

**KONSEP DIRI LANSIA YANG MENGIKUTI BIMBINGAN
KEAGAMAAN**

(STUDI

**KASUS DI UPT PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA
BLITAR DI TULUNGAGUNG)**

SKRIPSI



OLEH

IKA NOFIYANTI

NIM 2833123005

JURUSAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG

2016



**KONSEP DIRI LANSIA YANG MENGIKUTI BIMBINGAN
KEAGAMAAN (STUDI KASUS DI UPT PELAYANAN SOSIAL
LANJUT USIA BLITAR DI TULUNGAGUNG)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Psikologi Islam (S.Psi.I)



OLEH

IKA NOFIYANTI

NIM 2833123005

**JURUSAN TASAWUF PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Konsep Diri Lansia Yang Mengikuti Bimbingan Keagamaan (Studi Kasus di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung)” yang ditulis oleh Ika Nofiyanti, Nim.2833123005 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Pembimbing,

Uswah Wardiana, S.Psi, M.Si.
NIP. 19700209 1999 03 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tasawuf Psikoterapi

Khalimatus Sa'diyah, S.Psi.,M.Si
NIP. 19761229 201101 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

KONSEP DIRI LANSIA YANG MENGIKUTI BIMBINGAN KEAGAMAAN (STUDI KASUS DI UPT PELAYANAN SOSIAL LANJUT USIA BLITAR DI TULUNGAGUNG) SKRIPSI

Disusun Oleh

**IKA NOFIYANTI
NIM. 2833123005**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Strata Satu Sarjana Psikologi Islam (S. Psi.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Uswah Wardiana, S.Psi., M.Si.
NIP. 19700209 1999 032 001

.....

Penguji / Utama :

Achmad Sauqi, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19691216 200003 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Arman Marwing, S.Psi., MA
NIP. 19850828 2014 031 002

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
IAIN Tulungagung**

**Dr. Abad Badruzaman, Lc., M. Ag.
NIP. 19730804 200012 1 002**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Nofiyanti

Tempat, Tanggal Lahir : Tulungagung, 03 Nopember 1990

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Dusun Denok, RT 015/ RW 003, Desa Jeli, Kecamatan
Karangrejo, Kabupaten Tulungagung.

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah/Tasawuf dan Psikoterapi

Nim : 2833123005

Dosen Pembimbing : Us wah Wardiana,S.Psi, M.Si

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya Saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan karya tulis orang lain yang Saya akui sebagai hasil tulisan Saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut berdasarkan surat keputusan Rektor IAIN Tulungagung.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Yang membuat pernyataan

Ika Nofiyanti

HALAMAN MOTTO

“Manusia pasti akan melewati masa tua tidak ada kata terlambat selagi masih ada kemauan untuk mencari ilmu pasti ada jalan “

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan menyebut namaMu Ya Allah yang Maha Kuasa, yang memberikan rahmat, rizki dan karunia atas kuasaMu Aku mengucap rasa syukur yang berlimpah dan hanya kepadaMu yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dalam penyelesaian Skripsi ini. Saya persesembahkan Skripsi ini untuk Ayahandaku tercinta Sutahir dan Ibundaku Aspiatun tercinta karena kalian berdualah yang telah banyak memperjuangkan segala upaya baik kasih sayang, materi, pengorbanan yang tak kenal lelah, mempertaruhkan nyawa demi merawatku hingga mencarikan ilmu hingga sampailah dalam pendidikan terakhir di perguruan tinggi ini, engkau lah yang memberikan semangat, nasehat-nasehat, serta do'a yang selalu engkau panjatkan siang dan malam, hingga saya mampu melawan segala kesulitan yang menimpa di depan, menjadi sebuah kekuatan atas ujian yang saya hadapi, untuk itu tidak akan pernah ada yang mampu menggantikan kasih sayang yang engkau berikan dan tidak akan pernah bisa terlupakan di dalam akhir hayat hidup ini. Ayah, Ibu, terimalah bukti kesungguhan saya dalam meraih puncak pendidikan ini, sebagai ucapan terima kasih saya kepada kalian. Ma'afkan Anakmu ini apabila belum mampu mewujudkan harapan-harapanmu menjadi anak yang berbakti dan masih banyak menyusahkanmu.

Dan untuk Adikku tersayang Yakup Kurniawan terima kasih telah menemani sepanjang hidupku dalam keluh kesah memberikan semangat dalam melawan rintangan yang menghadang di depan selama masuk perguruan ini hingga puncak akhir perguruan ini, kebersamaan semoga akan selamanya.menjadi sebuah cerita indah di hari tua esok dan jika tiba saatnya kita berpisah akan tetap terjalin silaturahmi.

Kepada Bapak/Ibu dosen,serta guru yang pernah mendidik selama menempuh pendidikan di bangku sekolah maupun perguruan, saya ucapkan terima kasih banyak atas segala ilmu yang engkau berikan kepadaku. Demi

membimbingku untuk menjadi pribadi baik yang berakhlak mulia dan berguna bagi Negara dan mengabdikan ilmu di dalam kehidupan bermasyarakat, serta do'a-do'amu yang engkau panjatkan semoga semua kebaikanmu mendapatkan pahala dan limpahan rahmat serta rizki yang setimbang dari Allah Swt.

Kepada semua teman-teman seangkatan Tasawuf Psikoterapi (TP), Adik-adik kelas TP, Sahabatku terima kasih telah membantu memberikan saran, kritik, masukan, referensi, Nasehat dan Semangat dalam upaya, usaha, penyelesaian Skripsi ini. Kini tiba lah perpisahan dalam menjalani ilmu selama 4 tahun di kampus tercinta ini. Aku ucapkan selamat jalan sukses semua dalam meraih impian di masa mendatang menjadikan kenangan termanis di masa tua nanti dan semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.

Almamater tercinta IAIN Tulungagung jasamu tidak akan pernah terlupakan hingga akhir hayat ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

PRAKATA

Puji syukur alhamdulilah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw .

Sehubungan dengan selesainya Skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu`adi, M. Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. Nur Efendi, M. Ag. selaku Wakil Rektor bidang Kemahasiswaan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. H. Abad Badruzaman, Lc. M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Khalimatus Sa'diyah,S.Psi, M.Si. selaku ketua jurusan Tasawuf Psikoterapi.
6. Ibu Uswah Wardiana,S.Psi, M.Si sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
7. Bapak Sunu Padjadharmono, Selaku Ketua UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt.Dan tercatat sebagai amal baik. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik semua yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah Swt.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Penulis

Ika Nofiyanti

DAFTAR ISI

Sampul Luar	0
Sampul Dalam	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Prakata	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Fokus Konsep Diri.....	12
1. Pengertian Konsep Diri.....	12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	13
3. Proses Pembentukan Konsep Diri	15
4. Aspek-aspek Konsep Diri	16
B. Kajian Fokus Lansia.....	17
1. Pengertian Lansia.....	17
2. Ciri-ciri Lansia.....	17
C. Bimbingan Keagamaan.....	18

1. Pengertian Bimbingan Keagamaan	18
2. Tujuan Bimbingan Keagamaan	19
3. Metode Bimbingan Keagamaan	20
D. Penelitian Terdahulu	23
E. Paradigma Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Kehadiran Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap-tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data	50
1. Hasil Observasi	50
2. Hasil Wawancara	57
B. Temuan Penelitian	71
C. Analisis Data.....	72
BAB V PEMBAHASAN	76
BAB VI PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 01. Penelitian Terdahulu	23
Tabel 02. Paradigma Penelitian	29
Tabel 03. Visi dan Misi UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara Informan
3. Pedoman Wawancara Subyek
4. Hasil Wawancara
5. Dokumentasi
6. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
7. Biodata Penulis
8. Lembar Persetujuan
9. Kartu bimbingan Skripsi
10. Surat Izin Penelitian

ABSTRAK

Nofiyanti, Ika. 2016.*Konsep diri Lansia studi kasus yang mengikuti Bimbingan Keagamaan di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung.* Skripsi, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi, IAIN Tulungagung.

Pembimbing Uswah Wardiana, S. Psi. M. si

Kata Kunci: Konsep Diri Lansia, Bimbingan keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena sedikitnya para lansia yang menjadi peserta bimbingan keagamaan .Khususnya yang berada di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia di Tulungagung, bisa ditemui beberapa waktu tertentu pernah mengikuti bimbingan keagamaan.Sehingga peneliti ingin mengetahui Konsep diri lansia yang menjadi peserta.

Adapun yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah (1.)Bagaimana konsep diri lansia studi kasus yang mengikuti bimbingan keagamaan di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung?(2) Apa saja Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri lansia studi kasus yang mengikuti bimbingan keagamaan di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung (3)Bagaimanakah proses pembentukan konsep diri lansia di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Metode yang pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara , metode observasi, dan metode dokumentasi. Populasi seluruh penghuni panti yang berada di UPT Lanjut Usia Blitar di Tulungagung.Subjek penelitian ini adalah empat orang yang ada di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung, yang dalam kurun waktu tertentu pernah mengikuti binbingan keagamaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) konsep diri lansia di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Blitar di Tulungagung adalah terdapat dua konsep diri. Pertama konsep diri positif, konsep diri yang positif adalah yakin akan kemampuan dirinya sendiri dalam mengatasi masalah, merasa tidak ada perbedaan dengan orang lain, menerima pujian tanpa memiliki rasa malu, sadar bahwa tiap orang mempunyai keragaman perasaan,hasrat, dan perilaku yang tidak disetujui oleh masyarakat serta mampu mengembangkan diri karena mampu mengungkapkan aspek-aspek kepribadian yang buruk dan berusaha untuk merubahnya. Sementara itu, ciri konsep diri yang negatif adalah peka terhadap kritik , responsif terhadap pujuan, punya sikap hiperkritis, merasa tidak disukai orang lain, dan pesimis. Dari Penelitian menunjukkan adanya perubahan konsep diri baru yang berpengaruh pada adanya kegiatan bimbingan keagamaan.

ABSTRACT

Nofiyanti, Ika. 2016. Concepts self Elderly case studies that follow Religious Guidance in UPT of Elderly Social Services in Tulungagung, Blitar. Thesis, Faculty of Islamic Theology and Da'wa Adab, Mysticism and Psychotherapy Department, IAIN Tulungagung.

Supervising Uswah Wardiana, S. Psi. M. si

Keywords: Self-concept Elderly, religious Guidance

This research is motivated by a phenomenon at least the elderly who participated in religious guidance. located in UPT of Elderly Social Services in Tulungagung, can be found some specific time ever follow religious guidance.

As the focus of this study were (1) How does the concept of self-elderly case studies that follow religious support in UPT of Elderly Social Services in Tulungagung, Blitar? (2) What are factors that affect the elderly self-concept case studies that follow guidance religious in UPT of elderly Social Services in Tulungagung, Blitar (3) How is the process of formation of the self-concept of the elderly in UPT of elderly Social Services in Tulungagung, Blitar.

This study used a qualitative research approach. Data collection methods used were interviews, observation and documentation methods. The subjects were four people in UPT of Elderly Social Services in Tulungagung, Blitar, which within a certain time ever following the religious needs to be guidance.

The results of this study indicate that (1) the self-concept of the elderly in UPT of Elderly Social Services in Tulungagung, Blitar is there are two self-concept. The first positive self-concept, positive self concept is confident of the ability itself in addressing the problem, feel no difference to others, received a compliment without embarrassment, aware that every person has the diversity of feelings, desires, and behaviors that are not approved by the the community and able to develop themselves as able to reveal aspects of personality that bad and trying to change it. Meanwhile, negative self-concept characteristics are sensitive to criticism, responsive to the praise, has hiperkritis attitude, feeling not liked by others, and pessimistic.

الملخص

Nofiyanti، إيكان.

2016

المفاهيم النفسيّة المُسنيّة التي تبع إرشاد الدين في الخدمات الاجتماعية للمسنين، بليتار.

أطروحة، كلية أصول الدين الإسلامي الدعوة الأدب، التصوف، فوزي الرافعي النفسي،

مسى بسي. S. Usdah Wardiana الإشراف

كلمات البحث:

مفهوم المذات المُسنيّة، الإرشاد الدينيّي الدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهر المُسنيّين على الأقلّ الذين شاركوا في إرشاد الدين. تقع في الخدمات الاجتماعية للمُسنيّين، ويمكن اطلاقاً على بعضه قمود من أيّو قمود متّابعاً لإرشاد الدين.

كم كان التركيز في هذه الدراسة

(1)

كيف يمكن لمفهوم دراسة حالة المُسنيّين النفسيّة التي تبع عمال الدين في الخدمات الاجتماعية للمُسنيّين، بليتار؟

ما هي العوامل التي تؤثر على دراسة الحال المُفهوم المذاتي كبار السن التي تبع العهد الديني في الخدمات الاجتماعية للمُسنيّين، بليتار؟

كيف هي عملية تشكيل مفهوم المذات للمُسنيّين في الخدمات الاجتماعية للمُسنيّين، بليتار (3).

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث النوعي.

وكانت سائل جمع البيانات المستخدمة أساليب المقابلات الملاحظة والتوثيق.

وكان الموضوع عاترّبة أشخاص في الخدمات الاجتماعية للمُسنيّين، بليتار، التي يغضون نظرهم من معيين ثم بعد من أيّو قمود لاحتياجات الدينية التي كانوا يتوجّهون إليها.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن

(1)

مفهوم المذات لدى كبار السن في الخدمات الاجتماعية للمُسنيّين، بليتار هنا كان عائلاً من مفهوم المذات.

أولاً، إيجابيّ مفهوم المذات، ومفهوم المذات الإيجابيّ أقدر نفسها في معالجة المشكلة، لا تشعر بأيّر قلل الآخرين، وتلقى مجاًلة دون نحرج، ندرًا لأنّها شخصية هامة توّزع على المشاعر والرغبات، والسلوكيات التي يتم التوافق عليها من قبل المجتمع قادر على تطوير نفسها قادر على الكشف عن جو انبهان شخصيّة سيئة ومحاولته تغييره.

وفيما لو قتنفسه، وخصائص مفهوم المذات السليمة حساسة للنقد، استجابة لالثناء، لديها الموقف، والشعور لا يحبّ من قبل الآخرين، والتّشاؤم.