

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Strategi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kranding Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri" ditulis oleh Elita Yulia Damayanti, NIM. 12201193305, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Hasil Belajar Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah hasil belajar Akidah Akhlak banyak yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal, karena masa pandemi guru tidak dapat mengontrol peserta didik secara maksimal, sehingga berkurangnya minat dan motivasi belajar peserta didik menjadikan hasil belajar peserta didik turun. Dari permasalahan tersebut menjadi tantangan buat para guru untuk mencari dan menerapkan strategi yang tepat dan efisien guna tercapainya hasil belajar peserta didik terutama dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana Perencanaan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri? 2) Bagaimana Pelaksanaan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri? 3) Bagaimana Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengumpulkan data secara deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis dalam penelitian ini yaitu, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi teknik, sumber, waktu), mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Sedangkan untuk subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak, kepala sekolah, waka kurikulum, dan siswa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan guru dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak, meliputi: a. Penyusunan perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP). (2) Pelaksanaan guru dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak, meliputi: a. Kegiatan Pembelajaran (Kegiatan Pendahuluan, Kegiatan Inti, Kegiatan Penutup) b. Strategi Pembelajaran c. Metode Pembelajaran d. Upaya khusus yang dilakukan guru dengan memberikan motivasi dan perhatian dalam bentuk pujian dan apresiasi dan pemberian tantangan dalam bentuk kuis. (3) Evaluasi guru dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak, meliputi: a. Evaluasi Formatif, b. Evaluasi Sumatif.

ABSTRACT

The thesis entitled "*Teacher's Strategy in Improving Learning Outcomes in Akidah Akhlak Lesson at MA Sunan Kalijogo Kranding, Mojo District, Kediri Regency*" that was written by Elita Yulia Damayanti, Register Number 12201193305, Departement Islamic Education Teacher, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: *Teacher's Strategy, Learning Outcomes in Akidah Akhlak*

This research was motivated by problems that arose during online school during covid-19, teachers could not control students optimally, resulting in reduced interest and motivation to learn students. So that after the post-pandemic, the virtuous attitude and academic scores of students are very lacking, although in quantity there is an increase but not too significant. So that it becomes a challenge for teachers to find and implement appropriate and efficient strategies to achieve student learning outcomes, especially in Akidah Akhlak lesson.

The focus of this research are 1) How is Teacher Planning in Improving Learning Outcomes in Akidah Akhlak Lesson at MA Sunan Kalijogo, Mojo District, Kediri Regency? 2) How is the Implementation of Teachers in Improving Learning Outcomes in Akidah Akhlak Lesson at MA Sunan Kalijogo, Mojo District, Kediri Regency? 3) How is Teacher Evaluation in Improving Learning Outcomes in Akidah Akhlak Lesson at MA Sunan Kalijogo, Mojo District, Kediri Regency?

This research uses a qualitative approach by collecting data descriptively through observation, interviews, and documentation. The analysis in this research is data condensation, data presentation, and conclusions. While checking the validity of data using triangulation (triangulation of tactics, sources, time), checking data to the same source with different techniques. As for the subjects of this research are Akidah Akhlak's Teacher, principals, curriculum waka, and students

The results showed that: (1) Teacher planning in improving learning outcomes in Akidah Akhlak Lesson, including: a. Preparation of learning implementation planning (RPP). (2) The implementation of teachers in improving learning outcomes in Akidah Akhlak lesson, including: a. Learning Activities (Introduction Activities, Core Activities, Closing Activities) b. Learning Strategies c. Learning Methods d. Special efforts made by teachers by providing motivation and attention in the form of praise and appreciation and giving challenges in the form of quizzes. (3) Teacher evaluation in improving learning outcomes in Akidah Akhlak lesson, including: a. Formative Evaluation, b. Summative Evaluation.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجيات المعلم في تحسين نتائج التعلم في مواد عقيدة الأخلاق بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان كاليجوجو كراندنج ، منطقة موجو ، ريجنسي كديري " قد كتبه أليتا يوليتا دامائنتي، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٩٣٣٠٥. قسم التعليم معلم الدين الإسلامي. كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. بإشراف الأستاذ الدكتور أجوس فوروويدودو، الماجيستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المعلم، نتائج التعلم في مواد عقيدة الأخلاق

خلفية من هذا البحث هو المشكلات التي نشأت أثناء المدرسة عبر الإنترنت خلال كوفيد ١٩، ولم يتمكن المعلم من التحكم في الطلاب على النحو الأمثل ، مما أدى إلى انخفاض الاهتمام والدافع لتعلم الطلاب. لذلك بعد ما بعد الوباء ، فإن الموقف الفاضل والدرجات الأكاديمية للطلاب غير موجودين للغاية ، على الرغم من وجود زيادة في الكمية ولكنها ليست كبيرة جدا. بحيث يصبح من الصعب على المعلمين إيجاد وتنفيذ استراتيجيات التعلم المناسبة والفعالة لتحقيق نتائج تعلم الطلاب ، خاصة في مادة **عقيدة الأخلاق**.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تخطيط المعلم في تحسين نتائج التعلم في مواد **عقيدة الأخلاق** بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان كاليجوجو كراندنج ، منطقة موجو ، ريجنسي كديري ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المعلمين في تحسين نتائج التعلم في مواد **عقيدة الأخلاق** بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان كاليجوجو كراندنج ، منطقة موجو ، ريجنسي كديري ؟ (٣) كيف يتم تقييم المعلم في تحسين نتائج التعلم في مواد **عقيدة الأخلاق** بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان كاليجوجو كراندنج ، منطقة موجو ، ريجنسي كديري ؟

تستخدم هذه الدراسة منهجا نوعيا من خلال جمع البيانات وصفيا من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التحليل في هذه الدراسة هو تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التخرثر الثلاثي (تثليث التكتيكات والمصادر والوقت) ، والتحقق من البيانات إلى نفس

المصدر بتقنيات مختلفة. أما بالنسبة لموضوعات هذه الدراسة فهي معلم العقيدة الأخلاق ، ومديرو المدارس ، وواكا المناهج ، والطلاب

أظهرت النتائج ما يلي: (١) تخطيط المعلم في تحسين نتائج التعلم في مواد **عقيدة الأخلاق** منها: أ. إعداد تخطيط تنفيذ التعلم. (٢) تطبيق المعلم في تحسين نتائج التعلم في مواد **عقيدة الأخلاق** ، بما في ذلك: أ. أنشطة التعلم (الأنشطة التمهيدية ، الأنشطة الأساسية ، الأنشطة الختامية) ب. استراتيجيات التعلم ج. طرق التعلم د. الجهود الخاصة التي يبذلها المعلم من خلال توفير الدافع والحماس في شكل الثناء والتقدير وإعطاء التحديات في شكل اختبارات. (٣) تقييم المعلم في تحسين مخرجات التعلم في نتائج التعلم في مواد **عقيدة الأخلاق** ، ومنها: أ. التقييم التكويني، ب. التقييم الختامي