

ABSTRAK

Pengambilan keputusan karir merupakan hal yang penting bagi remaja untuk menentukan langkah awal yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan karir yang diharapkan. Dalam pengambilan keputusan karir siswa/i SMP perlu menentukan sekolah lanjutan yang dapat mendukung tujuan karir di masa mendatang. Fokus pada penelitian ini adalah pengambilan keputusan karir yang mencakup pengambilan keputusan sekolah lanjutan. Tujuan penelitian ini merupakan untuk mencari tahu pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Peneliti menggunakan tiga variabel bebas yaitu efikasi diri (X1), kecerdasan emosi (X2), dan dukungan keluarga (X3). Sedangkan variabel terikatnya yaitu, pengambilan keputusan karir (Y). penelitian ini dilakukan pada siswa/i kelas IX SMPN 2 Kademangan dengan jumlah populasi 212 siswa/i, kriteria pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya signifikansi dan pengaruh langsung secara parsial antara efikasi diri (X1) terhadap pengambilan keputusan karir (Y) dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dan 9,428 ($p > 1,971$). Selain itu pada variabel selanjutnya adanya signifikansi dan pengaruh langsung secara parsial antara kecerdasan emosi (X2) terhadap pengambilan keputusan karir (Y) dengan nilai signifikansi 0,005 ($p < 0,05$) dan 2,809 ($p > 1,971$). Dan variabel terakhir tidak adanya signifikansi dan pengaruh langsung secara parsial antara dukungan keluarga (X3) terhadap pengambilan keputusan karir (Y) dengan nilai signifikansi 0,090 ($p < 0,05$) dan 1,701 ($p > 1,971$). Secara simultan menunjukkan hasil adanya signifikansi dan pengaruh secara langsung antara variabel bebas terhadap variabel terikat, dengan nilai sig 0,000 ($p < 0,05$) dan R-Square sebesar 57,5%.

Kata kunci : efikasi diri, kecerdasan emosi, dukungan keluarga, pengambilan keputusan karir

ABSTRACT

Making career decisions is important for adolescents to determine the initial steps that must be taken to achieve the expected career goals. In making career decisions, junior high school students need to determine secondary schools that can support future career goals. The focus of this research is career decision making which includes high school decision making. The purpose of this study is to find out the effect of the independent variables on the dependent variable. Researchers used three independent variables, namely self-efficacy (X1), emotional intelligence (X2), and family support (X3). While the dependent variable is career decision making (Y). This research was conducted on class IX students of SMPN 2 Kademangan with a population of 212 students. The sampling criteria used saturated sampling technique, used a quantitative approach with multiple linear regression analysis methods. The results showed that there was a partial significance and direct effect between self-efficacy (X1) on career decision making (Y) with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and 9.428 ($p > 1.971$). In addition, the following variables have a partial significance and direct influence between emotional intelligence (X2) on career decision making (Y) with a significance value of 0.005 ($p < 0.05$) and 2.809 ($p > 1.971$). And the last variable has no significance and a partial direct effect between family support (X3) on career decision making (Y) with a significance value of 0.090 ($p < 0.05$) and 1.701 ($p > 1.971$). Simultaneously, the results show the significance and direct influence of the independent variables on the dependent variable, with a sig value of 0.000 ($p < 0.05$) and an R-Square of 57.5%.

Keywords : self-efficacy, emotional intelligence, family support, career decision making

تصلاخ

فادهلأ قيقحتل اهاختا بجدي تلاء تيلولأ تاو طخلا ديدحتل نيقهارملا أهمم ازمأ تينهملا تارارقلا ناختا دعيد تيونائلا سرادملا ديدحتي لئ تيدادعلا سرادملا بلاط جاتح، تينهملا تارارقلا ناختا ددع. تعقوتما تينهملا ناختا لمشتي تلاء تينهملا تارارقلا ناختا لئ ثحبلا اذه زكري. تيلقتسما تينهملا فادهلأ معد اهنكمي تلاء عباتلا ريغتملا لئ تلتسما تاريغتملا ريئات تفرعم لئ تسار دلا هذف فدهت. تيونائلا تسردملا في تارارقلا معدلاو، (X2) يفطاعلا اكدلاو، (X1) تيتاذلا عافكلا في هو، تلتسما تاريغتم تلتلا نوثحابلا مدختساو بلاط لئ ثحبلا اذه ارجا مت. (Y) فيظولا رارقلا ناختا وه عباتلا ريغتملا نأ نيد في. (X3) يرسلأ رييعم تمدختسا. ابلاط 212 اهبط ددع غلبدي تلاء SMPN 2 Kademangan تسردم في فعاتلا فصلا. ددعتما في طخلا رادخلال يلحت قرط عم ميكللا جهنملا تمدختساو، تعبشما تانيعلا ذأ تينقت تانيعلا ذأ فيظولا رارقلا ناختا لئ (X1) تيتاذلا عافكلا نيدر شابم ريئاتو تينزج تلالاد دوجو جئاتنلا ترهظأو

اهل تيلاتلا تاريغتملا نإف، كاذ لئ ففاضلاب. (1.971 < ع < 9.428) > 0.05 ع (0.000 تيمها تميقتب (Y) 0.005 تلالاد تميقتب (Y) تينهملا تارارقلا ناختا لئ (X2) في فطاعلا اكدلا نيدر شابم ريئاتو تينزج تيمها يرسلأ معدلا نيدر شابم يئزج رثأو تلالاد لئ سيل رخلأ ريغتملاو. (P > 1.971) 2.809 و (P < 0.05) فيظولا رارقلا ناختا لئ (X3)

تيمها جئاتنلا ترهظأ، سفدت قولاً في. (1.971 < ع < 1.701) > 0.05 ع (0.090 تيمها تميقتب (Y) R-Square و (p < 0.05) 0.000 اهر دق sig تميقتب، عباتلا ريغتملا لئ رشابملا اهر يئاتو تلتسما تاريغتملا 57.5% تيسند.

تينهملا تارارقلا ناختا، يرسلأ معدلا، في فطاعلا اكدلا، تيتاذلا عافكلا: تيحاتفملا تاملكلا