

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut” ini ditulis oleh Zidan Afrizal, NIM. 12201183112, Dosen pembimbing Muhammad Sulthon Aziz., Lc., M.H.

Kata Kunci : Peran Guru Akidah Akhlak, Kecerdasan Spiritual

Peran guru akidah akhlak dalam pengelolaan pembelajaran sangat penting dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MTs Miftahul Huda Karangsono agar dapat di implementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Guru merupakan pelaksana dalam proses pembelajaran sehingga menentukan keberhasilan dalam pendidikan terutama dalam pendidikan agama islam. Namun pada kenyataannya pendidikan saat ini lebih fokus dalam hal meningkatkan kecerdasan intelektual tetapi tidak diimbangi dengan meningkatnya kecerdasan spiritual pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai pengajar dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut, (2) Untuk mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai fasilitator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut, (3) Untuk mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data melalui metode wawancara mendalam, observasi langsung dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan standar kepercayaan (triangulasi, diskusi teman sejawat dan perpanjangan pengamatan). Lokasi penelitian berada di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1). Peran guru akidah akhlak sebagai pengajar yaitu meliputi : meningkatkan kecerdasan spiritual melalui kegiatan keagamaan dan melalui kisah nabi atau wali maupun dari guru untuk diambil hikmahnya, (2) Peran guru sebagai fasilitator meliputi : guru bersifat terbuka dan akrab dalam proses pembelajaran, memberikan fasilitas yang dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, (3) Peran guru sebagai motivator meliputi : guru memberikan apersepsi sebelum pembelajaran dimulai, guru memberikan pujian, nilai dan juga hukuman sebagai sebuah dorongan kepada siswanya untuk senantiasa dapat meningkatkan kegiatan belajarnya.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Akidah Akhlak Teacher in Increasing Spiritual Intelligence in MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut" was written by Zidan Afrizal, NIM. 12201183112, Supervisor Muhammad Sulthon Aziz., Lc., M.H.

Keywords : The Role of Akidah Akhlak Teacher, Spiritual Intelligence

The role of akidah akhlak teachers is very important in increasing the spiritual intelligence of students at MTs Miftahul Huda Karangsono to be implemented in everyday life. As an agent in learning process, teachers determine the successfull of education especially in Islamic education. But in reality education is currently more focused on increasing intelectual intelligence but not balanced with increasing spiritual intelligence in students. The purpose of this research were : (1) To describe the role of akidah akhlak teachers as teachers in increasing the spiritual intelligence of students in MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut, (2) To describe the role of akidah akhlak teachers as facilitators in increasing the spiritual intelligence of students in MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut, (3) To describe the role of akidah akhlak teachers as motivators in increasing the spiritual intelligence of students in MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut.

This research uses qualitative method approach with a descriptive research. Data collection using in-depth interview methods, direct observation and documentation. Data collection analysis techniques, data condensation, data presentation and conclusion drawing. Meanwhile, checking the validity of the data uses trust standards (triangulation, peer discussion and extension of observations). The research location is at MTs Miftahul Huda karangsono Ngunut Tulungagung.

The results of this study show that: (1). The role of the teacher of moral creed as a teacher includes: increasing spiritual intelligence through religious activities and through the story of the prophet or guardian or from the teacher to take his wisdom, (2) The role of the teacher as a facilitator includes: the teacher is open and familiar in the learning process, provides facilities that can support the success of the learning process, creates a pleasant learning atmosphere, (3) The role of the teacher as a motivator includes: the teacher gives apperception before learning begins, the teacher gives praise, grades and also punishments as an encouragement to his students to always be able to improve their learning activities.

مستخلص البحث

البحث الجامعي بعنوان "دور معلم العقيدة الأخلاق في تحسين الذكاء الروحي في مدرسة المتوسطة الاسلامية الأهلية مفتاح الهدى كارانغسونو نجونوت" كتب زيدان أفريزال، الرقم الجامعي ١١٢٣١١٨٣٠١٢٢، المشرف محمد سلطان عزيز الماجستير.

الكلمات الإشارية: دور معلم العقيدة الأخلاق، تحسين الذكاء الروحي

دور معلم العقيدة الأخلاق في إدارة التعلم مهم جدًا في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية الأهلية مفتاح الهدى كارانغسونو بحيث يمكن تنفيذها في الحياة اليومية. المعلم هو المنفذ في عملية التعلم بحيث تحدد النجاح في التعليم، وخاصة في التربية الدينية الإسلامية. ومع ذلك ، في الواقع ، يركز التعليم حاليًا بشكل أكبر على زيادة الذكاء الفكري ولكن لا يقابله زيادة الذكاء الروحي لدى الطلاب. أهداف هذا البحث هي: (١) وصف دور معلم العقيدة الأخلاق كمعلم في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية الأهلية مفتاح الهدى كارانغسونو نجونوت، (٢) وصف دور معلم العقيدة الأخلاق كميسر في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية الأهلية مفتاح الهدى كارانغسونو نجونوت، (٣) وصف دور معلم العقيدة الأخلاق كمحفز في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية الأهلية مفتاح الهدى كارانغسونو نجونوت.

استخدام هذا البحث مدخل النوعي مع نوع البحث الوصفي ، وأما جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة المباشرة والتوثيق. تقنية التحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. وأما التحقق من صحة البيانات باستخدام معيار الثقة (التثليث ، مناقشة الأقران والملاحظات الموسعة). موقع البحث في مدرسة المتوسطة الاسلامية الأهلية مفتاح الهدى كارانغسونو نجونوت تولونج أجونج.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) يشمل دور معلم العقيدة الأخلاقي كمعلم: زيادة الذكاء الروحي من خلال الأنشطة الدينية و قصص الأنبياء أو الأوصياء وكذلك من المعلمين لأخذ الحكمتها، (٢) يشمل دور المعلم كميسر: المعلم منفتح ومألوف في عملية التعلم، ويوفر التسهيلات التي يمكن أن تدعم نجاح عملية التعلم، ويخلق جوًا تعليميًا لطيفًا، (٣) يشمل دور المعلم كمحفز: يعطي المعلم تصورًا قبل أن يبدأ التعلم، ويمدح المعلم ويثمن وكذلك العقوبات لتشجيع الطلاب لتكون قادرًا على تحسين أنشطة التعلمهم.