

## ABSTRAK

Naila Rohmatal Aini, 12211173026, 2023, Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Getaran Dan Gelombang di Mts Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung, Skripsi, Jurusan Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing: Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Group Investigation*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

Pandemi *Covid-19* menjadi masalah serius yang mempengaruhi kegiatan sehari-hari khususnya pada kegiatan belajar mengajar. Guru dan peserta didik tidak dapat bertemu secara langsung untuk melaksanakan kegiatan, hal ini membuat guru tidak bisa mengontrol kelas dengan baik sehingga peserta didik tidak aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Peserta didik yang merasa bosan dengan kegiatan pembelajaran yang selalu *online* membuat peserta didik tidak aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik tidak begitu memahami materi yang telah disampaikan. Maka dari itu setelah kegiatan pembelajaran sudah berlangsung secara langsung, guru memerlukan suatu model pembelajaran yang dapat memancing keaktifan peserta didik. Salah satu model pembelajaran tersebut adalah model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap motivasi belajar dan juga hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan mata pelajaran IPA Terpadu kelas VIII dengan materi getaran dan gelombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *True eksperiment*. Pendekatan ini dilakukan di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VIII putri dengan sampel penelitian kelas VIII-F sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-G sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik *purpoive sampling*. Pengumpulan data diperoleh dari hasil *posttest* dan penyebaran angket motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini berupa uji instrument yang berupa uji validitas dan uji reliabelitas, uji prasyarat yang berupa uji normalitas dan uji homogenitas, serta uji hipotesis yang berupa uji *t-test* dan uji manova.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Adanya pengaruh model pembelajaran *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi getaran dan gelombang di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dengan perolehan  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  yaitu  $7,824 > 1,990$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . 2) Adanya pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada materi getaran dan gelombang di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dengan perolehan  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  yaitu  $11,370 > 1,990$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . 3) Adanya pengaruh model pembelajaran *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik kelas

VIII secara bersama-sama pada materi getaran dan gelombang di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

## ABSTRACT

Naila Rohmatal Aini, 12211173026, 2023, The Influence of the Group Investigation (GI) Learning Model on Learning Motivation and Learning Outcomes of Class VIII Students on Vibration and Wave Material at Mts Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, Thesis, Department of Physics Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Advisor: Husni Cahyadi Kurniawan, M.Sc.

**Keywords:** Group Investigation Learning Model, Learning Outcomes, Learning Motivation

The Covid-19 pandemic is a serious problem that affects daily activities, especially teaching and learning activities. Teachers and students cannot meet directly to carry out activities, then makes the teacher unable to control the class properly while students are not active in participating in learning activities. Students feel bored with learning activities due to the online method causes students inactive in participating during learning activities so students do not really understand the material that has been presented. Therefore, after the learning activities have taken place directly, the teacher needs a learning model that can stimulate student activity. One of these learning models is the Group Investigation (GI) learning model.

This study aims to determine the effect of the Group Investigation (GI) learning model on learning motivation and also student learning outcomes. This study uses the Integrated Science class VIII subject with vibration and wave material. This study uses a quantitative approach to the type of true experiment. This approach was carried out at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. The population used in this study was class VIII girls with research samples from class VIII-F as the experimental class and class VIII-G as the control class. The data collection technique in this study was a purposive sampling technique. Data collection was obtained from the results of the post-test and the distribution of learning motivation questionnaires. The data analysis technique used in this study was instrument testing in the form of validity and reliability tests, prerequisite tests in the form of normality tests and homogeneity tests, and hypothesis testing in the form of t-tests and ANOVA tests.

The research results obtained based on data analysis can be concluded that: 1) There is an influence of the group investigation (GI) learning model on the learning outcomes of class VIII students on vibration and wave material at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung with the acquisition of  $t\text{-count} > t\text{-table}$ , namely  $7.824 > 1.990$  and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . 2) There is an influence of the Group Investigation (GI) learning model on the learning motivation of class VIII students on vibration and wave material at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung with the acquisition of  $t\text{-count} > t\text{-table}$ , namely  $11.370 > 1.990$  and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . 3) The influence of the group investigation (GI) learning model on learning outcomes and learning motivation of class VIII students together on vibration and wave material at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

## الملخص

نيلا رحمة العين, ٢٦.١٢٢١١١٧٣, ٢٠٢٣, تأثير نموذج التعلم الجماعي للتحقيق (GI) على دافع التعلم ومخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن على الاهتزاز والمواد الموجية في مدرسة الثانوية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج, البحث الجامعي, قسم تادريس فيزياء, كلية التربية والتعليم, جامعة سيد عالي رحمة الله. المشرف حسني جهيادي كورنيوان , ماجستير.

يعد جائحة كوفيد مشكلة خطيرة تؤثر على الأنشطة اليومية , خاصة في أنشطة التدريس والتعلم. لا يمكن للمدرسين والطلاب الاجتماع مباشرة لتنفيذ الأنشطة , وهذا يجعل المعلم غير قادر على التحكم في الفصل بشكل صحيح حتى لا ينشط الطلاب في المشاركة في أنشطة التعلم. الطلاب الذين يشعرون بالملل من أنشطة التعلم التي تكون دائماً عبر الإنترنت يجعلون الطلاب غير نشطين في المشاركة في أنشطة التعلم بحيث لا يفهم الطلاب حقاً المواد التي تم تسليمها. لذلك , بعد أن تتم الأنشطة التعليمية بشكل مباشر , يحتاج المعلم إلى نموذج تعليمي يمكن أن يحفز نشاط الطالب. أحد نماذج التعلم هذه هو نموذج التعلم الجماعي للتحقيق (GI).

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير نموذج التعلم بالتحقيق الجماعي (GI) على دافع التعلم وكذلك نتائج تعلم الطلاب. استخدم هذا البحث مادة العلوم المتكاملة من الدرجة الثامنة مع مادة الاهتزاز والموجات. استخدم هذا البحث نهجاً كمياً لنوع نهج البحث التجريبية الحقيقية. تم تنفيذ هذا النهج في مدرسة الثانوية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج. كان المجتمعات المستخدمة في هذا البحث هنّ فتيات الفصل الثامن مع عينات بحث من الفئة VIII-F كفصل تجريبي والفصل VIII-G كفصل ضابط. كانت تقنية جمع البيانات في هذا البحث تقنية بسيطة لأخذ العينات الهادف. تم جمع البيانات من نتائج الاختبار البعدي وتوزيع استبيانات تحفيز التعلم. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار الأدوات في شكل اختبارات الصلاحية والموثوقية , واختبارات المتطلبات المسبقة في شكل اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس , واختبار الفرضيات في شكل اختبارات -t (جزئية) واختبارات أنوفا. كان استنتاج البحث التي تم الحصول عليها بناءً على تحليل البيانات

ما يلي: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم الاستقصائي الجماعي (GI) على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن حول الاهتزاز والمواد الموجية في مدرسة الثانوية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج مع الاستحواذ من  $t\text{-count} < t\text{-table}$ ، أي  $7,824 < 1,990$  وقيمة دلالة  $0,000$ .

(٢) هناك تأثير لنموذج التعلم الاستقصائي الجماعي (GI) على الدافع التعليمي لطلاب الصف الثامن حول الاهتزاز والمواد الموجية في مدرسة الثانوية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج مع اكتساب  $t\text{-count} < t\text{-table}$ ، أي  $11,370 < 1,990$  وقيمة دلالة  $0,000$ .

(٣) تأثير نموذج التعلم الاستقصائي الجماعي (GI) على نتائج التعلم ودوافع التعلم لطلاب الصف الثامن معاً على الاهتزاز والمواد الموجية في مدرسة الثانوية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج.