

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Yanbu’a dalam Pembelajaran Membaca Al – Qur’an di MI Darussa’adah Badas Kediri” ini ditulis oleh Muchammad Irfanuddin, NIM 12201183103, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci : Metode Yanbu’a, Membaca Al – Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya anak-anak yang kurang tertarik oleh pembelajaran Al-Qur’an dan belum mampu membaca Al – Qur’an dan menulis huruf hijaiyyah dengan baik. Walaupun memiliki kemampuan membaca Al - Qur’an, namun belum sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrojnya yang benar. Hal tersebut tidak hanya dialami oleh para siswa/siswi, namun dari berbagai kalangan, dari usia anak-anak, remaja, dewasa bahkan lanjut usia. Dihadapkan dengan permasalahan tersebut terdapat pembelajaran metode Yanbu’a sebagai upaya dari belajar membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah tajwid yang benar serta disesuaikan pada tingkat kemampuan masing-masing siswa.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode Yanbu’a dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di MI Darussa’adah Badas Kediri? (2) Bagaimana pelaksanaan metode Yanbu’a dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di MI Darussa’adah Badas Kediri? (3) Bagaimana evaluasi metode Yanbu’a dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di MI Darussa’adah Badas Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan melakukan pengumpulan data secara deskriptif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis dalam penelitian ini adalah dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan subjek penelitiannya adalah guru, siswa dan peserta didik di MI Darussa’adah

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan metode Yanbu’a dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di Darussa’adah Badas Kediri yaitu dengan mengklasifikasikan siswa untuk memasuki jilid sesuai dengan kemampuan masing-masing santri. Hal tersebut berguna agar siswa dapat belajar sesuai kemampuan yang dimiliki, selain itu memilih guru pengajar Al-Qur’an yang disesuaikan dengan kemampuan guru tersebut dan benar-benar mampu mengajar pada jilid yang akan diajarkan, serta selalu mengadakan program evaluasi pada pembelajarannya. (2) Pelaksanaan metode Yanbu’a dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di MI Darussa’adah Badas Kediri yaitu penyampaian materi menggunakan teknik klasikal, baca simak klasikal, dan sorogan individual. Menerapkan hafalan surah pendek dan surah pilihan sesuai target setiap jilid dan menerapkan lalaran surah pendek secara klasikal disetiap akhir pelajaran. (3) Bagaimana evaluasi metode Yanbu’a dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di MI Darussa’adah Badas Kediri yaitu dengan pemberian ujian kenaikan halaman

yang dilakukan diakhir pelajaran, ujian kenaikan jilid yang dilakukan apabila santri sudah selesai dan menguasai jilid, ujian kelulusan yanbu'a yang akan diujikan dan ujian dari cabang LMY (Lajnah Muroqobah Yanbu'a) apabila siswa sudah khatam semua materi Yanbu'a.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Yanbu'a Method in Learning to Read the Qur'an at MI Darussa'adah Badas Kediri" was written by Muchammad Irfanuddin, NIM 12201183103, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Yanbu'a Method, Reading the Qur'an.

This research is motivated by the fact that there are still many children who are not interested in learning the Qur'an and have not been able to read the Qur'an and write hijaiyyah letters well. Although he has the ability to read the Qur'an, it is not in accordance with the correct rules of tajwid and makhroj. This is not only experienced by students, but from various circles, from the age of children, adolescents, adults and even the elderly. Faced with this problem, there is learning the Yanbu'a method as an effort to learn to read the Qur'an in accordance with the correct tajwid rules and adjusted to the level of ability each student.

The focus of this research is (1) How to plan the Yanbu'a method in learning to read the Qur'an at MI Darussa'adah Badas Kediri? (2) How is the implementation of the Yanbu'a method in learning to read the Qur'an at MI Darussa'adah Badas Kediri? (3) How is the evaluation of the Yanbu'a method in learning to read the Qur'an at MI Darussa'adah Badas Kediri? This research is a qualitative research by collecting data descriptively through observation, interviews and documentation. The analysis in this study is by reducing data, presenting data, drawing conclusions or verification. While the research subjects are teachers, students and students at MI Darussa'adah.

The results of the study revealed that: (1) Planning the Yanbu'a method in learning to read the Qur'an in Darussa'adah Badas Kediri, namely by classifying students to enter the volume according to their abilities each student. This is useful so that students can learn according to their abilities, in addition to choosing a Qur'an teaching teacher who is adapted to the teacher's abilities and is really capable of teaching in the volume to be taught, as well as always holding an evaluation program on learning. (2) The implementation of the Yanbu'a method in learning to read the Qur'an at MI Darussa'adah Badas Kediri, namely the delivery of material using classical techniques, classical reading, and individual sorogan. Apply memorization of short surahs and selected surahs according to the target of each volume and apply classical short surahs at the end of each lesson. (3) How to evaluate the Yanbu'a method in learning to read the Qur'an at MI Darussa'adah Badas Kediri, namely by giving a page increase exam conducted at the end of the lesson, volume increase exams conducted when the students have finished and

mastered the volume, the yanbu'a graduation exam to be tested and the exam from the LMY branch (Lajnah Muroqobah Yanbu'a) when the student has memorized all the Yanbu'a material.

الملخص

البحث الجامعي بعنوان " تطبيق طريقة ينبوعا في تعلم قراءة القرآن في مدرسة الابتدائية دار السعادة، باداس، كاديري" كتب محمد عرفان الدين، الرقم الجامعي ١٢٢٠١١٨٣١٠٣، المشرف الحاج محمد نور الهدى الماجستير.
الكلمات الإشارية: طريقة ينبوعا، قراءة القرآن.

خلفية هذا البحث أنه لا يزال هناك كثير من الطلاب غير المهتمين بتعلم القرآن ولا يستطيعون قراءة القرآن وكتابة الحروف الهجائية بشكل صحيح. ولوأنهم يستطيعون قراءة القرآن، لكنه لا يتوافق مع قواعد التجويد والمخارج الصحيحة. هذا الأمر لا يخرجه الطلاب فقط، ولكن من مجموعات مختلفة، من الأطفال والمراهقين والبالغين وحتى كبار. في مواجهة هذه المشاكل، هناك طريقة التعلم ينبوعا كمحاولة لقراءة القرآن وفقاً لقواعد التجويد الصحيحة وتعديلها حسب مستوى قدرة كل الطلاب.

مركز هذا البحث هو (١) كيف تخطيط طريقة ينبوعا في تعلم قراءة القرآن بمدرسة الابتدائية دار السعادة، باداس، كاديري؟ (٢) كيف تطبيق طريقة ينبوعا في تعلم قراءة القرآن بمدرسة الابتدائية دار السعادة، باداس، كاديري؟ (٣) كيف تقييم طريقة ينبوعا في تعلم قراءة القرآن بمدرسة الابتدائية دار السعادة، باداس، كاديري؟.

هذا البحث هو بحث النوعي بجمع البيانات وصفيًا من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بينما التحليل عن طريق تقليل البيانات و عرض البيانات و استخلاص النتائج والتحقق. وأما مبحث في هذا البحث هو المعلمين والطلاب في مدرسة الابتدائية دار السعادة، باداس، كاديري.

أوضحت نتائج الدراسة أن: (١) التخطيط لطريقة ينبوعا في تعلم قراءة القرآن بمدرسة الابتدائية دار السعادة، باداس، كاديري يتم من خلال تصنيف الطلاب لإدخال مجلدات حسب قدرات كل طالب. هذا مفيد أن يتمكن الطلاب لتعلم وفقاً لقدراتهم، وكذلك اختيار معلم القرآن الذي وفقاً لقدرة المعلم وقدير على تعليم حسب المجلدات، ويقوم دائماً بتقييم على تعلمه. (٢) إن تطبيق طريقة ينبوعا في تعلم قراءة القرآن بمدرسة الابتدائية دار السعادة، باداس، كاديري هو إيصال مادة باستخدام تقنيات الكلاسيكية، و قراءة و سماع الكلاسيكيات الكلاسيكية، وسور وكان الفردي. تطبيق حفظ السور القصيرة والسور المختارة وفقاً لهدف من كل مجلدات وتطبيق التلاوة الكلاسيكية للسور القصيرة في نهاية كل درس. (٣) تقييم طريقة ينبوعا في تعلم قراءة القرآن في مدرسة الابتدائية دار السعادة، باداس، كاديري أي بإعطاء اختبارات زيادة الصفحة التي إجراؤها في نهاية الدرس، و اختبارات زيادة المجلد التي إجراؤها عند أنهى الطلاب وأتقنوا مجلد، امتحان تخرج

ينبوعا التي سيتم اختبارها والامتحان من فرع لجنة مراقبة ينبوعا عندما ينهي
الطلاب جميع مواد ينبوعا.