

## DAFTAR PUSTAKA

- Afinna, Dea. (2020). *Evaluasi Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 di SD Negeri Total Persada Kota Tangerang*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia di Serang.
- Barnawi. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal Melalui Workshop Di Madrasah Binaan* (Vol. 1, Issue 1).
- Fatmawati, Yunita. (2019). *Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Al Azhar 2 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islman Negeri Raden Intan Lampung.
- Furchan, Arief. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: PT Usaha Nasional.
- Gahara, Budiarti. (2016). *Impelementasi Penilaian Autentik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013* (Vol.1 Issue 1).
- Hajaroh, S., & Adawiyah, D. R. (2018). *Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik* (Vol. 10, Issue 2).
- Hamidy Fachruddin, Zainuddin. (1979). *Tafsir Qur'an Naskah Asli Terjemahan Dan Keterangan Lengkap 30 Juz*, Jakarta: Widjaya Jakarta
- Juhairah. (2017). *Assesmen Konten Isi Bidang Studi*. Jurnal Pedagogig, Vol. 4, Issue 1.
- Khasanah, Nur. (2014). *Problematika Pembelajaran Tematik kelas I di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang*. Malang: Program Sarjana UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Khoiriyah, Nikmatul, Adi Wijayanto, Prim Masrokan. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Daring, Penguasaan It, Dan Tanggung Jawab Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mi Se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan*. (Vol. 8 Issue 1).
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lubis, Maulana Arafat. (2018). *Pembelajaran Tematik di SD/MI: Pengembangan kurikulum 2013*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- M. Fadlillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maghfirah, Dinda Dwi. (2022). *Problematika Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi*

- Pekerti Di Sd Negeri 01 Kepahiang*. Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Mehrens dan Lehman. (2002). *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliana. (2018). *Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tes Eksposisi Pada SMA Di Kota Banda Aceh* (Vol. 6, Issue 2).
- Mulyasa. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murdianto. (2011). *Pembelajaran Tematik*. Medan:Perdana Publishing.
- Murtiyah, Adi Wijayanto, Andi. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Dan Alat Peraga Edukatif Terhadap Hasil Perkembangan Anak Di Ra Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung*.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Neolaka, Amos Grace Amali. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kharisma Putra Utama.
- Permendikbud Nomor 66 tahun 2013 tentang Standart Penilaian.
- Purwanto, Ngalim. (2002). *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ruslan. (2016). *Kendala Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik Di SD Kabupaten Pidie* (Vol. 1, Issue 1).
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Shobirin, Ma'as. (2016). *Konsep dan implementasi kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung : Alfa Beta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: ELKAF.
- Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tiara, Nisyatul. (2017). *Hambatan Guru pada Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013 di MI SE Kecataman Gemui Kabupaten Kendal*. Salatiga: Program Sarjana IAIN Salatiga.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Utami, Resti Hidayati. (2018). *Problematika Guru dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banyumas*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Wahyu, Dyah Safitri. (2020). *Problematika Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 3 Jatiwarno*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Walidin, Warul. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Widiyanto, Joko. (2018). *Evaluasi Pembelajaran sesuai dengan Kurikulum 2013 konsep, prinsip & prosedur*. Madiun: Unipma Press
- Wijayanto, Adi dan Isatul Hasanah. (2021). *Implikasi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan perkembangan Gerak Anak Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan* (Vol. 1, Issue 1).
- Wijayanto, Adi. (2018). *Pengaruh Metode Guided Discovery, Dan Metode Movement Exploration Serta Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Pukulan Atas Bulutangkis Pada Mahasiswa Iain Tulungagung* (Vol. 1, Issue 2).
- Wijayanto, Adi. (2021). *Model Pembelajaran Jarak Pendek Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama* (Vol. 6 Issue 1).
- Yulianti, Dewi. (2020). *Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021*. Surakarta: IAIN Surakarta.