

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- 'Aini, L. Q. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(8), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/26920>
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 20.
- Ali Mahmudi, *Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal MIPMIPAUNHALU Volume 8 No.1, 2009.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anggreini, Fifi. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa*. Banten: Universitas Agung Tirtayasa.
- Anugrah Agung Nurbayan, Basuki, *Kemampuan Representasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Aritmatika Sosial tahun pembelajaran 2022/2023*, (Surabaya : 2022)
- Aprisal, A., & Arifin, S. (2020). Kemampuan Penalaran Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 33. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i1.945>
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asri, Nur Melawati S. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa SMP/MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*, 2020. Hlm.178-179
- Asrullah Syam dan Amri, Pengaruh Percaya diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa, (*Jurnal Biotek*, Vol. 5, No. 1, Juni 2017), hlm. 93.
- Asrul, dkk, (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media. Darmadi.
- Badraeni, N., Pamungkas, R. A., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematik Dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 247–253. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.195>
- Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan Kemampuan Koneksi Matematika, Rasa Ingin Tahu dan Self-Efficacy dengan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26552>

Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U., (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Discussion Draft. (1998). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM.

Ernawati. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Parung Kelas VII dalam Materi Segitiga dan Segiempat*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Fazriah, Syarifah Dina.dkk. 2014. Pengembangan Sarana dan Prasarana Untuk Mendukung Pariwisata Pantai yang Berkelanjutan (Studi Kasus: Kawasan Pesisir Pantai Wonokerto Kabupaten Pekalongan). *Jurnal Pembangunanwilayah dan Kota Vol 10 (2) : 218- 233*. Semarang.

Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hanipa, Akbar dan Veny Tryana Andika Sari. (2018). “*Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII MTs di Kabupaten Bandung Barat*”. *Journal of Education*: Vol. 01, No. 02.

Hendriana, Heris, dkk, (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematis Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.

Karlina. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Quantum Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Self Efficacy Peserta Didik SMP/MTs Pekanbaru*. Pekanbaru: UIN SUSKA Riau

Mulyani, E., & Yatri, I. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Papan Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Mengenal Bilangan Pecahan Kelas II SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2191-2201.

NA Rahma, D Danishwara *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Di MTsN 1 Tulungagung - Journal of Education and Learning Sciences*, Vol 03 No 01 Tahun 2023 <https://doi.org/10.56404/jels.v3i1.28>

Piyanto *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Aljabar Kelas 7 di MTs Manbaul Islam Soko Kabupaten Tuban* (Tuban: 2020)

Sanjaya, Winna (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.(Jakarta : Kencana Prenada Media Group)

Siti Hardianti, *Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis dalam Mata Kuliah Struktur Aljabar II Mahasiswa Semester VI Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*, 2018, h. 76-77, <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13309/>

Sugandi, A. I., & Akbar, P. (2019). Efektivitas Penerapan Strategi React Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 431–436. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.117>

Wijaya, Heri., Novitasari dan S. Juabaidah. 2018. Perbandingan Metode Ekstraksi Terhadap Rendemen Ekstrak Daun Rambai (*Sonneratia caseolaris*, L. Engl). *Jurnal Ilmiah Manuntung*, Vol. 4 (1): 79-83.

Yani, C. F., Maimunah, M., Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 203–214. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.481>

Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemah*, (Edisi tahun 2022) (Semarang: PT. Karya Toha Saputra, 1435 H)