

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII di Mts LPS Barokah at-Taahdzib Purwodadi Kras Kediri Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari *Self Efficacy*” ini ditulis oleh Dea Anggi Noviana, NIM. 12204193271, Program Studi Tadris Matematika, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci** : Kemampuan Pemahaman Matematis, *Self-Efficacy*

Kemampuan pemahaman matematis menjadi salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran matematika, kemampuan pemahaman matematis merupakan landasan untuk berfikir dalam menyelesaikan persoalan-persoalan matematika maupun persoalan di kehidupan sehari-hari, dengan pemahaman siswa akan lebih mengerti konsep matematis yang diajarkan sehingga mereka tidak lagi belajar dengan cara menghafal saja. *Self-Efficacy* memiliki peranan penting dalam hal pemahaman matematis. *Self-Efficacy* adalah keyakinan seorang individu mengenai sejauh mana dirinya mampu menyelesaikan sebuah tugas tertentu dan merencanakan suatu tindakan untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan. Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibuktikan berdasarkan hasil observasi di salah satu lembaga MTs yang ada di Kediri. Oleh karena itu, *Self-Efficacy* perlu dikembangkan dalam diri masing-masing siswa agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Tujuan penelitian ini yaitu, untuk (1) mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mempunyai tingkat *self-efficacy* tinggi, (2) mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mempunyai tingkat *self-efficacy* sedang, dan (3) mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mempunyai tingkat *self-efficacy* rendah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dari penelitian ini diambil 6 siswa kelas VIII di MTs LPS Barokah at-Taahdzib dari 20 siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data.

Hasil penelitian ini, yaitu (1) siswa dengan tingkat *Self-Efficacy* tinggi mampu menyelesaikan masalah matematika sesuai indikator kemampuan pemahaman matematis, (2) siswa dengan tingkat *Self-Efficacy* sedang, mampu menyelesaikan masalah matematika tetapi masih ada indikator kemampuan pemahaman matematis yang belum tercapai, dan (3) siswa dengan tingkat *Self-Efficacy* rendah belum mampu menyelesaikan masalah matematika sesuai indikator kemampuan pemahaman matematis.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Mathematical Understand Ability of Students Class VIII at Mts LPS Barokah at-Tahtzib Purwodadi Kras Kediri Two-Variable Linear Equation Systems Material Judging from the Self-Efficacy” was written by Dea Anggi Noviana 12204193271, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

**Keywords:** Skill understanding of mathematical, Self-Efficacy.

The mathematical understand ability is one of the abilities that must be possessed by students in learning mathematics, the ability to understand mathematics. Mathematical understanding is the basis for thinking in solving mathematical problems and problems in everyday life, with understanding students will better understand the mathematical concepts being taught so that they no longer learn by rote alone. Self-Efficacy has an important role in terms of understanding mathematics. Self-Efficacy is an individual's belief about the extent to which he is able to complete a particular task and plan an action to achieve a desired goal. The problem in this study is the low ability of students to solve mathematical problems as evidenced by the results of observations at one of the MTs institutions in Kediri. Therefore, Self-Efficacy needs to be developed in each student so that the learning process can run smoothly.

The aims of this study were to (1) describe the mathematical understanding abilities of students who have a high level of self-efficacy, (2) describe the mathematical understanding abilities of students who have a moderate level of self-efficacy, and (3) describe the mathematical understanding abilities of students who have a high level of self-efficacy. low self-efficacy.

The type of research used is qualitative with a case study method. The subjects of this study were taken 6 students from all eighth grade students at MTs LPS Barokah at-Tahtzib from 20 students. Data analysis techniques were carried out in several stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data collection techniques using test instruments, questionnaires, interviews, and documentation. Checking the validity of the data is done by triangulating the data.

The results of this study were (1) students with a high level of Self-Efficacy were able to solve math problems according to indicators of mathematical understanding ability, (2) students with moderate Self-Efficacy levels were able to solve math problems but there were still indicators of mathematical understanding ability that had not been achieved, and (3) students with low Self-Efficacy levels were not able to solve math problems according to indicators of mathematical understanding ability.

## خلاصة

طلاب الصف السابع في حول مادة أنظمة المعادلات الخطية ذات المتغيرين في ضوء الكفاءة الذاتية لبرنامج دراسة الرياضيات في ، عين سيد علي رحمة الله تولونجاجونج ، . ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: تحليل فهم المفاهيم الرياضية ، استقلالية تعلم الطالب ، الفصل الثامن ، على مادة نظام المعادلة الخطية المتغيرة

الغرض من هذا البحث هو وصف قدرة الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية من حيث التعلم المستقل الذي يركز على مادة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين هذا النوع من البحث هو بحث تحليلي وصفي نوعي. كانت المواد في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن \ بيكانبارو. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة. كانت الأدوات المستخدمة في شكل اختبار وصف لقياس للطلاب واستبيان للطلاب لا يزال منخفضًا نسبيًا بمتوسط . الطلاب استقلال التعلم. تظهر نتائج المناقشة أن متوسط الذين يتمتعون باستقلالية تعليمية عالية لديهم متوسط درجات منخفضة من. الطلاب الذين يتمتعون باستقلال تعليمي معتدل لديهم متوسط درجات مرتفع. والطلاب الذين يعانون من استقلالية تعليمية منخفضة لديهم متوسط درجات معتدل ل. لذلك نستنتج أنه لا يوجد تأثير وانسجام بين القدرة على فهم المفاهيم الرياضية والتعلم المستقل للطلاب. الكلمات المفتاحية: التحليل ، القدرة على فهم المفاهيم الرياضية ، التعلم المستقل ، النوعي ، الوصفي ، نظام معادلتين خطيتين متغيرتين