

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

1. Guru Akidah Akhlak.....	11
a. Pengertian Guru	11
b. Syarat Menjadi Guru	14

c. Tugas Guru.....	15
d. Peran Guru	17
e. Akidah Akhlak.....	32
2. Kecerdasan Spiritual	33
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	33
b. Ciri-Ciri Orang Yang Memiliki Kecerdasan Spiritual	37
c. Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	40
d. Peningkatan Kecerdasan Spiritual.....	42
e. Penelitian Terdahulu.....	44
f. Paradigma Penelitian.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Penelitian	62
D. Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	70
H. Tahap-tahap Penelitian.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi data.....	75
B. Temuan Penelitian.....	97
C. Analisis Data	100

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Pengajar Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di MTs Miftahul Huda Ngunut Karangsono.....	103
--	-----

B. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut.....	108
C. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut.....	111

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN