge tasek tukaran, tasek mrengut-mrengutan,, terus ko langsung apik, mboten.ngge lek marah ayahe keterlaluhan kalih ibuk'e. ngantos nampar ibuk'e ngoten kulo ngge bertindak ngoten niko mbak,, ngge kulo bales lak teng ibuke ngoten. Dadose kulo nate nampar ayahe, ngge ayahe ngge emosi ngoten niku, marai kulo ngge mboten tego lek ibuk'e di ngotene mboten tego. ngge mbelani ibuke lek kulo,, ibuke ngge nangis to ngoten, kalih bengok-bengok ngoten. Lha tapi pripun maleh,,,,, kulo ngge emosi lek ibuke di ngotene mboten tego, ngga trimo. Tapi nggeh lek akhir-akhir niki mboten mbak. Niko sing riyen-riyen sering.

Er : ketika di rumah sendiri seperti ini, saudara tetap menjalankan ibadah sholat 5 waktu?

Ee : *ngge lek omat sholat lek omat mboten mbak,, katah mbotene,, kulo niki, hehe (tersenyum malu) mboten nopo-nopo jane kulo niki mbak,, males kalih sing kedua niku kakean dolan mbak, dolan ngge teng nggriane rencange. kalih ibuke ngge dibejani, nanging kulo namung nggah nggeh tok mbak. Mboten budhal. Ngge,,*

Er : apakah saudara selalu meminta ijin ketika keluar rumah?

Ee : *ngge pamit. ajenge dolan nopo. Ibuke "yoooo..." ngoten tok. Lek omat ngge "ati-ati". ngeten niki to, ngge lek omat ijin ibuke. Lek omat. ngge, lek ajenge dolan adhoc ngoten niku kulo bejo ibuke, kalih sinten ngge bejo ibuke. Dadose ibuke ngge tasik saget ngawasi nggean. mengke takute lek mboten bejo, nopo-nopo ibuke khawatir mikir ngoten lo mbak.*

Er : apakah ketika ada masalah saudara cerita kepada ibu?

Ee : *lek ono, lek wonten masalah biasane ngge katah mboten mbak. lha kulo niki nganu mbak, pripun ngge,, mboten pengen nggawe ibuk'e pikiran ngoten lo mbak,, dadose lek wonten masalah kulo hadapi piambak. Tapi lak masalah sekolah ngge kulo cerito kalih buk'e.*

Er : bagaimana sikap saudar apabila ada masalah?

Ee : *kulo teng nggriae pacare. ngge, ngge pripun ngge,, misale lek wonten masalah koyo,, kaleh rencang-rencang ngoten niku kulo kon ngalah. Ngge kon ngalah,, kon ngajak ngomong apik-apikan ngoten,, lek pun mboten saget, kon ngejarne mawon,, mangke lak sadar piambak rencange.*

Er : bagaimana sikap saudara apabila ada anggota keluarga yang berangkat sholat ketika saudara menonton TV?

Ee : *ngge nek ngoten niku diem ae delok TV mbak,, ngge lek omat ngge kulo lirinhe mbak, lek ngertos ibuke ajenge sholat. jane ngge pun di bejani ken ndang bidal sholat,, nanging kulo, dablek. Kulo sing dablek.*

Er : *apakah saudara selalu berangkat dan bangun tidur tepat waktu?*

Ee : *mboten tepat waktu. Sak wayah-wayah kulo. dalu mbak,, jam 11, jam 12 baru tidur,,nbanngun ngge jam 8 atau set 9 baru bangun,, sekolahe siang mbak,, ngge,, lek omat ngge di ke'i kabar ken bangun ngoten kalih pacare. Tapi ngge sering bangun sendiri mbak,, ngge mboten patek mbak, lek omat kulo teng sekolah di telpun ngoten ibuke. ngge biasane tangklet, wis ning sekolah opo gung,,wis maem opo gung?.. bidal kaleh sinten? ngoten.*

Er : *hal apa yang biasa saudara lakukan ketika pulang sekolah?*

Ee : *yo mandi,, paling delok TV mbak, pun.*

Er : *apa yang saudara lakukan apabila ada pelajaran yang belum dimengerti?*

Ee : *hhe,, diem ae mbak. lek kulo,, ngge maarai kulo mboten pati,, lek ken mikir nemen-nemen mboten saget kulo mbak,, kulo,, jarne, nyuante mawon. Mangke lak teng sekolahan tangklet-tengklet rencange mawon,,*

Er : *hal apa yang biasa saudara lakukan ketika waktu senggang di rumah?*

Ee : *yo wis paling anu mbak, ngrunoke musik mbak.*

Er : *lagu apa yang paling saudara sukai?*

Ee : *heh anu mbak, hip hop mbak,,*

Er : *apakah hoy saudara?*

Ee : *sepak bola,, selain sepak bola,, dolan mbak kulo hobbyne,, hehe Tapi sak niki mboten,, tapi namung footsal-footsal to mbak,, tapi ngge jarang. peh,, ngga nopo-nopo, nganu mbak,, buyar kabeh mbak,,*

Er : *hal apa yang biasa di kerjakan sendiri ketika di rumah?*

Ee : *ngge,, nopo niku, ngresik'i kamar mbak,, sendiri, nyuci baju,, setrika, tasek di setrikakne ibuke, tapi sakniki semua sendiri mbak, berusaha dewe.*

Er : *apakah saudara sering berdiskusi dengan orangtua?*

Ee : *mboten, jarang kulo mbak,, paling diskusi masalah sekolah-sekolah ngoten niku. Waktu ulangan,, bayar,, ajenge tour,, ngoteniku baru diskusi. jarang mbak, kulao diskusi ngoteniku kalih ibuke sakniki,, ngge kalih pacar,, hehe*

Er : *bagaimana sikap saudara terhadap hal-hal baru?*

Ee : *biasa mawon mbak, ngge. Lak mboten remen meskipun baru, ngge minate (menggelengkan kepala) ngge lek kulo musik biasane mbak,, hehe*

Er : *apakah saudara sering mengikuti upacara di sekolah?*

Ee : *ya sering,, pernah tidak ikut 3, telat mbak, hehe. Ngge mbolos, satu minggu mboten pernah masuk. ngge lek omat teng nggrio, lek omat berangkat. cuapek mbak,, ngge mbak, peh suiang-siang ngoten lo mbak,,ngge,, gek wangsule malam-malam, kulo lek bolos wangsule jam 3, jam 4,, trus ibuke ngge tangklet, pulange ko cepet ngoten. Ngge kulo bejo lek wonten gurune*

rapat,, mboten wonten pelajaran. Ngoten. Trus ibuke angsal surat panggilan saking sekolah. ngge lek marah ngeten. "Sekolah,, di sekolahne,, jaluk sangu,, di sanguni tapi ndak teko sekolahan,,," ngoten. Kalih di bejani ojo nganti mbaleni maleh. ngge diseneni wedhi jane, wedhi kalih mesakne jane mbak,, dadose bar niku ngge bolos tapi satu hari dua hari kulo mbak,,

Er : apakah cita-cita saudara?

Ee : *jadi pengusaha mbak, pengusaha mobil. teng bandung mbak,,*

Er : apakah saudara hafal lagu-lagu kebangsaan?

Ee : *hafal, sekedik, nganu mbak, nopo niku,, jarang ngrungokne mbak,, ngge seneng. Tapi sekedik sing hafal, kan jarang ngrungokne lo mbak,,*

Er : pernahkah saudara membandingkan diri sendiri dengan orang lain?

Ee : *kulo pernah, dalam hal keluarga,, ngge perekonomian,, ngge sakniki ngge,, bayangne kulo ngge sakniki,, lak riyen mboten pernah kulo,, lak riyen nggeh barang-barang wonten, ngge,, dituruti. membandingkan, tapi ngge kulo pikir mbak,, keadaane sakniki kulo pun mneyadari mawon. Dadi pun mendhel mawon kulo.. ngge sabar riyen,, ngge,, ngge wonten penak'e wonten angele,, ngge omonongane koyo' ngelok-ngelokne buk'e ngoten niku,, ngge di kirone ninggal kulo, mboten tanggung jawab,, ngoten, ngge padahal tasek nyangoni. Tapi kulo ngge mendhel mawon,, mangke lak kulo tanggepi malah ngga mari-mari,, kesel nanggepi ngunu iku, ngga ono untunge,, buang-buang pikiran. sing penting kulo tasek di openi,, di cukupi,, pun, ngge. Pun kulo jarne mawon,,, ngge wonten sodara sing bejo ngoten niku. Jadi pun sakniki kula mendhel mawon teng nggrio. Penting kulo nopo-nopo mboten jalok mriko lan tasik di cukupi ibuke. Dadose teng nggrio mawon, tiwasane diladeni kenek omongan ngene,, malah ngeten-ngeten,, malak ra karu-karuan. ngge,, masalahe cah enom niku pikirani moleh malih,, ngge nyadar gampang emosi, tapi ngge di tahan. Kulo angsal ngoten niko ngge emosi, tapi kulo pikir kiambak. Lak mboten saget tilem bengi ngoten niku,, mikir kiambak. Nopo perlune tak ladeni,, tak ladeni yo ra nguntungne aku,, penting tasik dicukupi buk'e,, mboten jalok wong liyo pun kulo mendhel mawon, tiang kan ngge namung komentar, mengke lak apik'e weruh kiambak. ngge lek omat nelongso mbak,, pengen ngumpul maleh teng nggrio. ngge mboten mekso lak kulo. Mboten mempermasalahkan, kersakne buk'e selesekne riyen, mangke lak pun mantun kersane pikirane tenang sedoyo.*

Er : apakah saudara memiliki banyak teman?

Ee : *banyak,, gampang akrab,, ngge,, lihat-lihat temene mbak, royal kalih rencange,, mboten peritungan. pokok royal,, ngga di bedak-bedakne niku mbak,,*

Er : apa yang saudara lakukan apabila melihat remaja tawuran?

Ee : *ngge lek kulo ngge menghindar. Lek rencange ngge kulo parani. Di damaikan yo opo carene. ngge lek purun ngoten niku, tasik kenging musyawarah mawon mbak,, mangke samare kulo ngeten, lak wonten tiang weruh,, nyebar teng pundi-pundi, nganti teng deso barang maleh ketoro isin mbak,, ngge,, tiwas kisinin mbak. Dadose ngge di parani bocahe sing nyerang niku, terus dibejani ngoten karepe pripun? Di selesekne musyawarah mboten kenging, akhire ngge sing gadah masalah niku, dadose mboten tawur sedoyo ngoten tapi sing gadah masalah niku diselekne tiang kaleh. ngge tawur lare kaleh, tapi mboten kruyukkan. Amargi diomongne mboten saget, emosi mriko.. lak kula wah mboten mbak. Kulo mikira sakniki isin lak ngoten niku. lek riyen, saumpama emosi ngoten kulo mboten nate mbak,, kulo marai jarang lak musoh ngoten niku, jarang ngoten niku,*

Er : apakah buku yang paling saudara suka?

Ee : *mboten, ngge muales mbak lak baca buku,, ngge mesti gampang ngantuk mbak,,*

Er : bagaimana sikap saudara apabila ada anggota keluarga yang membuang sampah sembaranga?

Ee : *ngge kulo bejani, kulo teriak'i,, mangke lak reget ngoten niku ngge ngesakne buk'e lak nyapu,, mikire kulo ngge ngeten "ngga nyapu, buang sampah sembarangan ! ngga ngesakne buk'e lak nyapu ngeneki?" ngoten.. dadose ngge kulo pendet,, terus di buang,,*

Er : bagaimana sikap saudar ketika ada anggota keluarga yang sakit?

Ee : *ngge teng nggrio mawon, nunggoni ibuk'e. Mboten dolan, mboten nopo teng nggrio,, nunggoni ibuk'e niku. sekolah. Tapi ngge kedah wangsul nggean. ngge lek ibuk'e teng nggrio, empane bayangne no koyo pripun ngoen lo, lak teng nggrio pianbak. Ngga koyo biasane, sedih mbak. ngge di tunggu, lak nyuwun nopo-nopo di pendetne,, masalahe kan kulo sing ageng kiambak terus wonten adik-adik'e, ngge kudu ngerti ibuk'e pripun ngoten. ngge pertama kulo alus mbak, tapi nek mboten kenging kulo mbengok. Dadose adik-adike'e pun ngertos mbak, lak mboten kulo alus mangke kulo bakalan mbengok ngoten. ngge,, mangke lak moten saget di alus mas'e bakalan mbengok-mbengok ngoten adik'e pun apal.*

Er : apakah saudar selalu mengerjakan piket kelas?

Ee : *pernah,, jarang,, nganu mbak,, lek bidale jam-jam sak ngoteniku pun muales lak siang ngoten niku,, ngge kesel nek dalan, engko leren ning kantin. jane pengen mbak,, piket ngunu iku, ngge sungkan lak mboten ngewangi. Nopo niku kan pun tanggung jawab. ngge. Lek omat ngge gantean pikete mbak. ngge,, bidal king nggrio luwih cepet. Tapi lak saking mriko pun males ngoten ngge mboten piket. Tergantung kondisine mbak,,*

Er : apakah harapan saudara untuk kedepan?

Ee : *ke depane ngge, nopo niku (menarik nafas) kaleh anak-anake teng nggrio,, ngurusi. Mboten wonten nopo-nopo maleh, pun kaleh anak-anake tok ngoten. Dadi bareng-bareng ngoten lo mbak,, ngumpul nek omah. lak pun lulus ngge kerja mbak, kerja ngge niku, pertamane dadi mekanik'e riyen mboten nopo-nopo,, mangke lak pun wonten modal, buka usaha sendiri. ngge,, kulo lak pun saget kerjo ngge seneng ibuk'e teng nggrio. Ngge gentenan. Ibuk'e kersane ngurus adik-adik'e teng nggrio, masalahe kan adik'e katah tenh nggrio. ngge,, lek adik'e setunggal pun ageng, ibuk'e nyambi kerjo mboten nopo-nopo tiwas teng nggrio nganggur. lak adik'e alit-alit katah, teng nggrio mawon ngurusi adik'e,, manke lak adik'e terlantar, didikane kurang mbak. Samare lek bebas ngoten dadine, sak niki katah kiambak-kiambak,,ngge harapan kulo ngge lek saget nompo buk'e, adik-adik'e opo enek'e balik maleh koyo biasane, ngge lek saget teng nggrio.ngge,, lek mboten saget, pun sampek situ ae Apik-apik'e. tapi pun mboten usah ngganggu ibuk'e maleh teng nggrio mriki maleh. Ken ngaleh mawon,, ngge,, diijini. Tapi hidup sendiri-sendiri. ngge ibuk'e nopo ayahe lak mboten saget nuruti kan masalahe adik'e mesti wadhul. Misale nyuwun teng ayahe, mboten saget nuruti mangke wadhul teng ibuk'e. Ngoten niku mangke mesti,, di kirone mboten saget nuruti anak'e, nyukupi, ngopeni,, mesti ngoten niku. Kulo lak wonten nopo-nopo matur ibuke, ngge wedhi mbak, hehe. Suatu saat nek eruh ngoten buk'e nesu-nesu, wedhi kulo. Pun di suenenio barang, ngomong opo enek'e mbak. Di delek-delekne kulo wedhi mbak, soale mikir terus lak di delek-delekne. ngge pernah ngapusi ngoten, terus ibuk'e eruh. Sakniki pun mboten wantun ngapusi,,*

Lampiran 14

Identitas Informan 11 :

Nama : SS (Ibu remaja NN)

Usia : 38 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Pekerjaan : PNS- Guru SD

Verbatim bersama informan SS (Ibu remaja NN)

Er : menurut ibu, remaja seperti apakah NN?

Ee : *anaknya pendiam, penurut dan dia bisa mengerti keadaan ibunya. Ngga,, ngga,, ngga banyak tingkah pokoknya. Waktu sekolah ya tetep sekolah meski harus diantar jemput temennya, ngga ada kendaraan masalahnya. Rumahnya selalu di rurus soalnya dia selalu berenung di dalam, tapi ada orangnya.*

Er : bagaimanakah harapan ibu terhadap anak saudara?

Ee : *ya,, saya ingin anak-anak saya baik, sekolahnya lancar,, meskipun dengan keadaan seperti ini, aku ingin tetap anak-anakku tetap sekolah. Supaya masa depannya nanti bagus. ya jadi anak yang sholeh. Tapi aku juga setiap hari selalu memantau dia,, aku selalu nelpon, meskipun kita sudah tidak tinggal satu rumah. ya itu,, aku biayai sekolahnya, biayai hidupnya terus,, meskipun kita pisah, kalo ngga punya uang ya aku cukupin, aku kirimin uang,, tidak dibiarkan begitu aja, ya namanya anak muda ya,, pokok kalo uangnya habis,, tak suruh datang kesini. Dia anaknya pengertian,, mengerti kalo memang keadaannya seperti ini,*

Er : bagaimana sikap tetangga terhadap keluarga ibu?

Ee : *tetangga itu menggunjingkan sih. Ya,, saya sudah tidak mau mendengarkan pergunjangan tetangga. Yang penting aku tetap bekerja, mengurus anak-anakku,, anak-anakku ngga ada yang terlantar, ya sudah. Memang ini kesalahanku masa lalu,,dulu waktu masih muda ya pernah kecelakaan, terus aku di ungsikan ke Wlingi. Disana,, disana aku melahirkan, dan anakku diambil ibuku, itu NN itu. Terus aku disana kenal lagi cowok, aku menikah dengan bapaknya Ayu,, sama bapaknya Ayu, aku berantem terus bercerai lagi. Sekarang pun aku menikah lagi dengan yang terahir ini punya anak dua, sekarang juga erantem terus, ngga tau memang begitulah nasibku Yun,, Yun,, (mata berkaca-kaca). NN siapa bapaknya tau,, tau,, dan dia mengerti keadaan. Dulu tuh bapaknya juga mau menikahiku, tapi orang tuaku tidak*

setuju. Sebab dia pengangguran, makanya aku di ungsikan ke Wlingi. Disana di rumah saudara. kalau bapaknya Ayu tu masih mengurus. Biaya sekolah masih di kasih, dia kerja di Kalimantan. masih,, bagus. Anaknya selalu dapat jatah tiap bulan. Biaya sekolah juga dibiayai. ya masih,, tapi ngga full gitu, ngga banyak. Tetep gajiku sendiri yang utama.

Er : apakah NN pernah berbohong kepada ibu?

Ee : *ngga pernah kayaknya,, dia selalu jujur. (ekspresi berfikir/ mengingat sesuatu). Pernah satu kali, waktu itu dia ke Malang. Ngga bilang-bilang,, Cuma satu kali itu. Katanya dia menyesal. Ngga mau menyakiti hati ibunya,, minta maaf. dia tu sayang sekali sama aku. waktu akau bertengkar dengan suamiku yang terakhir itu, kalo da mukulin aku. NN belain aku,, di pukul ganti tuh ayah tirinya. ya saya berterimakasih. Ternyata anakku sayang sama aku, melindungi aku,, ngga di diamankan,*

Lampiran 15

Identitas Informan 12 :

Nama : YH (Tetangga remaja NN)

Usia : 45 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Pekerjaan : Buruh pabrik

Verbatim bersama informan YH (Tetangga remaja NN)

Er : sebagai tetangga dari NN, seperti apakah NN menurut saudara?

Ee : *sae niku,, mboten nate medhal niku,, teng nggrio wonten,, piambak'an,,tapi sebelah kalih bulik'e,, mbak Pitri,, ngge,, niki tasek babaran, ngge,, dadose taseh teng kilen,, teng nggriane moro sepuhe,, “ pak imam”. NN lak teng nggrio ngge biasa-biasa mawon,, sekolah,, ibuke mboten teng nggrio ngge radi dangu. Masalaha ngge kula tinggal kerjo. Jarang teng nggrio,, dugi nggrio ngge teng teng nggrio,, jarang nonggo, sodara NN kalih NN pripun ngge,, kadose ngge cuek mawon. NN sakniki jarang,, mboten nate medhal. Lek riyen,, tasek ibuke wonten niko sering teng nggriane sederek'e,, tapi sakniki ibuke mboten wonten,, mboten nate medhal. lek rencange,, wonten,, nate dolan teng ngriku. Kadang di kendheli sekolah ngoten. Di ampiri,,*

Er : ketika masih ada ibu dan ayah d rumah, bagaimana sosok NN?

Ee : *ngge biasa, medhal-medhal biasa,, tapi sak niki mboten nate,, lak riyen kepanggeh tonggo ngge aruh-aruh,, ngge blakter niku,, mboten nate pripun-pripun ngoten.. biasa. Mboten nate kok pie-pie ngoten, lak kepetuk tiang ndang cekat ceket aruh-aruh. Ibuke ngge apik,, mboten nate pripun-pripun. Benten kalih sebelah niku,, morotuone ajrih kalih mantune,, mantune mulute mboten saget tertutup. Halah,, ngge di damel pengalaman mawon mbak,, sakniki percoyo kaleh Allah mawon,*

*Lampiran 16***Temuan Penelitian****Tabel 4.2**

**Kategori pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home*
(studi kasus pada remaja *broken home* di Desa Margourip)**

Subjek	Deskripsi data	Interpretasi
FR	<ol style="list-style-type: none"> 1. belum menunaikan ibadah sholat lima waktu 2. ketika marah lebih banyak diam 3. selalu meminta izin ketika keluar rumah 4. jarang berbagi masalah dengan ibu 5. tetap menonton TV ketika ibu berangkat sholat 6. tidur tidak tepat waktu dan sering dibangunkan 7. bertanya kepada teman ketika ada pelajaran yang belum di mengerti 8. menghabiskan waktu luang dengan nonton TV atau mengerjakan pekerjaan rumah 9. hoby <i>travelling</i> 10. hal yang biasa dlakukan tanpa meminta bantuan adalah menyetrika baju sendiri 11. jarang berdiskusi dengan orang tua 12. hanya berdiskusi tentang sekolah atau meminta barang 13. sering memiliki rasa ingin tahu terhadap hal-hal baru seperti sepatu, baju, tas, atau teman baru 14. selalu mengikuti upacara bendera 15. memiliki cita-cita sebagai orang yang sukses dan membahagiakan ibu 16. suka terhadap lagu-lagu baru 17. suka dan hafal beberapa lagu-lagu kebangsaan 	FR mampu manjalankan ajaran agama meskipun belum sempurna, mampu menahan amarah, memiliki sikap jujur, kurang memiliki sikap toleransi, kurang terbuka dengan ibu, kurang disiplin, bekerja keras, kreatif, kurang mandiri, kurang demokratis, rasa ingin tahu yang tinggi, semangat kebangsaan, cinta tanah air, mengharga prestasi, bersahabat dan komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan kurang memiliki sikap tanggung jawab.

	<p>18. memuji hasil kerajinan teman dengan apa adanya</p> <p>19. membandingkan diri sendiri dengan oranglain dalam hal penampilan</p> <p>20. lebih banyak memiliki teman perempuan</p> <p>21. mudah akrab dengan teman yang baru di kenal</p> <p>22. memilih diam dan pergi ketika melihat remaja tawuran</p> <p>23. suka membaca buku komik</p> <p>24. menegur orang yang biasa buang sampah sembarangan ketika di rumah</p> <p>25. merawat dan menjaga ibu ketika sakit</p> <p>26. berusaha menjenguk teman yang sedang sakit</p> <p>27. jarang melakukan piket kelas</p>	
PR	<p>1. belum menunaikan ibadah sholat lima waktu</p> <p>2. menangis ketika marah</p> <p>3. anggota keluarga berkata dengan nada yang tinggi ketika marah</p> <p>4. selalu meminta ijin ketika keluar rumah</p> <p>5. selalu patuh kepada ibu</p> <p>6. jarang berbagi masalah dengan ibu karena ibu sibuk bekerja</p> <p>7. menurunkan volume TV ketika ada anggota keluarga yang menunaikan ibadah sholat</p> <p>8. selalu tidur tepat waktu dan bangun sendiri</p> <p>9. menonton TV, tidur dan bermain dengan kucing setelah pulang sekolah</p> <p>10. berusaha bertanya kepada teman apabila ada pelajaran yang belum dimengerti dan meminta soal latihan kepada guru</p> <p>11. sering menghabiskan waktu luang dengan tidur</p> <p>12. hoby menggambar pemandangan</p> <p>13. mencuci dan menyetrika</p>	<p>PR mampu menjalankan ajaran agama meskipun belum sempurna, mampu menahan amarah, memiliki sikap jujur, kurang memiliki sikap toleransi, kurang terbuka dengan ibu, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, kurang demokratis, rasa ingin tahu yang tinggi, semangat kebangsaan, cinta tanah air, kurang mengharga prestasi, kurang bersahabat dan komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan kurang memiliki sikap tanggung jawab.</p>

	<p>baju sendiri</p> <p>14. jarang berdiskusi dengan ibu, hanya berdiskusi tentang sekolah. Tidak mau membahas ayah bersama ibu, karena merasa tidak nyaman.</p> <p>15. bersikap biasa saja terhadap hal-hal baru</p> <p>16. berbicara seperlunya terhadap teman yang baru di kenal</p> <p>17. selalu mengikuti upacara karena merasa harus mengikuti upacara</p> <p>18. bercita-citaa menjadi arsitektur</p> <p>19. menyukai dan hafal terhadap lagu-lagu kebangsaan seperti berkibarlah benderaku, padamu negeri</p> <p>20. sering membandingkan diri sendiri dengan orang lain dalam hal fisik seperti warna kulit, rambut dan postur tubuh.</p> <p>21. memiliki banya teman, tetapi hanya sedikit yang akrab</p> <p>22. tidak mau bergaul dengan banyak teman karena merasa malu terhadap fisik yang dimiliki</p> <p>23. ingin melerai remaja yang tawuran, tetapi tidak berani.</p> <p>24. apabila tidak sengaja terkena pukul, PR tidak langsung membalas, tetapi menjelaskan terlebih dahulu</p> <p>25. suka membaca buku-buku biografi seperti buku yang berjudul anak singkong, Jokowi dan Dahlan iskan.</p> <p>26. menegur dan menasehati anggota keluarga yang membuang sampah sembarangan ketika di rumah.</p> <p>27. berusaha menjenguk semua teman perempuan yang sedang sakit</p> <p>28. selalu mengerjakan piket kelas karena merasa kewajiban tanpa memperhitungkan teman</p>	
--	---	--

	yang tidak melaksanakan piket.	
VL	<ol style="list-style-type: none"> 1. VL belum menunaikan ibadah sholat lima waktu meskipun nenek dan ayah sudah menunaikan ibadah sholat lima waktu 2. ketika marah lebih banyak diam di dalam kamar atau keluar bersama teman 3. nenek dan ayah ketika marah hanya menegur dengan suara keras, nada tinggi dan intonasi yang cepat. 4. jarang meminta ijin saat keluar rumah, karena apabila meminta ijin kemungkinan tidak diijinkan keluar rumah 5. tidak pernah berbagi masalah bersama keluarga di rumah 6. tetap menonton TV dengan volume yang tinggi ketika ayah atau nenek menunaikan ibadah sholat 7. tidur tidak tepat waktu dan sering dibangunkan oleh nenek pada pagi hari 8. ketika pulang sekolah langsung menonton TV atau tidur 9. mengabaikan pelajaran yang belum di menegerti 10. sering menghabiskan waktu senggang dengan bermain handphone atau menonton TV 11. Hoby jalan-jalan keluar rumah 12. biasa mencuci dan menyetrika baju sendiri 13. hanya berdiskusi dengan ayah tentang sekolah 14. dianggap masih anak-anak 15. kurang tertarik terhadap hal-hal yang baru dan sering bersikap mengabaikan 16. selalu mengikuti upacara bendera 17. bercita-cita menjadi orang yang sukses, banyak uang, dan membahagiakan kedua orangtua 18. sedikit hafal lagu-lagu 	<p>VL mampu menjalankan ajaran agama meskipun belum sempurna, kurang memiliki sikap jujur, kurang memiliki sikap toleransi, kurang terbuka dengan nenek, kurang disiplin, bekerja keras, tidak kreatif, kurang mandiri, tidak demokratis, rasa ingin tahu yang rendah, kurang memiliki sikap semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat dan komunikatif, tidak cinta damai, tidak gemar membaca, kurang peduli lingkungan, peduli sosial, dan kurang memiliki sikap tanggung jawab.</p>

	<p>kebangsaan</p> <p>19. sering membandingkan kondisi keluarga dengan keluarga teman</p> <p>20. memiliki banyak teman dan mudah akrab dengan teman yang baru dikenal</p> <p>21. mengabaikan remaja yang tawuran</p> <p>22. akan langsung membalas memukul apabila terkena pukul, meskipun itu dilakukan oleh teman secara tidak sengaja</p> <p>23. tidak suka membaca buku</p> <p>24. tidak pernah membantu membersihkan rumah</p> <p>25. terkadang menegur anggota keluarga yang membuang sampah sembarangan</p> <p>26. sering menjengung teman yang sakit</p> <p>27. malas mengerjakan piket kelas</p>	
NN	<p>1. NN masih belum menunaikan ibadah sholat lima waktu meskipun dulu ibu dan ayah sudah lima waktu</p> <p>2. ketika marah, NN dan ibu berusaha menyelesaikan dengan musyawarah, tetapi ayah selalu menyelesaikan dengan ribut, banting barang, dan memukul ibu</p> <p>3. NN tidak rela melihat ibu disakiti dan akan membalas memukul ayah.</p> <p>4. selalu meminta ijin kepada ibu meskipun sedang tidak tinggal satu rumah</p> <p>5. selalu bercerita kepada ibu apabila ada sesuatu yang tidak membebani pikiran ibu</p> <p>6. menurunkan volume TV ketika ada anggota keluarga yang sedang menunaikan ibadah sholat</p> <p>7. tidur tidak tepat waktu dan sering dibangunkan oleh teman perempuan</p> <p>8. setelah pulang sekolah selalu</p>	<p>NN mampu menjalankan ajaran agama meskipun belum sempurna, mampu menahan amarah, memiliki sikap jujur, memiliki sikap toleransi, kurang terbuka dengan ibu, kurang disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, kurang demokratis, rasa ingin tahu yang tinggi, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat dan komunikatif, cinta damai, tidak gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan memiliki sikap tanggung jawab.</p>

	<p>menonton TV</p> <p>9. bertanya kepada teman apabila ada pelajaran yang belum dimenngerti</p> <p>10. sering menghabiskan waktu senggang di rumah untuk mendengarkan musik</p> <p>11. memiliki hoby bermain sepak bola dan main keluar rumah</p> <p>12. melakukan semua pekerjaan rumah sendiri</p> <p>13. sering berdiskusi dengan ibu meskipun hanya lewat <i>handphone</i></p> <p>14. memili rasa ingin tahu yang tinggi terhadap hal-hal yang diminati, seperti musik hip-hop</p> <p>15. mudah akrab dengan teman yang tidak membeda-bedakan teman</p> <p>16. selalu berusaha mengikuti upacara bendera di sekolah</p> <p>17. bercita-cita menjadi pengusaha mobil</p> <p>18. suka terhadap lagu-lagu kebangsaan meskipun tidak banyak yang hafal karena jarang mendengarkan</p> <p>19. membandingkan diri sendiri dengan teman dalam hal keluarga dan ekonomi</p> <p>20. selalu berusaha memahami dan mengerti kondisi ibu</p> <p>21. memiliki banyak teman</p> <p>22. berusaha melerai remaja yang tawuran dan menyelesaikan masalah tanpa ada kekerasan fisik</p> <p>23. tidak suka membaca buku</p> <p>24. menegur dan menasehati anggota keluarga yang membuang sampah sembarangan di rumah</p> <p>25. merawat dan menjaga ibu yang sedang sakit</p> <p>26. berusaha melaksanakan jadwal piket dan bergantian dengan teman.</p>	
--	---	--

Tabel 4.3

Kategori pendidikan karakter keluarga *broken home* (studi kasus pada remaja *broken home* di Desa Margourip)

Subjek	Deskripsi data	Interpretasi
JM	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyekolahkan remaja setinggi mungkin 2. berusaha agar FR mendapatkan yang terbaik 3. memiliki masa depan yang baik dan menjadi anak yang mampu di banggakan oleh orangtua 4. berusaha menuruti semua keinginan FR 5. selalu membantu FR agar tidak merasa kesulitan 6. memiliki toleransi yang tinggi terhadap FR 7. selalu mengingatkan hal yang baik dan buruk kepada FR 8. memberikan pengertian kepada FR terhadap kondisi yang ada. 	<p>Tujuan pendidikan karakter dalam keluarga JM agar FR memiliki masa depan yang baik. Untuk itu, JM selalu memberikan yang terbaik untuk FR, menuruti semua keinginan FR serta selalu membantu FR. Selain itu, JM juga selalu menasehati hal-hal yang baik kepada FR dan memahami FR tentang kondisi ibu sehingga FR selalu patuh kepada ibu.</p>
RN	<ol style="list-style-type: none"> 1. berharap PR menjadi orang yang sukses dan tidak mengalami kegagalan seperti ibu serta mendapat pendidikan setinggi dan sebaik mungkin 2. selalu menasehati PR agar tidak terjerumus dalam lingkungan yang tidak baik. 3. menunjukkan kepada PR perjuangan ibu untuk membiayai sekolah 4. memberi kesempatan kepada PR untuk memilih ikut ibu atau ayah 5. bersikap terbuka kepada PR 6. ketika marah biasa menegur menggunakan SMS dan tidak mau langsung memarahi PR 7. terlalu sibuk kerja dan jarang bercerita dengan PR 8. hanya berdiskusi dengan PR mengenai sekolah atau teman 	<p>Tujuan pendidikan karakter dalam keluarga RN agar PR menjadi orang yang sukses, berpendidikan, dan memiliki masa depan yang baik. Untuk itu, RN selalu menasehati dan mendikte PR untuk disiplin, kerja keras dan mandiri. Meskipun ayah dan ibu berpisah, RN tidak membiayai PR manja dan mendapatkan semua yang di inginkan. sehingga PR patuh kepada ibu.</p>
SN	<ol style="list-style-type: none"> 1.berharap agar VL menjadi orang yang baik, berpendidikan 	<p>Tujuan pendidikan karakter dalam keluarga SN agar VL memiliki masa</p>

	<p>dan memiliki masa depan yang baik</p> <p>2. memarahi VL dengan menegur menggunakan kata-kata yang kasar, intonasi cepat dan nada yang tinggi</p> <p>3. memarahi teman VL yang datang ke rumah dan mengajak VL main ke luar rumah hingga larut malam.</p> <p>4. selalu memaklumi VL yang tidak mau membantu menegerjakan pekerjaan rumah</p> <p>5. lebih suka melihat VL di rumah dan di depan TV ketika di rumah</p>	<p>depan yang baik dan menjadi orang yang berpendidikan. Untuk itu, SN selalu memarahi VL apabila VL melakukan kesalahan tanpa menanyakan sebab dan penjelasan dari VL terlebih dahulu. Selain itu, SN sering mendikte VL untuk ini dan itu serta selalu memenuhi semua keinginan VL sehingga sering ribut dalam menyelesaikan masalah dan perselisihan antara VL dan SN.</p>
SS	<p>1. berharap NN menjadi orang yang sukses, berhasil dalam pendidikannya, dan sholeh serta baik akhlaknya</p> <p>2. memberikan perhatian kepada NN meskipun tidak tinggal satu rumah dengan cara menghubungi dan bertanya kabar menggunakan <i>handphone</i></p> <p>3. memberikan uang untuk sekolah dan makan sehari-hari</p> <p>4. menyelesaikan masalah dengan musyawarah bersama NN</p> <p>5. memberikan kepercayaan kepada NN bahwa NN mampu tinggal sendiri di rumah</p> <p>6. ketika ada kesempatan, berusaha berkumpul bersama NN dan adik-adik NN</p> <p>7. memberikan pemahaman kepada NN bahwa belum bisa pulang karena apabila ibu tinggal di rumah, ibu tidak ada kendaraan untuk pergi mengajar di SD tempat ibu bekerja.</p>	<p>Tujuan pendidikan karakter dalam keluarga SS agar NN menjadi orang yang sukses dalam kehidupan dunia dan akhiratnya serta memiliki masa depan yang baik. Untuk itu, SS selalu berusaha memberikan perhatian kepada NN dalam setiap kondisi, memberikan kepercayaan kepada NN, mengajak NN menyelesaikan masalah dengan musyawarah dan SS berusaha meluangkan waktu untuk berkumpul bersama NN dan adik-adik NN agar tercipta hubungan emosional yang baik antara anggota keluarga.</p>

Tabel 4.3

**Kategori implementasi pendidikan karakter remaja *broken home*
(studi kasus pada remaja *broken home* di Desa Margourip)**

Subjek	Deskripsi data	Interpretasi
AW	<ol style="list-style-type: none"> 1. FR adalah remaja yang baik, ceria, dan suka bercanda serta sedikit pemalu 2. FR jarang berdiskusi atau bercerita dengan ibu karena ibu sibuk bekerja 3. tidak pernah melawan ibu dan selalu mendapatkan apa yang diinginkan 	FR adalah remaja yang baik, penurut, dan memiliki sikap sosialisasi yang kurang dalam kehidupan bermasyarakat
YS	<ol style="list-style-type: none"> 1. PR adalah teman yang pendiam, pemalu, tertutup, rajin piket, rajin mengikuti upacara dan selalu datang pagi ke sekolah 2. meskipun PR jarang keluar rumah, tetapi ketika keluar rumah dan bertemu teman selalu tersenyum 	PR adalah remaja yang baik, rajin dan ramah meskipun memiliki sikap sosialisasi yang kurang dalam bermasyarakat.
FT	<ol style="list-style-type: none"> 1. VL adalah remaja yang terkenal nakal, jarang bersosialisasi dengan tetangga, sering main keluar rumah, mengikuti komunitas punk, dan tertutup. 2. sering ribut dan melawan neneknya 3. selalu mendapatkan apa yang diinginkan 	VL adalah remaja yang kurang baik dan memiliki sikap sosialisasi yang kurang di dalam kehidupan bermasyarakat, serta tidak dapat menahan amarah dan dimanja secara materi.
YH	<ol style="list-style-type: none"> 1. NN adalah remaja yang baik, ramah, dan selalu tersenyum ketika bertemu orang. 2. dewasa dan mandiri 3. hanya diam dan pergi ketika ada tetangga yang menggunjing ibu 	NN remaja yang baik di dalam kehidupan bermasyarakat dan mampu bersikap dewasa, menahan marah, dan menempatkan diri dalam kondisi yang ada.

Lampiran 17

Gambar.1

Dokumentasi wawancara dengan FR



Gambar.2

Dokumentasi wawancara dengan JM



Gambar.3

Dokumentasi wawancara dengan AW

Lampiran 18



Gambar.4

Dokumentasi wawancara dengan PR



Gambar.5

Dokumentasi wawancara dengan RN



Gambar.6

Dokumentasi wawancara dengan YS

Lampiran 19

Gambar.7

Dokumentasi wawancara dengan VL



Gambar.8

Dokumentasi wawancara dengan SN



Gambar.9

Dokumentasi wawancara dengan PR

Lampiran 20

Gambar.10

Dokumentasi wawancara dengan NN



Gambar.11

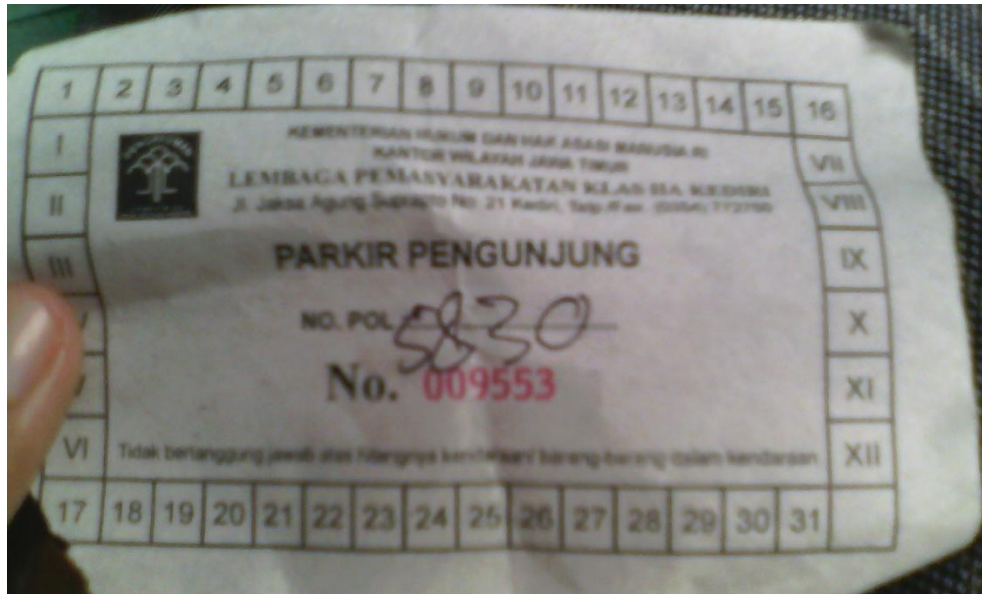
Dokumentasi wawancara dengan PR



Gambar.12

Dokumentasi wawancara dengan YH

Lampiran 21



Gambar.13

Dokumentasi ketika berkunjung ke Lapas Kediri



Gambar.14

Dokumentasi ketika berkunjung ke Lapas Kediri

Lampiran 22

	<p>KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG <i>Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah</i> Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355)321513, 321656 Fax. (0355) 321656 Tulungagung Jawa Timur 66221 Website: fuad.iain-tulungagung.ac.id Email: fuad@iain-tulungagung.ac.id</p>
<hr/>	
Nomor : In.17/F.III/PP.00.9/ 071 /2016	Tulungagung, 16 Mei 2016
Lamp : ---	
Perihal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN	
<p>Kepada Yth. Plt. Kepala Desa Kecamatan Ngancar</p>	
<p>Di KEDIRI</p> <p><i>Assalamu'alaikum wr. wb.</i></p>	
<p>Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung mengharapkan dengan hormat atas kesediaan Saudara, bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :</p>	
Nama :	YUNI LESTARI
NIM :	2833123020
Semester :	VIII (Delapan)
Fakultas :	USHULUDDIN, ADAB dan DAKWAH
Jurusan :	TASAWUF PSIKOTERAPI
<p>Mohon diberi ijin mengadakan Penelitian (Research) dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :</p> <p>PENDIDIKAN KARAKTER REMAJA DARI KELUARGA BROKEN HOME (Studi Kasus Pada Remaja Di Desa Margourip)</p>	
<p>Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.</p> <p><i>Wassalamu'alaikum wr. wb.</i></p>	
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I</p> <p> Dr. Ahmad Zainal Abidin, MA Nip. 19740213 199903 1 002</p> <p></p>	

Lampiran 23

**PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
KECAMATAN NGANCAR
DESA MARGOURIP**

Margourip, 20 Mei 2016

Nomor : 072/ 251 /418.86.03 /2016
Sifat : Penting
Lamp. : -
Hal : IJIN PENELITIAN

Kepada:
Yth. Sdr. Rektor IAIN Tulungagung

Di-
Tempat

Menanggapi surat saudara Nomor : In.17/F.III/PP.00.9/071/2016 tanggal 16 Mei 2016 perihal permohonan ijin penelitian.

Maka dengan ini kami *memberikan ijin* kepada Mahasiswa saudara,
Nama : YUNI LESTARI
Fakultas : USLUHUDDIN, ADAB dan DAKWAH, IAIN Tulungagung
untuk melakukan kegiatan dimaksud di Desa Margourip, Kecamatan Ngancar, Kabupaten Kediri.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Drs. SUKAMDIYAT

Lampiran 24**SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : VL
 Umur : 15
 Pekerjaan : Pelajar


Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari
 NIM : 2833123020
 Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul "**Pendidikan karakter remaja dari keluarga broken home (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)**" sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, 28 Mei 2016


 (.....)

Informan atau narasumber

*Lampiran 25***SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SN
Umur : 65
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga.


Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari
NIM : 2833123020
Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul "**Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)**" sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, 28 Mei 2016


(.....SN.....)

Informan atau narasumber

Lampiran 26**SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FT

Umur : 21

Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari


NIM : 2833123020

Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul "**Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)**" sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, 28 Mei 2016


(.....)
FT

Informan atau narasumber

Lampiran 27**SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NN
 Umur : 16
 Pekerjaan : pelajar

Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari
 NIM : 2833123020
 Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul "**Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)**" sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, 30 Mei 2016



(..... NN)

Informan atau narasumber

*Lampiran 28***SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SS
Umur : 38
Pekerjaan : PNS (Guru SD)

Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari
NIM : 2833123020
Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul "**Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)**" sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, 30 Mei 2016



(.....)

Informan atau narasumber

*Lampiran 29***SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Th
 Umur : 45 th
 Pekerjaan : Buruh pabrik

Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari
 NIM : 2833123020
 Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul **“Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)”** sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, 14^{Juni} Mei 2016

(..........)

Informan atau narasumber

*Lampiran 30***SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FR
Umur : 16 th.
Pekerjaan : pelajar

Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari
NIM : 2833123020
Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul "**Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)**" sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, 23 Mei 2016


(.....F.R.....)

Informan atau narasumber

*Lampiran 31***SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ys
Umur : 16
Pekerjaan : pelajar


Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari
NIM : 2833123020
Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul **“Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)”** sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, 28 Mei 2016



(.....)
Ys

Informan atau narasumber

Lampiran 32**SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RN
Umur : 42
Pekerjaan : pedagang sayur

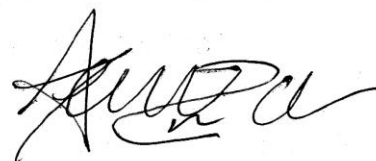
Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari
NIM : 2833123020
Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul "**Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)**" sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, 24 Mei 2016



(.....^{Rn}.....)

Informan atau narasumber

Lampiran 33**SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PR
Umur : 16
Pekerjaan : Pelajar

Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari
NIM : 2833123020
Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul "**Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)**" sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, 2^a Mei 2016



(.....PR.....)

Informan atau narasumber

*Lampiran 34***SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AW
 Umur : 26 Th.
 Pekerjaan : IBU RUMAH TANGGA

Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari
 NIM : 2833123020
 Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul **“Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)”** sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, ²³ Mei 2016



(..... AW)

Informan atau narasumber

*Lampiran 35***SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JM

Umur : 36 th.

Pekerjaan : swasta / karyawan pabrik apace

Menerangkan bahwa :

Nama : Yuni Lestari

NIM : 2833123020

Fakultas/ Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/ Tasawuf Psikoterapi

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul **“Pendidikan karakter remaja dari keluarga *broken home* (Studi kasus pada remaja di Desa Margourip)”** sebagai penelitian dalam tugas akhir kuliah.

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Margourip, ²³ Mei 2016



(.....JM.....)

Informan atau narasumber

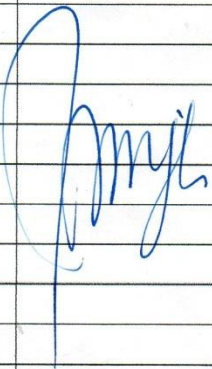
Lampiran 36

Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Kartu Bimbingan Skripsi



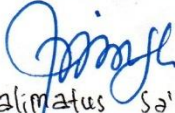
NAMA : YUNI LESTARI
 NIM : 2833123020
 JURUSAN : USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH
 PROGRAM STUDI : TASAWUF PSIKOTERAPI
 DOSEN PEMBIMBING : 1. KHALIMATUS SA'DIYAH M.Si
 2.
 JUDUL SKRIPSI : Pendidikan Karakter Remaja dari
 keluarga Broken Home
 (Studi kasus pada remaja di Desa
 Margourip)

NO	TANGGAL	MATERI / MASALAH	TTD
1.	10 Maret 2016	Revisi BAB I & II	
2.	17 Maret 2016	ACC BAB I & II	
3.	19 April 2016	ACC BAB III	
4.	3 Mei 2016	Revisi Instrumen	
5.	12 Mei 2016	Revisi Instrumen	
6.	13 Mei 2016	ACC Instrumen	
7.	1 Juli 2016	Revisi BAB IV, V, VI	
8.	15 Juli 2016	ACC BAB IV, V, VI	
9.			
10.			
11.			
12.			

Catatan : Kartu agar dibawa waktu bimbingan untuk diisi oleh Pembimbing.

Ketua Jurusan

 Khalimatus Sa'diyah M.Si
 NIP. 197612292011012004

Dosen Pembimbing

 Khalimatus Sa'diyah M.Si
 NIP. 197612292011012004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Yuni Lestari

Tempat tanggal lahir : Kediri, 04 Juni 1993

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Dusun Margourip, RT 02 RW 01,
Desa Margourip, Kecamatan Ngancar, Kabupaten Kediri

Organisasi : 1. pramuka ketika duduk di bangku Madrasah Tsanawiyah
2. PMR ketika duduk di bangku Madrasah Aliyah
3. peserta KKN-PPL Terpadu ke Thailand angkatan ke 3
di IAIN Tulungagung.

Riwayat Pendidikan:

1. Menempuh pendidikan taman kanak-kanak di TK Dharma Wanita II desa Margourip pada Tahun 1999-2000
2. Menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN Margourip II pada tahun 2000-2006
3. Menempuh pendidikan sekolah menengah pertama di MTSN Pongkok Blitaar pada 2006-2009
4. Menempuh pendidikan sekolah menengah atas di MAN Kota Kediri II pada 2009-2012
5. Menempuh pendidikan strata satu di IAIN Tulungagung pada 2012-2016