

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi *Covid-19* dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, VII*, 283-285.
- Bahri, A., Siregar, K. S., Nur, R., Al-Adawiyah, R., Lidan, A., Yuliana, . . . Panjaitan, S. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Umsu Press.
- Bungin, B. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Chasanah, R., Sukoco, T., & Omegawati, W. H. (2022). *Buku Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Fahyuni, N. &. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Helmiati. (2013). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hija, A., Nirawati, R., & Prihatiningtyas, N. C. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Peluang Kelas X MIPA. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 25-33.
- Kartono, A. (2007). *Seribu Pena (Seri Buku Penuntun dan Evaluasi) Fisika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulatsih, B. (2019). *Peningkatan Motivasi Belajar dan hasil Belajar Kimia Peserta didik Kelas XI MIPA dengan Nodel Pembelajaran Kooperatif STAD*. Yogyakarta: Disdikpora.
- Mulyadi, E., & Warnoto. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar dan Prestasi Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation*. *Jurnal Karya Ilmiah*, 49.
- Ningsih, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Invenstigation* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTsN Kabupaten Kerinci. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 360.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pratimi, A. Z., Suhartono, S., & Salimi, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Sosial. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 164-174.
- Saraswati, A. M., & Saefudin, A. A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Himpunan*. Yogyakarta: Aksioma.
- Siregar, S. (2014). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Press.

- Subudi, I. K. (2021). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Biologi sebagai Dampak Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* . *Jurnal of Education Research*, 23.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Wari, N. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 37-44.