

DAFTAR PUSTAKA

- Agil Maulana Akhdiyati dan Wahyu Hidayat, "Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA," dalam *Jurnal Pembelajaran Inovatif 1*, no.6 (2018): 1045-1054.
- Ardy Fauzi Rachman dan Risma Amalia, "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kabupaten Bandung Barat dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Trigonometri", dalam *MURU 7*, no. 1 (2020): 87.
- Asmarani & Musrikah, "*Students' Self Regulated Thinking Profiles in Overcoming Math Problems*". Formatif: *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 12(2), (2022) hal.289-300.
- Bornok Sinaga, et. All., *Matematika SMA/MA/SMK Kelas X Edisi Revisi 2017*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), hal 52.
- Cicilia Rindi Antika, "Tingkat Kreativitas Siswa dan Implikasinya Terhadap Program Pengembangan Kreativitas," dalam *Prosiding Seminar Nasional dan Call Paper Psikologi Pendidikan*, (2019): 77.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah* (Jakarta: BSNP, 2006), hal.32.
- Dini Kinanti Fatdah, "Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas *Open-Ended*," dalam *Jurnal Kreano* 3, no. 2 (2012).
- Dramiyati Zuchdi, *humanisasi pendidikan*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2009), Hal. 127.
- Edward A. Silver, "*Fostering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posting*" hal.78.
- Erikasari, "Peranan Motivasi, Kreativitas dalam Proses Belajar dan Pembelajaran". *E-Tech*, Vol.07, No.02 (2019).
- Faisal A, dkk, "Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 03 Bombana". Dalam *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika* 5, no.2 (2020): 134.

- Gregory Schraw, dkk, “*Self-Regulated Learning*,” dalam *Encyclopedia of Cognitive Science*, (2006): 1063.
- Harnovinsah, “Model Harnovinsah, “Modul 3 Metodologi Penelitian,” Pusat Bahan Ajar dan Elearning Universitas Mercubuana dalam <https://mercubuana.ac.id/files/MetodeLogiPenelitian/Met%20Pen%20UMB%203-ok.pdf> diakses pada 28 Februari 2023 pukul 14.35.
- Ika Lestari dan Linda Zakiah, *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*, (Bogor: Erzatama Karya Abdi, 2019), hal. 10.
- Ike Nofi Putriningsih dengan judul “Analisis Kreativitas Siswa Kelas VII A dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Segiempat di MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016”, (Tulungagung: *Skripsi*, 2015).
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hal. 2019.
- J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, (Jakarta: Grasindo, 2010), hal. 49.
- Jati Fatmawiyati, “Telaah Kreativitas”, Magister Psikologi Universitas Airlangga, (2018): 1-2.
- Junitasari Sugianto, Fanny Hayati, “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus”, *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 3 (2018). Hal. 1679.
- Kana Hidayati dan Endang Listyani, “Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa”, dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 14, no.1 (2010): 93.
- Kana Hidayati dan Endang Listyani, “Pengembangan Instrumen Kemandirian ...”, hal.93.
- Lia Yuli Budiarti, dkk, “Analisis Keyakinan Diri dan Kesejahteraan Psikologi Pedagang di Pasar Tradisional Darat dan Pasar Terapung Lok Baintan Sungai Tabuk Martapura”, dalam *Sosio Konsepsia* 4, no. 02 (2015): 115.

- Lilis Setianingsih dan Riawan Yudi Purwoko, “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended*,” dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 4, no.2 (2019): 143.
- Luthfiyah Nurlaela, dkk, *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, (Jakarta: Mediaguru, 2019), hal. 59-60.
- Maganti Sit, dkk, *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori dan Praktik*, (Medan: Perdana Publishing, 2016), hal. 20-13.
- Mehdi Nadjafikhah dkk, “Mathematical Creativity: Some Definitions and Characteristics”, *procedia Sisial and Behavioral Sciences* 31 (n.d.), hal. 286.
- Moch. Masykur Ag dan Abdul Halim Fathani, *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menganggulangi Kesulitan Belajar*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009), hal. 52.
- Momon Sudarma, *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hal.38.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017) hal.11.
- Mushaf Tajwid dan Terjemah (Al Mujjawad Asbabun Nuzul. Hadist-hadist pilihan, dan doa pagi sore), (Solo: UD. Fatwa), hal.310.
- Nisa’ul Karimah, “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016”. (Tulungagung: *Skripsi*, 2016).
- Paskalis Edwin, dkk, “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap *Self Regulated Learning Siswa*” (2020) hal.45.
- Pri Ariadi Cahya Dinata, dkk, “*Self Regulated Learning* Sebagai Strategi membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21” *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, (2016) hal. 142.
- Rahmazatullaili, Cut Morina Zubainu, Said Munzir, 2017. “Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning”, *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 10, No. 2/hal.167.