

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
خلاصة.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penegasan Istilah.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pemecahan Masalah	8
B. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	10
C. Taksonomi SOLO	11
D. Hubungan Taksonomi SOLO dengan Teori Polya	19
E. Materi Aljabar SMP	24

F. Penelitian Terdahulu	28
G. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	31
1. Pendekatan Penelitian	31
2. Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Instrumen Tambahan	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Tes	36
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi	37
G. Analisis Data	38
H. Pengecekan Keabsahan Data	40
I. Tahap-tahap Penelitian	41
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	44
1. Data Pra Penelitian	44
2. Pelaksanaan Lapangan	45
B. Paparan Data	47
1. Paparan Data S1	47
2. Paparan Data S2	57
3. Paparan Data S3	67
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Siswa Berkemampuan Tinggi	76
B. Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Siswa Berkemampuan Sedang	79
C. Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Siswa Berkemampuan Rendah	82

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	89
----------------------	-----------