

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Penilaian Autentik.....	12
B. Tinjauan HOTS	31
C. Tinjauan tentang Pembelajaran Tematik.....	37
D. Penelitian Terdahulu	46
E. Paradigma Penelitian	51
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55

D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Analisa Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	61
H. Tahap-tahap Penelitian.....	64
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	66
B. Temuan Penelitian.....	93
C. Analisis Data.....	100
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Implementasi, Bentuk-Bentuk Problematika, dan Solusi Penilaian Autentik Sikap pada Pembelajaran Tematik di MI Plus Darul Hikmah Ngancar Kediri.....	105
B. Implementasi, Bentuk-Bentuk Problematika, dan Solusi Penilaian Autentik Pengetahuan pada Pembelajaran Tematik di MI Plus Darul Hikmah Ngancar Kediri.....	109
C. Implementasi, Bentuk-Bentuk Problematika, dan Solusi Penilaian Autentik Keterampilan pada Pembelajaran Tematik di MI Plus Darul Hikmah Ngancar Kediri.....	113
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN.....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124